

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ**

**КАК ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩУЮ ПРОГРАММУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ?**



**г.Бахчисарай – 2021**

**ВАЖНО!** При оформлении общеобразовательной программы дополнительного образования необходимо соблюдать основные требования, предъявляемые к современным документам.

## Требования к оформлению программы

- шрифтом Times New Roman, 14;
- одинарный межстрочный интервал;
- выравнивание по ширине, абзац 1,25 см;
- поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 15 мм;
- страницы нумеруются со 2 страницы в нижнем правом углу.
- структурные элементы программы не нумеруются, выравниваются по центру и набираются заглавными буквами жирным шрифтом;

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей состоит из **11 обязательных элементов**:

## Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Содержание учебного плана
5. Календарный учебный график
6. Формы аттестации
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы
9. Условия реализации программы
10. Список литературы
11. Приложения

Особые требования предъявляются к первому листу программы – титульному. В нашем образовательном учреждении титульный лист образовательной программы **должен выглядеть** именно так:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года  
протокол №\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ  
«Гимназия им.Андреева Н.Р.»  
\_\_\_\_\_ И.В.Иванова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год  
**ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ!!!**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
\_\_\_\_\_ Т.В. Локтионова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
**«ЖИВАЯ ГЛИНА»**

Направление: художественно-эстетическое

Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 13 - 17 лет  
Срок реализации программы –  
1 год

Составитель:  
Иванова Мария Ивановна,  
педагог дополнительного  
образования творческого  
объединения «Страна Фантазия»

Бахчисарай  
2021 г.

Пояснительная записка должна содержать 10 обязательных разделов:

## Пояснительная записка

- Нормативные документы
- Направленность ОП
- Вид
- Новизна, отличительные особенности, актуальность, педагогическая целесообразность
- Адресат программы, характеристика контингента обучающихся
- Цель, задачи
- Объем и срок освоения программы
- Формы обучения
- Режим занятий
- Планируемые результаты освоения программы

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая **нормативно-правовая база:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым;

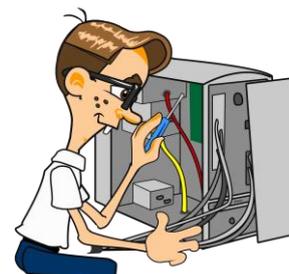
– Положение о разработке и утверждении общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей, рабочей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым.

**Направленность** программ должна соответствовать содержанию общеобразовательной программы дополнительного образования детей:

- техническая
- художественно-эстетическая
- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая



24



По виду программы могут быть трех видов:

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ

### По виду

- **модифицированная** (адаптированная) скорректирована конкретным педагогом, авторским коллективом на основе авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам;
- **экспериментальная** - авторская программа в период апробации;
- **авторская** - программа разработана педагогом или коллективом педагогов, успешно прошедшая период апробации, рекомендованная методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения, имеющая внешние рецензии, принявшая участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конкурсе авторских программ на муниципальном, региональном или федеральном уровнях.

Новизна образовательной программы должна быть отражена через:

## Новизна ОП

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.;

### Отличительные особенности программы

характерные свойства, отличающие программу от похожих программ (указать от каких).

Актуальность программы описывается четко и кратко:

**Актуальность ОП**

**СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ:**

- **отвечать потребностям современных детей и их родителей;**
- **быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка;**
- **соответствовать основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства, культуры; социальному заказу общества.**

**Педагогическая целесообразность** описывается как аргументированное обоснование педагогических действий и приемов в рамках организации и реализации дополнительной образовательной программы, конкретно выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности в сочетании с поставленными целями и задачами.

**Адресат программы** – те лица, на кого рассчитана программа: возраст, количество обучающихся в группе в соответствии с требованиями СанПиН.

**Характеристика контингента** обучающихся должна отражать возрастные особенности обучающихся!



Особое внимание следует уделить **цели и задачам** образовательной программы:

**Цель ОП**  
должна быть конкретна, понятна, реальна, результаты ее достижения измеримы и должны отражать специфику конкретной программы

**Задачи ОП**  
должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса. Их должно быть столько, сколько нужно для решения поставленной цели.

**Обучающие:** отвечают на вопросы: «Что узнает, в чем разберется?», «Какие представления получит?», «Чем овладеет, чему научится обучающийся?», освоив программу;

**Развивающие:** должны быть связаны с развитием творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д. и указывать на развитие ключевых компетентностей, на которые будет делаться упор при обучении;

**Воспитывающие:** отвечают на вопрос: «Какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у обучающихся?».

Четко прописываются **объем и срок освоения программы** - продолжительность образовательного процесса, срок обучения и часы обучения, количество учебных недель. **Режим занятий** – количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия с указанием времени на перерыв (без перерыва).

**Формы обучения** – очная или дистанционная, формы проведения занятий, формы организации деятельности обучающихся.

**Планируемые результаты освоения программы** - это своеобразный итог тем знаниям, умениям, практическим и коммуникативным навыкам, которыми должны овладеть обучающиеся. Ожидаемый результат **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития и воспитания.

По окончании обучения обучающиеся должны...



Учебный план и календарный учебный график оформляется следующим образом:

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- перечень разделов;
- количество часов по каждому разделу (теория и практика)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Итого	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	2	Входящая диагностика
2.	Виды декоративно-прикладного творчества	1	---	1	Тестирование
3.	Итоговое занятие	2	---	2	Итоговая аттестация (выставка)

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Сроки реализации	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	по мере реализации программы	36	144 часа	2 раза в неделю по 2 академических часа

Следует учитывать, что программы первого года обучения начинают свою творческую деятельность с 15 сентября, иные – с 1 сентября!

Программы дополнительного образования должны быть укомплектованы методическими материалами, сформированными в единую методическую копилку педагога дополнительного образования, и оформлены в качестве приложения к программе.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы.

*дидактические материалы:*

- наглядные пособия,
- таблицы, схемы, плакаты,
- картины, фотографии,
- дидактические карточки,
- видеозаписи,
- аудиозаписи, фонотека
- другие материалы, необходимые для проведения занятий.

Обязательно описываются отдельным блоком условия реализации программы:

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### материально-техническое обеспечение занятия

- сведения о помещении, в котором должно проводиться занятие;
- перечень оборудования и материалов, необходимых для занятий (оборудование, ТСО, электронные образовательные ресурсы, инструменты, декорации, костюмы, приборы, станки, химические реактивы, зеркала, грим, микрофоны и т.п.).

К оформлению списка литературы также предъявляются отдельные требования:

# Список литературы

Не старше 2010 года

Для педагога  
Для обучающихся  
Интернет-источники

## ОФОРМЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы составляется в алфавитном порядке и нумеруется. При написании списка литературы рекомендуется использовать следующую схему описания изданий:

- фамилию и инициалы автора (авторов);
- название;
- сведения о месте издания, издательстве и годе издания;

Например: Грузинцева О.П. Фигурки из фетра. - Москва: АСТ-Пресс, 2014.

На самом деле, при написании образовательной программы нет особых трудностей. Если следовать алгоритму действий – результат не заставит себя ждать!

## Дорогу осилит идущий...

