

**Анализ работы  
за 2019- 2020 учебный год  
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации МБОУ ДО «ЦДОД» (далее Центра), особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была начата работа над основной **методической темой:**

**«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей».**

**Цель:** Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Для достижения цели были определены **задачи:**

1. осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов Центра.
2. создание психологического комфорта в объединениях как условие развития личности ребенка;
3. изучение и распространение результативного опыта.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- внедрение инновационной деятельности в учреждении;
- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг качества и результативности образовательного процесса.

Данная цель и задачи были определены после изучения качественного состава педагогических работников. В Центре работают 24 педагогических работника, из них 15 основных работников, 9 совместителей.

Возраст

20-30 лет - 2 педагога

31-40 лет - 5

41-55лет - 10

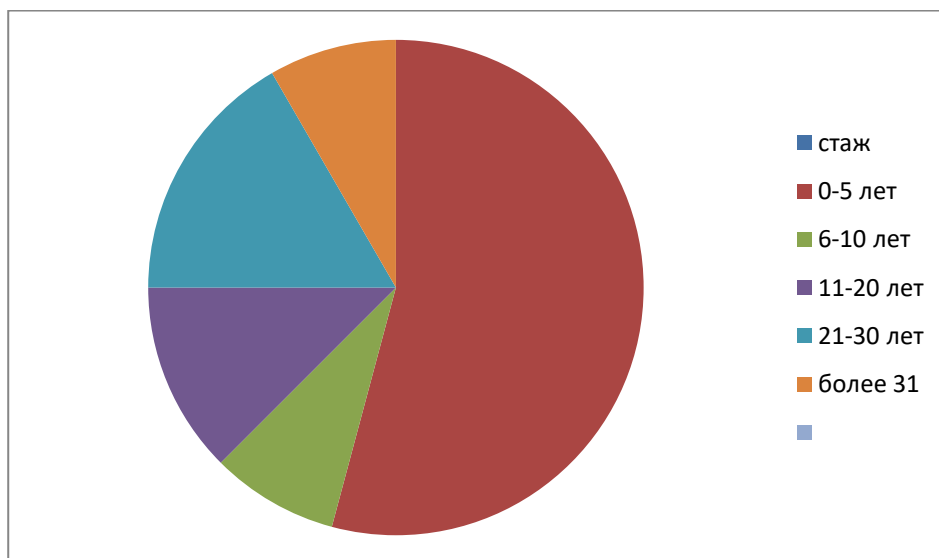
56 и более - 7

**Качественный состав педагогического коллектива Центра**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>(соответствие)</b>
1.	Администрация	-	-	соответствие
2.	Специалисты (методист)	-	-	-
3.	Педагоги ДО	2	2	20
	Итого	2	2	20

Категории имеют только педагоги-совместители. Основная причина отсутствия категорий у основных педагогов состоит в том, что Центр был образован в 2019 году, и основные работники ещё не проходили аттестацию, так как не имеют для этого достаточного стажа работы по специальности «педагог дополнительного образования» в данном Центре.

## Стаж работы педагогов Центра



Анализ кадрового состава показал, что 13 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, а некоторые только начали свою педагогическую деятельность. Особое внимание уделялось начинающим педагогам, в работе использовались различные формы: беседы, обмен опытом, практикум, консультации, обсуждались вопросы по методике планирования занятий.

Первые встречи с ними - это установка на систематическую самообразовательную работу, на самоанализ и самооценку. В процессе бесед выяснялось, как педагог оценивает свою подготовленность к ведению конкретных занятий, определялась, какая первоочередная помощь ему нужна.

Методист, заместители директора по УВР и члены методического совета провели целый ряд консультаций для начинающих педагогов по различным вопросам учебно-воспитательной работы. Обсуждались вопросы: как подготовиться к занятиям; каковы дидактические требования к плану занятий; как осуществить дифференцированный и индивидуальный подход в обучении; каковы критерии в оценке занятий и т.д.

В течение учебного года были организованы консультации по:

- оформлению журналов;
- составлению календарно-тематических планов;
- оформлению педагогической продукции;
- ведению портфолио.

Проводились практикумы по:

- проектированию методической структуры занятия;
- планированию учета знаний;
- самоанализу учебного занятия;
- итоговой аттестации обучающихся.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Для педагогов Центра предоставлялась методическая помощь в виде консультаций методиста по графику: вторник, пятница.

Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. В сентябре проводились собеседования «Учебный план - программа - календарно-тематическое планирование», было организовано знакомство педагогов с методическими материалами по направлению деятельности, спецификой набора детей

в объединения, планами учебной, воспитательной работы, документацией, основными требованиями по её ведению, основами составления расписания занятий. Главное на данном этапе, помочь педагогу разобраться во всех тонкостях общения между членами педагогического коллектива и обучающихся, работы с документацией.

Даны методические рекомендации «Современные педагогические технологии», «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования». Всего в этом учебном году было проведено 37 консультаций.

Профессиональное развитие педагога –это длительный процесс, целью которого является формирование человека, настоящего профессионала. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической работы, которая играет ведущую роль в повышении психолого-педагогической компетенции педагога и оказании помощи обучающимся в развитии склонностей, способностей, интересов и профессионального самоопределения в рамках модернизации дополнительного образования.

В начале учебного года был утвержден годовой план работы Центра на 2019-2020 учебный год, в частности план проведения педсоветов.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях педсовета:

- утверждение плана работы Центра на 2019-2020 учебный год;
- изучение нормативной документации;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования;
- взаимопосещение занятий;
- работа с одаренными детьми;
- подведение итогов работы Центра.
- 

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Центра.

Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума –заказчика образовательных услуг. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Центра (основной состав и совместители) работал по 43 образовательным программам 5 направленностей:

- художественно-эстетическое направление - 21 программа,
- социально-педагогическое направление - 10 программ
- туристско-краеведческое направление- 2 программы
- техническое - 5 программ
- физкультурно-оздоровительное- 2 программы

Художественно-эстетическое направление		
1.	Крымский вальс	Локтионова Татьяна Викторовна. Модифицированная программа. 16-17 лет. Подготовка к выпускному балу, республиканскому конкурсу выпускников. Классический танец.
2.	Учимся танцевать вальс	Усатенко Полина Александровна, Усатенко Виктория Сергеевна. Максименко Елена Дмитриевна Модифицированная программа. 16 - 17 лет Классический танец.
3.	Изучаем хореографию	Максименко Елена Дмитриевна, Усатенко Полина Александровна Модифицированная. 6 - 17 лет. Формирование интереса к эстраднему танцу. Воспитание способности к самооценке своих действий и к соответствующему их анализу.
4.	Студия танца	Лазарева Оксана Анатольевна

	«Престиж»	Модифицированная. 4-7 лет Формирование интереса к эстраднему танцу. Комплексный подход к формированию хореографических навыков.
5.	Театральная студия Миниобраз	Рябова Ивана Леонидовна Модифицированная. 4 - 10 лет. Направлена на приобщение детей к театральному искусству
6.	Театр в миниатюре	Рябова Иванна Леонидовна. Модифицированная. 4-14 лет. Развитие творческих возможностей, эстетического вкуса. Обучение детей элементарным актерским навыкам.
7.	Бахчисарайский Театр современного искусства	Рябова Иванна Леонидовна. Модифицированная. 4-17 лет. Развитие творческих возможностей, эстетического вкуса. Обучение детей элементарным актерским навыкам.
8.	«Созвездие» Театральный кружок	Максименко Елена Дмитриевна. Модифицированная. 5-14 лет. Воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства. Вовлечение в театральную деятельность.
9.	Основы эстрадного вокала	Токарев Александр Александрович. Модифицированная. 6-16 лет. Раннее музыкальное воспитание, овладение умениями вокального искусства.
10.	Культура и сценография эстрадной песни.	Токарев Александр Александрович. Модифицированная. 7-16 лет. Формирование певческих навыков, умений выражать себя в танце и пластике.
11.	Школа юной леди	Максименко Елена Дмитриевна. Модифицированная. 5-7 лет, 7-12 лет. Развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.
12.	Школа юного аниматора	Максименко Елена Дмитриевна. Модифицированная. 6-8 лет. Развитие творческих способностей и приобщение к театральному искусству.
13.	Вязание	Лях Татьяна Николаевна. Модифицированная. 10-13 лет. Обучить основам и техникам вязания крючком и на спицах. Выставка вязаных изделий.
14.	Занимательное вязание	Лях Татьяна Николаевна. Модифицированная. 7-13 лет. Вязание на спицах и крючком. Выставка вязаных игрушек, коллекция вязаных изделий.
15.	«Бусинка» Бисероплетение	Лях Татьяна Николаевна. Модифицированная. 7- 13 лет. Обучение основам бисероплетения, изготовление игрушек, сувениров.
16.	Рукодельница	Глеч Нина Дмитриевна. Модифицированная. 7-13 лет. Способствует развитию детского творчества, умению детей работать с различными материалами и соответствующими инструментами. Научить изготавливать мягкие игрушки.
17.	Основы изобразительного искусства	Сергеев Михаил Михайлович. Модифицированная. 6-17 лет. Приобретение умений грамотно передавать форму, характер предметов, строить композицию. Развивать творческие способности.
18.	«Веселый карандаш»	Сдобникова Инна Матвеевна. Модифицированная. 6-17 лет. Знакомство с жанрами изобразительного искусства. Освоение практических приемов и навыков в работе над рисунком. Совершенствование работы над рисунком в разных жанрах.

