

Методическая служба

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутриучрежденческого управления, с жизнедеятельностью Центра в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива.

Методическая служба в Центре даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагога, направленного на формирование и развитие личности обучающегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагога.

Методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта педагогов; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Функции методической работы

Необходимость решения перечисленных задач вытекает из непосредственных потребностей самого Центра в обеспечении образовательного процесса программно-методическим материалом, в подготовке педагогических кадров к решению поставленных перед ними задач. Названные функции можно считать основными, если не перечислять ряд важных функций, относящихся к самому педагогу. Прежде всего, благодаря активному участию в методической работе, педагог сохраняет и закрепляет своё положение в Центре; обучение делает педагога более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным; обучение на рабочем месте способствует достижению педагогом желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру; методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде.

Структура методической службы

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы Центра, которая выглядит таким образом:

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности.

Методический совет является центром работы учреждения

Методический совет руководит педагогической деятельностью Центра.

Цели деятельности методического совета:

- реализация Программы развития и воспитания в системе дополнительного образования детей, обеспечивающей развитие личности ребенка как высокообразованного человека культуры;
- обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой в Центре;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

В его состав входят руководители методических объединений, заместители директора Центра, опытные педагоги-стажисты.

Методический совет осуществляет функции:

1. *информационные* – информирует о состоянии воспитательно-образовательного процесса, достижениях современной педагогики и психологии, педагогических работников, учреждений системы дополнительного образования детей;
2. *аналитические* – анализирует результативность деятельности Центра, обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, анализирует результаты обученности воспитанников в детских объединениях;
3. *прогностические* – определяет перспективы развития, планирует деятельность Центра;
4. *обучающие* – осуществляет выбор форм, методов повышения квалификации педагогических работников, утверждает график обучающих занятий;
5. *организационно-координационные* - осуществляет координацию реализации задач методической работы, подготовку и проведение семинаров, конкурсов, деловых игр и других форм работы среди педагогов.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования

Главной структурой, организующей методическую работу педагогов дополнительного образования, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган Центра, способствующий повышению

профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

МО на базе МБОУ ДО «ЦДОД» БР РК

1. Методическое объединение педагогов художественно-эстетической направленности.
2. Методическое объединение педагогов социально-педагогической направленности.
3. Методическое объединение педагогов естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной направленности.

Планирование работы МО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности Центра, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения МО могут быть следующими:

- лекция;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- час коллективного творчества;
- ярмарка методических идей;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

В ходе работы могут проводиться объединённые заседания МО.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом методической работы Центра.

**Перспективный план работы педагогического коллектива
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
Бахчисарайского района Республики Крым
по единой методической теме 2020-2025 гг.**

Методическая тема Центра:

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:
совершенствование образовательно-воспитательной системы через
повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного
образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в Центре;
2. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
3. Приведение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.
4. Активизация работы педагогов над темами самообразования.
5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Совершенствование нормативно - правовой базы Центра.

Этапы	Содержание
1 этап: Организационный 2020-2021 учебный год	Изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы. Выбор тематики работы МО. Выявление основных проблем данной темы. Определение тематики семинаров. Разработка индивидуальных тем самообразования.
2 этап: 2021-2022 учебный год,	Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с направлением деятельности педагога

<p>2022-2023 учебный год</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагога</p>	<p>и темой самообразования.</p> <p>Формирование портфолио личностных и профессиональных достижений педагога.</p> <p>Ведение карты профессионального роста педагога.</p> <p>Подготовка и прохождение процедуры аттестации педагога дополнительного образования.</p>
<p>2023-2024 учебный год</p> <p>Применение новых технологий и методов в работе педагогов дополнительного образования</p>	<p>Работа школы профессионального роста через наставничество.</p> <p>Обобщение и ретрансляция опыта педагогов дополнительного образования через методическое сопровождение молодых (начинающих) педагогов.</p> <p>Профессиональные мастер-классы в рамках работы методических объединений с целью распространения опыта работы и профессиональных достижений педагогов дополнительного образования.</p>
<p>3 этап:</p> <p>2024-2025 учебный год</p> <p>Подведение итогов работы школы по единой методической теме</p>	<p>Анализ работы над единой методической темой.</p> <p>Анализ сформированности профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.</p> <p>Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов Центра по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы.</p> <p>Диагностика полученных результатов за последние 5 лет.</p> <p>Подведение итогов работы методических объединений, методического совета Центра.</p>