МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «ЦДОД»
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО «ЦДОД»
_____П.С. Усатенко
Приказ №155 от 28.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» на 2026/2027 год

г. Бахчисарай
2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Учреждение) на 2026/2027 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план составлен с целью организации образовательного процесса в Учреждении на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор ребёнком сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ ДО «ЦДОД» Бахчисарайского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. пунктом 6 части 3 статьи 28 и статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об одобрении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
10. Гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
11. Законом Республики Крым от 17.06.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
12. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.02.2026 № 281 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в Республике Крым в 2026 году»;
13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации для использования в работе» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы);
14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О направлении Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

15. Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым.

Учебный план составлен на основе:

- штатного расписания Учреждения;
- тарификации педагогов дополнительного образования;
- расписания учебных занятий с учётом учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- Положения о детском объединении.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, указанные в учебном плане, рассмотрены на педагогическом совете МБОУ ДО «ЦДОД» и утверждены директором Учреждения.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру предметных областей (направленностей), распределяет учебное время, отводимое на освоение программ по учебным годам и направленностям.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Обязательная часть учебного плана определяет состав образовательных направленностей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом обязательных для изучения учебных предметов (курсов, модулей).

Целевая направленность:

Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса. В учебном плане обозначен весь перечень образовательных областей и общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, определено количество часов на освоение программ по каждому образовательному компоненту с учётом максимально допустимой учебной нагрузки для детей разного возраста, связанной с их возрастными возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план обеспечивает достижение целей и решение задач образовательного процесса:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качественного дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств;
- организация социализирующего досуга детей и подростков;
- обеспечение эффективности профилактики поведения детей и подростков, противоречащего общественным нормам и принципам, детской беспризорности, правонарушений за счёт занятости обучающихся во внеурочное время.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения дополнительного образования детей;
- фамилия, инициалы педагога дополнительного образования;
- название общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- срок реализации;
- характеристика учебных групп по году обучения;
- общее количество часов и учебных групп.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие направленности:

1. «Художественная»
2. «Социально-гуманитарная»
3. «Естественно-научная»
4. «Туристско-краеведческая»
5. «Техническая»

Обучение в МБОУ ДО «ЦДОД» ведётся на русском языке.

3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для организации образовательно-воспитательного процесса в Учреждении используются стартовые, базовые общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, творчески переработанные педагогами дополнительного образования Учреждения.

Программы объединены общностью признаков и классифицированы по уровням усвоения, функциональному назначению, признаку направленности деятельности.

В МБОУ ДО «ЦДОД» в 2026/2027 учебном году осуществляется дополнительное образование детей по **37 общеобразовательным общеразвивающим программам** дополнительного образования детей по **5 направленностям**.

3.1. Художественная направленность (11 программ):

1. «Арт-мир. Мастерская юного художника»
2. «Арт-мир. Мастерская идей»
3. «Волшебный войлок»
4. «Изучаем хореографию»
5. «Основы хореографии и бального этикета (кадеты)»
6. «Крымский вальс» (72 часа)
7. «Крымский вальс» (144 часа)
8. «Мир своими руками»
9. «Первые шаги в искусство»
10. «Пластилинка. Мастерская объемного творчества»
11. Вокально-хоровой ансамбль «Вдохновение»

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

3.2. Туристско-краеведческая направленность (3 программы):

- «Тропами родного края»
- «Туристы-краеведы»
- «Если с другом вышел в путь»

Программы ориентированы на развитие познавательных и исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края; привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания; поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края; экскурсионную, музейную, экспедиционную и туристическую работу.

