

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;

формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

воспитание грамотных участников дорожного движения,

формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

Ожидаемый результат:

повышение правовой культуры участников дорожного движения

предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Форма проведения: выступление агитбригады ЮИД,

викторина по правилам дорожного движения, игра .

Оборудование: компьютер, плакаты по ПДД, ДДТТ, дорожные знаки, карточки с заданиями для викторины.

Сценарий внеклассного мероприятия «Уважайте правила движения»

Ведущий: В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их

1. Выступление агитбригады:

Под фонограмму песни из репертуара В. Леонтьева «Все бегут, бегут...» учащиеся читают стихотворения.

1 ученик: Бурлит в движении мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны —
Держитесь правой стороны.

2 ученик: Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Мостовая — для транспорта,
Для тебя — тротуар!

3 ученик: Чтоб приучить Пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт,
Как тетрадку.
Через дорогу полосы идут
И за собой пешехода ведут.
Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе «переход»!

4 ученик: Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва погляди
Направо взгляни потом.

5 ученик: Глупо думать: «Как-нибудь
Проскочу трамвайный путь,
Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай!

6 ученик: С площадки трамвая сходя, не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь?
Трамвай ты сзади не огибай,
Легко под встречный попасть трамвай.

7 ученик Вы наверно догадались, сегодня мы снова поговорим о правилах дорожного движения.

(Звучит песня из репертуара В. Леонтьева «Все бегут, бегут...» На самокате въезжает Незнайка (на нем — ярко-желтый галстук на зеленой рубашке, голубая с большими полями и кисточкой — шляпа) и останавливается перед плакатом, читает по слогам надпись.)

Незнайка: Ш-шко-л-ла... уф... све-т-о-фо-о-фор-ных н-а-на-у-к! Понятно! Пэ-дэ-дэ? Непонятно! Что ЭТО ЗНАЧИТ? *(Поворачивается к ребятам)* А, здравствуйте, ребята! Помогите мне расшифровать эту надпись, что это «ПДД»?

Дети (хором): Правила дорожного движения.

Незнайка: А, опять правила! Это скучно! Зачем их придумывают? Кому они нужны?! Ой, кто это?

(Выходит Регулировщик, в руках у него — жезл.)

Регулировщик: Почему ты проехал на красный свет? Ты разве не видел светофора?

Незнайка: А я не знаю никакого Светофора — кто это? А проехал, потому что спешил узнать, что здесь написано.

Регулировщик: Ну и как? Узнал? Знаешь ли ты, что такое ПДД?

Незнайка.

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал.
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угоди

Выходит ученик в костюме Светофора:

Я и вежливый, и старый,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Все меня, конечно, знают,
Да и как меня не знать!
Все отлично понимают
Все, что я хочу сказать.

(Светофор садится рядом с Незнайкой. Появляются три мальчика. Они изображают цвета светофора. Каждый держит в руках круг своего цвета.)

Все вместе:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь —
зеленый, желтый, красный.
Наш домик — светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,

Но нашего совета
Не слушаешь подчас.

1ученик: Самый строгий — красный свет,
Если он горит — стой!
Дороги дальше нет!
Путь для всех закрыт.

2ученик: Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:
- Жди!
Увидишь скоро желтый
В середине свет.

зученик: А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
Препятствий нет,
Смело в путь иди!

Вместе: Коли выполнишь без спора
Все сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро!

(Под музыку выходят три девочки. Каждая держит в руках лист бумаги, на котором нарисован дорожный знак.)

Вместе: Знаки мы дорожные,
Мы совсем несложные
И вниманием твоим
Очень, очень дорожим.

1ученица: Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
Что это за знак? *(Дети отвечают.)*

Инсценировка стихотворения «Осторожно дети»

Зеленеют скверы
В свежем летнем лаке,
Едут наши дети
В подмосковный лагерь,
И как доброй новости
Рад я, вдруг заметив,
Надпись на автобусе
«Осторожно, дети!»
Замерло движение
И, как подобает,
Транспорт с уважением

Путь им уступает.
Родина, ты самая добрая на свете!
Вот она, страна моя:
«Осторожно, дети!»
Нашего отечества
Светлая примета,
Но в эпоху атома
Ох, как надо это,
Чтоб не на автобусе,
А на всей планете
Надпись, как на глобусе:
«Осторожно, дети!»