19.	Лепка «Живая глина»	Костылева Юлия Николаевна. Модифицированная. 5-7 лет. Работа с пластилином, выполнение объемных фигур.
20.	«Этюд» Основы ИЗО	Костылева Юлия Николаевна. Модифицированная. 8-16 лет. Освоение практических приемов и навыков в работе над рисунком.
21.	Арт-студия «Декор»	Куртумерова Венера Сеитовна. Модифицированная. 7-16 лет. Научить изготавливать мягкую игрушку.
<b>Социально-педагогическое направление</b>		
22.	Занимательный английский	Гафарова Элона Исаевна. Модифицированная. 7-10 лет. Формирование умений общаться на английском языке
23.	Экономика для гномиков	Художилова Марина Викторовна Модифицированная. 6-9 лет. Формирование первичных экономических представлений и компетенций, развитие экономического мышления.
24.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 11 класс.	Черуца Алла Александровна. Модифицированная. 16-17 лет. Систематизация и углубление знаний. Подготовить к сдаче ЕГЭ
25.	Подготовка к ВПР по русскому языку. 6 класс.	Черуца Алла Александровна. Модифицированная. 11-13 лет Совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков.
26.	Курс подготовки к ГИА по русскому языку.	Токарева Светлана Федоровна. Модифицированная. 15-17 лет. Систематизация и углубление знаний. Подготовить к сдаче ЕГЭ
27.	Курс практической грамотности «Грамотей»	Кривцова Галина Ивановна. Авторская. 13-15 лет Совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков.
28.	Готовимся к экзаменам. История	Усатенко Виктория Сергеевна Модифицированная. 13-18 лет. Систематизация и углубление знаний. Подготовить к успешной сдаче ГИА
29.	Обществознание	Усатенко Виктория Сергеевна Модифицированная. 13-18 лет. Систематизация и углубление знаний. Подготовить к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
30.	Юный эрудит	Бриленко Елена Александровна. Блочная. 7-10 лет Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей детей, углубление знаний, расширение кругозора.
31.	Литературный краевед	Бриленко Елена Александровна. Модифицированная. 7-10 лет. Знакомство с литературным краеведением (произведениями, авторами).
<b>Туристско-краеведческое направление</b>		
32.	Юный геолог	Цыганок Алексей Николаевич. Авторская. 10-17 лет Знакомство с понятийным аппаратом, участие в геологических экспедициях, соревнованиях. Формирование системы геологических знаний, знакомство с основами теории и практики геологии.
33.	«Азы юнармейца»	Аликина Екатерина Рафаэлевна. Модифицированная. 12-17 лет, 10-17 Развитие чувства патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, подготовка к воинской службе, приобретение знаний о военной истории Отечества.
<b>Техническое направление</b>		
34.	Мир	Бессалов Олег Владимирович.