3.3. Социально-гуманитарная направленность (15 программ):

1. «Английский для всех»
2. «Весёлый английский для детей»
3. «Занимательный английский»
4. «Изумрудный город»
5. «Курс практической грамотности»
6. «Лидер»
7. «Наследники Победы»
8. «Основы проектной деятельности»
9. «Пишем грамотно»
10. «Секреты русского языка»
11. «Страна Любознайка»
12. «Территория подростка»
13. «Умка»
14. «Юнармия»
15. «Юные инспектора движения»

Программы ориентированы на формирование социальной компетентности, развитие социальных способностей и социальной одарённости, формирование готовности к межкультурному взаимодействию, создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

3.4. Естественно-научная направленность (3 программы):

- «Эко-лепка»
- «Экологическая станция»
- «Наука Шерлока Холмса»

Программы направлены на формирование экологической грамотности, бережного и ответственного отношения к живой и неживой природе, развитие мотивации к естественно-научному познанию.

3.5. Техническая направленность (5 программ):

1. «Основы робототехники на Arduino»
2. «3-D программирование»
3. «Программирование на Python»
4. «Волшебный бисер»
5. «Конструирование из бумаги»

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, исследовательской и конструкторской деятельности.

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, интересов и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень занятий, формы организации, объём часов и порядок выбора части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяются дополнительными общеобразовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ ДО «ЦДОД» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, состояния их здоровья, требований безопасности и санитарно-эпидемиологических требований.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются при определении общего объёма образовательной нагрузки обучающихся и не должны приводить к превышению допустимой нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Формы организации образовательной деятельности, режим занятий и чередование учебных занятий и воспитательных мероприятий при реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются МБОУ ДО «ЦДОД» Бахчисарайского района Республики Крым самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом организации и локальными нормативными актами МБОУ ДО «ЦДОД».

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ ДО «ЦДОД» Бахчисарайского района Республики Крым.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется по окончании образовательной программы.

Аттестация обучающихся проводится в форме:

- отчётных выставок;
- конкурсов;
- творческих показов;
- фестивалей;
- слётов;
- походов;
- опроса;
- исследовательских работ;
- презентаций;
- тестов.

Система оценивания определяется следующими критериями:

16. уровень освоения объёмов образовательной программы по избранному виду деятельности;
17. динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях, а также в концертной и гастрольной деятельности.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Формы промежуточной аттестации
Художественная	Отчётная выставка, концерт, творческий показ, фестиваль
Туристско-краеведческая	Поход, слёт, экскурсия, краеведческая викторина, защита маршрутного отчёта
Физкультурно-спортивная	Соревнования, спортивный праздник, выполнение нормативов, открытое занятие
Социально-гуманитарная	Семинар, конференция, защита проекта, деловая игра, презентация
Естественно-научная	Проект, исследование, эксперимент, защита исследовательской работы
Техническая	Выставка моделей, соревнование, конкурс проектов, демонстрация прототипа, защита технического решения

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком дополнительного образования.

6. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ ДО «ЦДОД» работает в режиме 7-ми дневной учебной недели и решает все поставленные задачи через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- Теоретические и практические занятия;
- Лекции, семинары, диспуты, дискуссии;
- Конференции;
- Экскурсионные, музейные, экспедиционные, туристические и поисковые занятия;
- Соревнования, конкурсы, участие в концертах;
- Открытые занятия;
- Обучающие и развивающие игры;
- Консультации.

В 2026/2027 учебном году в организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со сроком освоения от одного года до двух лет

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Для обучающихся на 2026/2027 учебный год устанавливается следующий график:

- *Приём документов:* с 15 августа по 30 сентября — приём заявлений на обучение и комплектование учебных групп.
- *Образовательный процесс:* с 1 сентября по 31 мая — реализация программ согласно утверждённому учебному расписанию.
- *Итоговые мероприятия:* с 24 по 31 мая — проведение итоговых занятий, выставок, соревнований и экскурсий (в рамках учебного расписания).
- *Прекращение образовательных отношений:* отчисление обучающихся осуществляется с 1 июля *(конкретная дата определяется сроком освоения образовательной программы в соответствии с производственным календарем учреждения)*».