2 **ученица:** Шли из школы мы домой,
Видим — знак над мостовой.
Круг, внутри — велосипед,
Ничего другого нет.
Что это за знак? *(Дети отвечают.)*

3 **ученица:** Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор
Я тру глаза, гляжу в упор
Шоссе закрыто на запор?
А это что за знак? *(Дети отвечают.)*

Вместе: Все мы знаки разные,
Но одним мы связаны:
Верно служить должны мы друзьям
Днем и даже по ночам.

Выходят поочерёдно дети, в руках держат дорожные знаки.

1. С площадей и перекрестков
С высоты глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Очень важный светофор.
Он и вежливый, и строгий,
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.
2. Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно,
Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт!
Желтый свет- предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

3. Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.
 4. И проспекты, и бульвары -
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Раз-ре-ша-ет-ся...
 5. Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,
За-пре-ща-ет-ся!
Уступить старушке место
Раз-ре-ша-ет-ся...
 6. Обходить трамвай не глядя
Не позволит постовой.
Кто трамвай обходит сзади,
Тот рискует головой.
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи!
7. Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основное из правил движения
Знать как таблицу должны умноженья!
На мостовой - не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!
8. Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, - над мостовой.
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
9. Чтоб не случилась с тобою беда!
10. **Регулировщик:** Молодцы!

Незнайка. Спасибо, ребята!
Буду слушаться без спора
Я сигнала светофора.
Буду к правилам движенья
Относиться с уваженьем!

Светофор: Незнайка, ребята даже знают песню о правилах поведения на дороге. Давайте споем, ребята...

1. Нам может улица задать
Вопросов очень много,
Но первое, что надо знать,
-Как перейти дорогу.
Хочу сказать заранее:
Дорога не игрушки.
Здесь главное внимание
И ушки на макушке.
2. При переходе не спеши,
Оставим все забавы
И хорошенько поглядим
Налево и направо.
Чтоб скрыться что-то не могло
От пешехода взора.
И быть, конечно, не должно
Помехи для обзора.
3. Дорогу каждый перейдет
И правильно и просто,
Где пешеходный переход,
А также перекресток.
О том, что это важно знать,
Давайте не забудем.
И правила все соблюдать,
Конечно, все мы будем.

Ведущий. Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. Сегодня вы покажете гостям, знаете ли вы ПДД. Мы проведем викторину по правилам дорожного движения.

2. **Викторина по правилам дорожного движения** **Знание правил дорожного движения».**

Правила игры:

Ведущий: Учитель

Участники: В игре принимают участие 2 команды по 8 человек в каждой

(играют ученики 3-4 классов)

Ведущий:

На улице нашей
Машины, машины-
Машины малютки,
Машины большие.
Спешат легковые,
Фырчат грузовые,-
Торопятся, мчатся,
Как будто живые

В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Чтобы беспорядка не было, существуют правила дорожного движения – законы для улиц и дорог. Сегодня мы покажем вам, как знаем эти законы.

А состязаться в знании правил дорожного движения будут две команды: команда девочек «Перекресток», команда мальчиков «Светофор», Следить за ходом состязания наших команд будет жюри в составе: членов родительского комитета Габриелян Сюзанна Борисовна Саратова Ольга Андреевна
Итак, мы начинаем .

I. Конкурс Приветствие команд

Команда «Светофор»

Наш девиз:

Мы команда “Светофор”
С вами здесь сразимся.
Но просто так мы не сдадимся,
Будем правила движения
Выполнять без возражения.

Команда «Перекресток»



Девиз: Детям знать положено
Правила дорожные.
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим .

2 конкурс «Разминка»

Ведущий:

Я задам сейчас вопросы
Отвечать на них непросто
Кто знает правила движенья –
Ответит тот без промедленья!

Вопросы команде «Светофор»

- 1.Что означает красный свет светофора? **(Нельзя идти, жди сигнала светофора)**
- 2.Что такое дорога? **(Место для движения транспорта).**
- 3.Кого называют водителем? **(Человека, который управляет каким – либо транспортным средством)**
- 4.Какие машины могут ехать на красный сигнал светофора? **(Скорая помощь, пожарная машина, полиция)**

Вопросы команде «Перекресток»

- 1.Что означает зеленый свет светофора? **(Проходите, путь открыт)**
- 2.Что такое перекресток? **(Место, где пересекаются дороги)**
- 3.Кого называют пешеходом? **(Это человек, который ходит пешком по дороге, ведет велосипед)**
- 4.В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? **(в левую)**

Жюри подводят итоги «Разминки»

3 конкурс «Загадки»

Загадка №1:

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,

Но машинам не мешает. (Подземный переход)



Загадка №2:

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (пешеходный переход)



...