	компьютерной графики	Модифицированная. 12 – 16 лет. Дать фундаментальные понятия о компьютере, основах программирования. Научить правилам фото и видеосъемки, технологиям создания видеофильмов.
35.	Алгоритмика	Бессалов Олег Владимирович. Модифицированная. 13 – 14 лет. Формирование информационной и алгоритмической культуры. Обучающиеся осваивают информационные процессы и средства информатизацию, информационную культуру, логику, алгоритмизацию и программирование на нескольких языках программирования.
36.	Юный программист	Бессалов Олег Владимирович Модифицированная. 8-12 лет. Выработка устойчивых знаний, умений и навыков обучающихся при работе на компьютере, использовании основных компьютерных прикладных программ, включая свободное программное обеспечение (СПО).
37.	Робототехника	Репецкая Антонина Евгеньевна Модифицированная. 10-14 лет. Формирование навыков конструирования, начального программирования и управления роботом.
38.	Техническое моделирование	Репецкая Антонина Евгеньевна Модифицированная. 8-12 лет. Формирование навыков конструирования, начального программирования и управления.
<b>Естественно-научное направление</b>		
39.	За страницами учебника математики	Остапенко Ирина Николаевна. Модифицированная. 11-13 лет. Привитие интереса к математике через решение нестандартных задач.
40.	Готовимся к экзаменам. Математика.	Остапенко Ирина Николаевна Модифицированная. 14-16 лет. Программа направлена на обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений. Формирование представления о математике, как части общечеловеческой культуры, ее значимости в современном мире .
41.	Готовимся к экзаменам. Математика.	Остапенко Ирина Николаевна. Модифицированная Модифицированная. 16-18 лет. Систематизация и углубление знаний. Подготовить к сдаче ЕГЭ.
<b>Физкультурно- спортивное направление</b>		
42.	Фитнес-аэробика	Локтионова Татьяна Викторовна Модифицированная. 14-16 лет. Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие пластики движений, умения управлять своим телом.
43.	Стретчинг с нуля	Лазарева Оксана Анатольевна Модифицированная. 8-12 лет. Выполнение элементов классической аэробики. Повышение уровня ритмической подготовки, выполнять упражнения на развитие выносливости, координации движений, силы и гибкости. . Закрепляются умения и навыки, полученные на уроках физической культуры.

Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы МБОУ ДО «ЦДОД» разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и

оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБОУ ДО «ЦДОД».

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Большинство объединений Центра работают стабильно, состав детей меняется в малой степени. В Центр приходят заниматься заинтересованные дети, мотивированные на творчество, интерес к которому не ослабевает в течение года. Педагоги сохраняют состав групп, заботятся о том, чтобы дети не оставляли занятий в творческих объединениях, ведут работу с родителями, классными руководителями по развитию интереса детей к творческим занятиям. Информация о деятельности объединений Центра доступна жителям района – это официальный сайт Центра, информация в местных СМИ, большое количество массовых мероприятий, на которые регулярно приходят жители села, школьники. Важным показателем деятельности объединений является посещаемость занятий. Она составляет 86,7%..

Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев социума. В соответствии с годовым планом работы в 2019-2020 учебном году с 15 октября по 28 ноября 2019 года проведен внутренний контроль посещаемости обучающимися творческих объединений, который показал, что учащиеся активно посещают занятия, пропуски занятий совершаются по уважительным причинам.

Четко организованная структура методической работы в Центре – это путь к повышению профессионального уровня и мастерства педагога, гарант совершенствования его личностных качеств, развития педагогического творчества, стратегия, направленная на отработку профессиональных навыков, формирование готовности к профессиональному самообразованию и самовоспитанию.

Целью работы по повышению квалификации педагогов является: создание условий для личностно-ориентированного и личностно - деятельностного характера обучения педагогических кадров учреждения на основе последовательной реализации системно-целевой технологической модели в непрерывном наращивании профессионализма всех участников педагогического процесса.

С целью повышения квалификации педагогов и обмена педагогическим опытом в течение учебного года проведены открытые занятия:

<i>дата</i>	<i>педагог ДО</i>	<i>тема занятия</i>
октябрь	Усатенко В.С.	<i>Правовая грамотность</i>
октябрь	Сергеев М.М.	<i>Рисуем осень.</i>
ноябрь	Глеч Н.Д.	<i>«Что тебе подарить, человек мой дорогой»</i>
декабрь	Токарев А.А.	<i>Вокалист-исполнитель. Основные певческие недостатки»</i>
январь	Гафарова Э.И.	<i>Празднование Нового года в Англии.</i>
февраль	Аликина Е.Р.	<i>Соревнования юнармейцев</i>
март	Максименко Е.Д.	<i>Город творчества</i>

В 2019-2020 учебном году педагогами был составлен график взаимопосещения занятий, что является одной из форм обогащения предметного собственного опыта работы в рамках работы групп педагогов так как:

- а) это возможность глубокого предметного анализа занятий,
- б) первая ступень апробации методического новшества,
- в) вариант практического выхода темы творческой группы.