Основной формой обучения детей в МБОУ ДО «ЦДОД» является учебное занятие. Учебные занятия в Учреждении начинаются с 09.00 часов утра и заканчиваются в 20.00 часов. Занятия проводятся во внеурочное время в специально оборудованных помещениях, согласно утверждённому расписанию работы детских объединений.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, установленных в соответствии с возрастом обучающихся (от 30 до 45 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

В детских объединениях могут формироваться одновозрастные или разновозрастные группы.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, вместимостью учебных кабинетов, годом обучения, содержанием программ, формами обучения, направлениями образовательной деятельности и спецификой деятельности.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Детские объединения могут продолжать работу по реализации образовательных программ или продолжить работу в форме летней тематической площадки, экскурсий, экскурсий-походов и т.д.

7. СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (2026/2027 учебный год)

№ п/п	Наименование программы	К о л - в о часов в неделю	К о л - в о групп	Возраст обучающихся	Период обучения
Художественная направленность					
1.	«Арт-мир. Мастерская юного художника»	4	6	7-10	сентябрь–май
2.	«Арт-мир. Мастерская идей»	4	2	10-14	сентябрь–май
3.	«Волшебный войлок»	4	1	10-14	сентябрь–май
4.	«Изучаем хореографию»	4	4	5-10	сентябрь–май
5.	«Основы хореографии и бального этикета (кадеты)»	2	2	10-15	сентябрь–май
6.	«Крымский вальс» (72 часа)	2	1	14-17	сентябрь–май
7.	«Крымский вальс» (144 часа)	4	4	14-17	сентябрь–май
8.	«Мир своими руками»	4	3	5-7	сентябрь–май
9.	«Первые шаги в искусство»	4	1	7-13	сентябрь–май
10.	«Пластилинка. Мастерская объемного творчества»	4	1	7-11	сентябрь–май

11.	Вокально-хоровой ансамбль «Вдохновение»	4	3	7 - 13	сентябрь–май
Социально-гуманитарная направленность					
12.	«Английский для всех»	4	2	10-12	сентябрь–май
13.	«Весёлый английский для детей»	4	2	7-9	сентябрь–май
14.	«Занимательный английский»	4	1	8-12	сентябрь–май
15.	«Изумрудный город»	4	1	8-9	сентябрь–май
16.	«Курс практической грамотности»	4	1	15-17	сентябрь–май
17.	«Лидер»	4	2	14-17	сентябрь–май
18.	«Наследники Победы»	4	6	12-17	сентябрь–май
19.	«Основы проектной деятельности»	4	2	13-17	сентябрь–май
20.	«Пишем грамотно»	4	3	13-15	сентябрь–май
21.	«Секреты русского языка»	4	1	14-17	сентябрь–май
22.	«Страна Любознайка»	4	2	5-7	сентябрь–май
23.	«Территория подростка»	4	2	11-17	сентябрь–май
24.	«Умка»	4	4	7-9	сентябрь–май
25.	«Юнармия»	4	2	11-17	сентябрь–май
26.	«Юные инспектора движения»	4	2	11-12	сентябрь–май
Туристско-краеведческая направленность					
27.	«Тропами родного края»	4	2	11-17	сентябрь–май
28.	«Туристы-краеведы»	4	2	11-17	сентябрь–май
29.	«Если с другом вышел в путь»	4	1	11-17	сентябрь–май
Естественно-научная направленность					
30.	«Эко-лепка»	4	1	6-12	сентябрь–май
31.	«Экологическая станция»	4	3	7-10	сентябрь–май
32.	«Наука Шерлока Холмса»	4	1	10-13	сентябрь–май
Техническая направленность					
33.	«Основы робототехники	4	2	10-14	сентябрь–май

	на Arduino»				
34.	«3-D программирование»	4	2	12-17	сентябрь–май
35.	«Программирование на Python»	4	2	12-17	сентябрь–май
36.	«Волшебный бисер»	4	1	7-12	сентябрь–май
37.	«Конструирование из бумаги»	4	2	8-11	сентябрь–май