Загадка №3:

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь, свалка кирпича? (въезд запрещен)



Загадка №4:

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут (пункт первой помощи)



Загадка №5:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (место остановки автобуса)

Загадка №6:

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.(Тротуар)



4 конкурс «Дорожные знаки»

. Ведущий

Отгадайте загадку: «Кто на дороге без языка, а говорит?» (Дорожные знаки).
За отгадку команды могут получить балл.

На отдельном большом столе разложены дорожные знаки. Ведущий читает стихотворение, если нужно, команда советуется, и от каждой команды по одному человеку бегут к столу, выбирают правильный знак и называют его. Учитывается правильность ответа и скорость. Лежат по три экземпляра дорожных знаков. Ведущий читает стихи, задача команд – угадать знак.

1. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

2. Коль дорогу не пройти,

По подземному пути

Без волнения и тревоги

Улицу переходи. («Подземный переход»)

3. Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак.(Въезд запрещен)

4. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... (Дети)

5. Вот большой зеленый сквер,

А напротив буква «Р».

Непростая буква «Р»,

А в квадрате буква «Р».

Неужели возле сквера

«Р» нельзя произносить? («Место стоянки»)

б. Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?(Зебра.)

Жюри подводят итоги конкурса «Дорожные знаки»

5 конкурс «Конкурс капитанов»

Ведущий.

Капитаны, капитаны
Сегодня будьте бдительны,
Берегитесь поражения,
Как за рулем водители!

Капитанам команд нужно выбрать определенные дорожные знаки. Команде «Светофор» - запрещающие знаки, команде «Перекресток» - предупреждающие знаки

Капитан выбирает только 1 знак соответственно заданию и возвращается на свое место. Приступайте к заданию! Время истекло, занимайте свои места.

- Итак, капитан команды «Светофор», подними свои знаки. Ребята, посмотрите, нет ли ошибок у ваших соперников, все ли знаки являются запрещающими? Жюри, вы согласны?

- Какие знаки выбрал капитан команды «Перекресток»? Почему этот знак не считается запрещающим? Где можно установить этот знак?

Ведущий: Жюри подводит итоги, а я предлагаю вам поиграть.

3. Игра «Это я, это я, это все мои друзья...»

Ведущий. Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?
- Кто, пусть честно говорит,
На трамвае не висит?
- Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора? *(Дети молчат.)*
- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? *(Дети молчат.)*
- Знает кто, что красный свет -
Это значит - хода нет?
- Кто ГАИ помогает,
За порядком наблюдает?

Объявление итогов и награждение

Если каждый человек будет соблюдать правила дорожного движения, на дорогах не было бы дорожно-транспортных происшествий.

Мы всегда должны знать и выполнять ПДД.

4. ПДД

Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.
При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.
Переходи только на зелёный сигнал светофора.
Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.
За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.
Всегда обрати внимание на знаки и светофору....

5. Заключительная часть.

Мир, в котором мы живем,
 Огорчает нас порой.
 Сделать безопасной нашу жизнь
 Очень нужно нам с тобой.
 Давай друг друга уважать,
 Простым законам подчиняться,
 Тогда забудут про печаль и боль
 И будут все вокруг смеяться.

Ведущий. Знать ПДД должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе проведения этого мероприятия расширяются представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, формируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожной –транспортной среде.

Данный материал будет полезен учащимся и классным руководителям при разработке внеклассных мероприятий. (проведение массовых мероприятий: олимпиад, викторин, соревнований, театрализованных представлений, тематических утренников, конкурсов и т. д.).

При использовании данной разработки задействованы многие направления деятельности: совместная деятельность учащихся, самостоятельная деятельность учащегося, познавательная деятельность, игровая деятельность, поисковая и т.д. Так же затрагиваются разные образовательные области: познание окружающего мира, развитие речи, художественно-эстетическое и музыкальное развитие.