К сожалению, эта форма методической деятельности педагогов у нас недостаточно активна.

**Повышение уровня квалификации педагогических работников** является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования является курсовая переподготовка.

В 2019-2020 уч году курсовую переподготовку прошли Максименко Е.Д., Дьяченко О.В.

Прошли курсы по программе «Успех каждого ребенка» педагоги: Токарев А.А., Аликина Е.Р., Куртумерова В.С., Сергеев М.М.

Педагоги Центра получают образование по специальности «педагог дополнительного образования» в МБОУ КРИППО: Белоусова Н.Г., Гафарова Э.И., Глеч Н.Д., Кривцова Г.И., Куртумерова В.С., Токарев А.А., Максименко Е.Д., Сдобникова И.Д.

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы дополнительного образования.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях своего методического объединения.

#### **Темы самообразования педагогов 2019-2020 учебный год**

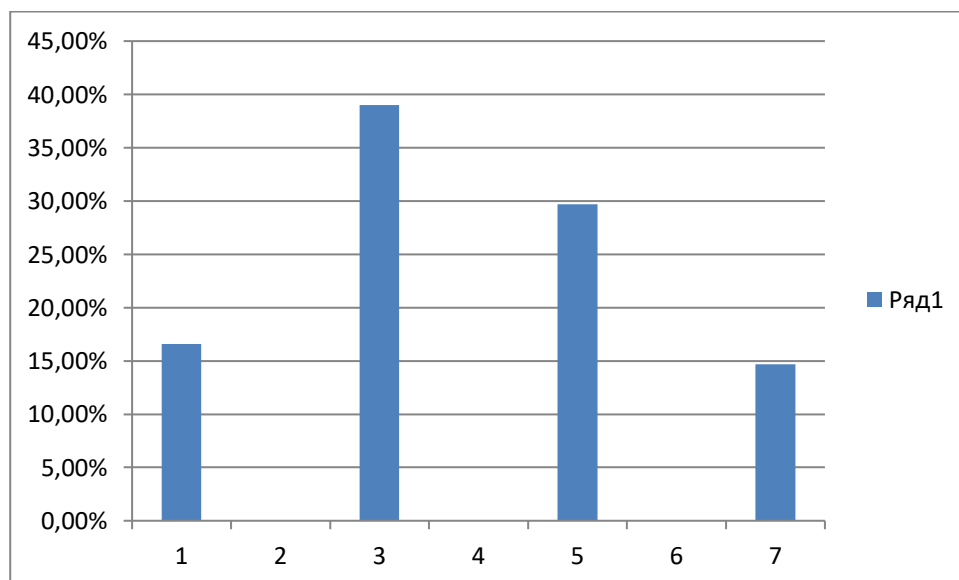
№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Локтионова Т.В.	Эстетическое воспитание на занятиях классическими танцами.
2.	Токарев А.А.	Формы индивидуальной работы с учащимися.
3.	Усатенко В.С.	Формирование правовой компетентности учащихся как залог успешной социализации обучающихся.
4.	Кривцова Г.И.	Дидактические материалы как способ развития функциональной грамотности учащихся.
5.	Глеч Н.Д.	Роль дополнительного образования в социальном воспитании детей с целью приобщения их к традициям народной культуры посредством декоративно-прикладного творчества»
6.	Лазарева О.А.	Игровые технологии в педагогической деятельности
7.	Костылева Ю.Н.	Условия достижения качества и результативности образовательного процесса в дополнительном образовании.
8.	Сдобникова И.М.	Проектная деятельность воспитанников на занятиях изобразительного искусства
9.	Куртумерова В.С.	Развитие исследовательской деятельности средствами декоративно-прикладного творчества
10.	Максименко Е.Д.	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности
11.	Художилова М.В.	Игровые технологии на занятиях с младшими школьниками.