Годовая сетка часов

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов в неделю	Всего учебных недель	Всего учебных дней	К о л - в о групп	Всего часов в год
Художественная направленность						
1.	«Арт-мир. Мастерская юного художника»	4	36	72	6	144
2.	«Арт-мир. Мастерская идей»	4	36	72	2	144
3.	«Волшебный войлок»	4	36	72	1	144
4.	«Изучаем хореографию»	4	36	72	4	144
5.	«Основы хореографии и бального этикета (кадеты)»	2	36	36	2	72
6.	«Крымский вальс» (72 часа)	2	36	36	1	72
7.	«Крымский вальс» (144 часа)	4	36	72	4	144
8.	«Мир своими руками»	4	36	72	3	144
9.	«Первые шаги в искусство»	4	36	72	1	144
10.	«Пластилинка. Мастерская объемного творчество»	4	36	72	1	144
11.	Вокально-хоровой ансамбль «Вдохновение»	4	36	72	3	144
Социально-гуманитарная направленность						
12.	«Английский для всех»	4	36	72	2	144
13.	«Весёлый английский для детей»	4	36	72	2	144
14.	«Занимательный английский»	4	36	72	1	144
15.	«Изумрудный город»	4	36	72	1	144

16.	«Курс практической грамотности»	4	36	72	1	144
17.	«Лидер»	4	36	72	2	144
18.	«Наследники Победы»	4	36	72	6	144
19.	«Основы проектной деятельности»	4	36	72	2	144
20.	«Пишем грамотно»	4	36	72	3	144
21.	«Секреты русского языка»	4	36	72	1	144
22.	«Страна Любознайка»	4	36	72	2	144
23.	«Территория подростка»	4	36	72	2	144
24.	«Умка»	4	36	72	4	144
25.	«Юнармия»	4	36	72	2	144
26.	«Юные инспектора движения»	4	36	72	2	144
Туристско-краеведческая направленность						
27.	«Тропами родного края»	4	36	72	2	144
28.	«Туристы-краеведы»	4	36	72	2	144
29.	«Если с другом вышел в путь»	4	36	72	1	144
Естественно-научная направленность						
30.	«Эко-лепка»	4	36	72	1	144
31.	«Экологическая станция»	4	36	72	3	144
32.	«Наука Шерлока Холмса»	4	36	72	1	144
Техническая направленность						
33.	«Основы робототехники на Arduino»	4	36	72	2	144
34.	«3-D программирование»	4	36	72	2	144
35.	«Программирование на Python»	4	36	72	2	144
36.	«Волшебный бисер»	4	36	72	1	144
37.	«Конструирование из бумаги»	4	36	72	2	144

8. КОРРЕКТИРОВКА И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Корректировка учебного плана может производиться Учреждением в случае:

- изменения режима работы Учреждения;
- увольнения или длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов;
- в связи с уменьшением количества детей (закрытие групп из-за недобора, несохранения контингента обучающихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

1. журналом учёта занятий детского объединения согласно графика внутреннего контроля;
2. мониторингом образовательного процесса.

Выполнение учебного плана, с учётом корректировки, может быть обеспечено: заменой, уплотнением учебного материала за счёт часов повторения и практики, слияния близких по содержанию тем.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом требований Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
2. Обеспечить качественную реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
3. Расширять практики исторического просвещения, краеведения и гражданско-патриотического воспитания через деятельность детских объединений и сотрудничество с региональными патриотическими клубами.
4. Внедрять современные интерактивные форматы работы: проектные офисы, кейс-чемпионаты, деловые игры и сетевое взаимодействие с профильными предприятиями.
5. Развивать корпоративную систему наставничества для поддержки молодых специалистов и трансляции лучших педагогических практик внутри Учреждения.
6. Совершенствовать систему выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, создавая условия для их участия в олимпиадах,

чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и творческих фестивалях всероссийского и международного уровней.

7. Развивать сетевые формы реализации программ, привлекая ресурсы социальных партнеров для материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов

Директор
МБОУ ДО «ЦДОД» П.С. Усатенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371046

Владелец Усатенко Павел Сергеевич

Действителен С 21.01.2026 по 21.01.2027