12.	Лях Т.Н.	«Развитие мелкой моторики рук у детей среднего школьного возраста на занятиях по бисероплетению»
13.	Репецкая А.Е.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе по технической направленности .
14.	Гафарова Э.И.	Индивидуальная образовательная траектория одарённых детей при обучении иностранному языку в ДО
15.	Токарева С.Ф.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся
16.	Аликина Е.Р.	Патриотическое воспитание на занятиях юнармейцев
17.	Бессалов О.В.	Развитие ключевых компонентов обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодежи
18.	Брыленко Е.А.	Воспитание любви к родине на занятиях по краеведению.
19.	Остапенко И.Н.	Проектная деятельность на занятиях по математике
20.	Рябова И.Л.	Воспитание творческой направленности личности ребенка в условиях коллективной деятельности.
21.	Сергеев М.М.	Художественно-эстетическое воспитание учащихся на занятиях ИЗО
22.	Усатенко П.А.	«Развитие хореографических навыков у детей младшего школьного возраста»
23.	Цыганок А.Н.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях.
24.	Черуца А.А.	Интеллектуальные игры как метод организации познавательной деятельности обучающихся»

В 2019-2020 учебном году на начало года в кружках занималось 1213, в середине учебного года выбыло 57 обучающихся ( ими была пройдена полугодовая программа), во втором полугодии прибыло 489 обучающихся, на конец года Центр посещали 1645 обучающихся, из них

Дошкольников - 273 16,6%  
Младших школьников- 642 39%  
Средних школьников - 488 29,7%  
Старших школьников- 242 14,7%



Показателем профессионализма педагогов Центра и успешной деятельности кружков является активное участие обучающихся в различных конкурсах, победы на конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты.

Перспектива развития Центра, работа над программой «Успех каждого ребенка» предполагает решение следующих задач: расширение видов творческой деятельности в Центре для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам; усовершенствование существующей в Центре системы работы с одаренными детьми; создание условий для привлечения к занятиям в ЦДТ большего числа обучающихся старших классов.

Во второй половине учебного года коллективу пришлось работать в непростой, нестандартной ситуации: все обучение проводилось в дистанционном режиме. Коллектив справился с этой проблемой во многом благодаря умению пользоваться компьютерными технологиями. Педагоги выставляли конспекты занятий на сайте Центра, поддерживали прямую связь с обучающимися (в контакте и др.).

За 2019-2020 учебный год в МБОУ ДО «ЦДОД» проведено и закрыто 35 конкурсных программ:

- 1 муниципальный этап Международного форума;
- 4 муниципальных этапов Всероссийских конкурсных программ;
- 24 муниципальных этапов Республиканских конкурсных программ;
- 6 районные конкурсные программы.

Все запланированные конкурсные программы в 2019/2020 учебном году проведены за исключением перенесенных на основании Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» на сентябрь-октябрь 2020/2021 учебного года:

- Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»,
- Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов,
- Республиканский фестиваль «Крымский вальс»,
- Всероссийская детско-юношеская военно-спортивной игра «Зарничка».

Всего по итогам проведенных муниципальных этапов и районных конкурсов приняло участие:

№ п/п	Название конкурсной программы	Кол-во ОУ (школ и Д/с) и учреждений ДО участ. в конкурсе	Кол-во обуч-ся принявших участие	Кол-во победителей и призеров на мун.этапе	Кол-во победителей и призеров на Всероссийском, Республиканском этапе
<b>Муниципальные этапы Международных конкурсных программ</b>					
1.	Международный детский экологический форум «Зеленая планета» в 2020 году	18 ОУ ЦДОД	241	73	-
<b>Муниципальные этапы Всероссийских конкурсных программ</b>					
1.	Всероссийского конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2 ОУ	2	2	

2.	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2019/2020 учебном году	7 ОУ	41	21	1 место – Дубровский Александр МБОУ «Табачновская СОШ» 1 место – Вершапова Екатерина, МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» 2 место – Рахимова Эвелина МБОУ «Плодовская СОШ» 2 место Халилова Эльвина МБОУ «Тургеневская СОШ» 3 место – Тычинина Алина МБОУ «Плодовская СОШ»
3.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче»	6 ОУ	76	10	
4.	Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	10	70	3	
<b>Муниципальные этапы Республиканских конкурсных программ</b>					
1.	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды в 2019 году	1 ОУ	2	2	
2.	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	1 ОУ	8	1	
3.	Республиканский заочный конкурс внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа» в 2019 году	3 ОУ	54	3	
4.	Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей»	11 ОУ	42	20	
5.	Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	16 ОУ ЦДОД	259	58	
6.	Республиканская природоохранная акция «Кормушка»	9 ОУ ЦДОД	30	16	
7.	Республиканский	2 ОУ	10	2	

	биологический турнир им. Г.В. Троицкого в 2019 году				
8.	Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	13 ОУ	64	20	
9.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2019 году	1 ОУ	2	2	
10.	Республиканская <b>эколого-природоохранная</b> акция «Сохрани ёлочку»	10 ОУ ЦДОД	38	21	
11.	Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	5 ОУ	16	10	
12.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	8 ОУ ЦДОД	16	11	<u>2 призовых места:</u> - Саченко Леонид МБОУ «СОШ (№1 им. Вилина И.П.)» - Сватухина Евгения МБОУ «Верхореченская СОШ»
13.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	14 ОУ ЦДОД	148	58	<u>1 место</u> – Гвардион Мария, МБОУ «СОШ №1 им. Вилино И.П. <u>2 место</u> – Орлова Александра МБОУ «Куйбышевская СОШ им Хрусталева Н.Т.» <u>3 место</u> Ивашкевич Майтри МБОУ ДО «ЦДОД»
14.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН				
	1.Я-исследователь (1-4 кл)	5 ОУ	11	4	2-ое место Ловягина Мария Александровна МБОУ Школьная академия
	2.Шаг в науку (5-8 кл)	6 ОУ	18	15	4
	3.«Искатель» (9-11 кл)	12 ОУ	18	16	8

15.	4.Большие вызов (8-11 кл)	2 ОУ	2	2	1
16.	Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	11 ОУ ЦДОД	32	37	
17.	Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	6 ОУ	12	9	
18.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов»	15 ОУ ЦДОД	61	39	
19.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся школьного возраста «Мы – гордость Крыма!»	3 ОУ	3	3	1-ое место Деревянская Меланья, МБОУ Плодовская СОШ
20.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	13 ОУ	65	38	
21.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» для обучающихся 1-4 классов	6 ОУ	19	11	<u>2 место</u> Кучерянова Ангелина МБОУ «Табачновская СОШ» <u>2 место</u> – Ловягина Мария МБОУ УВК «Школьная академия» <u>2 место</u> Османова Алие МБОУ «СОШ №5»
22.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом».	4 ОУ	4	4	3 место – Капитанская Маргарита, 9 кл. МБОУ «Каштановская СОШ»
23.	Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	20 ОУ	187	7	
24.	Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках».	1 ОУ	1 руководит ель	1	
25.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	11 ЦДОД	45	36	
<b>Районные конкурсные программы</b>					
1.	Районный конкурс «Выборы глазами детей»	6 ОУ	24	15	
2.	Муниципальный заочный	12	21	18	

	конкурс детского творчества «МЧС: спасение и помощь глазами детей»	ЦДОД	воспитанник Д/с 18 обучающихся		
3.	Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать...» среди обучающихся – участников Юнармейского движения в ОУ	4 ОУ ЦДОД	5	5	
4.	Муниципальная эколого-природоохранная акция «Птица года»	13 ЦДОД	59	32	
5.	Муниципальный творческий конкурс «Моя «Крымская весна»	12 ОУ	73	19	
6.	1-й полуфинал КВН между командами ОУ г. Бахчисарай и Бахчисарайского района. «Вернисаж профессий»	12 ОУ	120	10	

Всего за 2019/2020 учебный год победителей и призеров муниципальных этапов – 629, из них 31 у обучающихся в МБОУ ДО «ЦДОД»:

Название конкурсной программы	Кол-во обучающихся и место принявших участие на муниципальном этапе	ФИО педагога	Кол-во победителей и призеров на Всероссийском, Республиканском этапе
Международный детский экологический форум «Зеленая планета» в 2020 году	1 место – Сдобников Владислав	Сдобникова И.М. объединение «Волшебный карандаш»	
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	2 место студия танца «Престиж»	Лазарева О.А.	
	1 место танцевальный коллектив «Сюрприз»	Усатенко П.А.	
	1 место «Детки конфетки» студия «Аттика»	Токарев А.А.	
	3 место Ивашкевич Майтри	Сергеев М.М. объединение «Основы ИЗО»	
Республиканская природоохранная акция «Кормушка»	2 место Ловягина Мария	Гафарова Э.И. объединение «Занимательный английский»	

Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку»	1 место Костылева Елизавета	Костылева Ю.Н. объединение «Этюд»	
	3 место Мамутова Айше	Глеч Н.Д. объединение «Рукодельница»	
	участие	Гафарова Э.И. объединение «Занимательный английский»	
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	2 место Костылева Елизавета	Костылева Ю.Н. объединение «Этюд»	
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	2 место Ивашкевич Кьяра	Сергеев М.М. объединение «Основы ИЗО»	3 место Ивашкевич Майтри МБОУ ДО «ЦДОД»
	1 место – Ивашкевич Майтри		
	3 место Марущак Алина		
	3 место Соколова Ксения		
	1 место Урютова Яна		
2 место Чурина Мария			
3 место Курмаева Алина			
	2 место Костылева Елизавета	Костылева Ю.Н. объединение «Этюд»	
	3 место Ловягина Мария		
Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	3 место Костылева Елизавета	Костылева Ю.Н. объединение «Этюд»	
	3 место Усатенко Ангелина	Усатенко П.А. танцевальный коллектив «Сюрприз»	
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов»	1 место Железнова Елизавета	Усатенко П.А. танцевальный коллектив «Сюрприз»	
	3 место Белозерцева Валерия		
	Халилова Риана	Токарев А.А. студия эстрадного вокала «Аттика»	
	2 место Дарьенко Лика	Лазарева О.А. студия танца «Престиж»	
	2 место Лазарев Владислав		
участие 7 человек	Максименко Е.Д. театральное объединение «Созвездие»		
участие 4 человека	Рябова И.Л. «Бахчисарайский театр		

			современного искусства»	
Муниципальная эколого-природоохранная акция «Птица года»	2 место Ковтун Ангелина		Аликина Е.Р. объединение «СОБР»	
	участие 2 человека		Костылева Ю.Н. объединение «Этюд»	
Муниципальный заочный конкурс детского творчества «МЧС: спасение и помощь глазами детей»	2 место Ковтун Ангелина		Аликина Е.Р. объединение «СОБР»	
Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать...» среди обучающихся – участников Юнармейского движения в ОУ	2 место Ковтун Ангелина		Аликина Е.Р. объединение «СОБР»	
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	1 место Караевская Кристина		Лях Т.Н. объединения «Бусинка», «Волшебный клубок»	
	1 место Кардакова Дарья			
	2 место Эшреф Наджибе		Глеч Н.Д. объединение «Рукодельница»	
	1 место Кардакова Дарья			

*Участие в городских и районных культурно-массовых мероприятиях:*

1. Участие сотрудников в подготовке и проведении ежегодной августовской педагогической конференции – 29.08.2019
2. Участие сотрудников в проведении акции «Белый цветок» – 20-29.09.2019 г.
3. Проведение, с целью оказания методической помощи, мероприятия «Секунда - и мир изменился навсегда...», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (актовый зал МБОУ «Почтовская СОШ») – 05.09.2019
4. Участие 16.12.2019 г. в благотворительной выставке-продаже новогодних поделок в администрации Бахчисарайского района Республики Крым.
5. Участие в акции «Блокадный хлеб» - 24.01.2020
6. II зимняя военизированная спартакиада молодежи допризывного возраста между средними общеобразовательными школами Бахчисарайского района ко Дню Защитника Отечества - 20.02.2020

МБОУ ДО «ЦДОД» ведется социально-педагогическая деятельность. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МБОУ ДО «ЦДОД» создано местное отделение РДШ, председатель – педагог-организатор



Дьяченко О.В., на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай создано первичное отделение (согласовано с Крымским региональным отделением 21.01.2020 года)

Зарегистрированы и имеют личный кабинет на сайте РДШ 6 общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Н.Т. Хрусталева»,

МБДУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК,

МБОУ УВК «Школьная академия»,

«МБОУ «Почтовская СОШ»,

МБОУ «Долинненская СОШ»,

МБОУ «Скалистовская СОШ».

В Бахчисарайском районе активно развивается личностное направление РДШ - Бахчисарайское объединение Советов старшеклассников (БОСС), объединяющее лидеров ученического самоуправления школ района. За 2019/2020 учебный год проведено два Слета БОСС «Выборы президента БОСС» - 14.11.2019 , «РДШ – территория возможностей» - 24.01.2020.

В воспитательной внеурочной системе большую роль играют игры КВН. в 2019/2020 учебном году Школьная Лига КВН работала с хорошими показателями. В чемпионате приняло участие 14 общеобразовательных учреждений. Было проведено 3 отборочных Игры и только переход на дистанционное обучение помешал провести финал игры, запланированный на апрель месяц.