

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РК

СОГЛАСОВАНО

Начальником управления
образования молодежи и спортом
администрации Бахчисарайского
района Республики Крым
М.Ф. Понкратова



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директор МБОУ ДО
«ЦДОД»
Бахчисарайского района
Республики Крым
П.С. Усатенко



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
за 2025 год

г. Бахчисарай

2025 г.

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Центр) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- нормативными актами и письмами Минобрнауки России;
- Уставом Центра и внутренними локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, утвержденный постановлением администрации города Бахчисарай от 22.08.2018г., № 438

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- Образовательная деятельность Центра дополнительного образования в

целом по следующим позициям: организация учебного процесса, содержание и качество подготовки учащихся, организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность, работа с родительской общественностью, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Воспитательная деятельность: реализация воспитательной деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивные мероприятия, организационно-массовая работа.

Кадровое обеспечение: укомплектованность кадрами, квалификационный состав, повышение квалификации, возраст и стаж работы.

Материально-техническое обеспечение: состояния помещений, оснащенность оборудованием, информационно-техническое обеспечение, библиотечный фонд.

Условия для охраны здоровья: соблюдение СанПиН, охрана труда и техники безопасности, антитеррор.

Финансово-экономическая деятельность: источники финансирования, эффективность использованных средств.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений: работа с родителями, социальное партнерство, удовлетворенность качеством образования.

Период проведения: 01.01.2025 г. – 01.01.2026 г.

2. Общие сведения об учреждении:

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым
Сокращенное наименование:	МБОУ ДО «ЦДОД»
Организационно-правовая форма:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель:	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Вид учреждения:	Центр дополнительного образования детей
Место нахождения Центра:	298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, г. Бахчисарай, ул. Мира, 1.
Телефон:	+7 (06554) 5-24-54

Адрес электронной почты:	centr_dop-bahch@crimeaedu.ru
Адрес сайта:	https://cdod-bakhchisaray.krymschool.ru/

Руководитель Центра и его администрация:

И.о.директор	Смоленская Екатерина Юрьевна
Заместитель директора по УВР	Токарев Александр Александрович; Врублевская Дяра Нуриддиновна.
Методист	Семилетова Татьяна Сергеевна
Сотрудник по кадровому делопроизводству	Петросян Лилит Маниконовна
Заместитель директора по АХЧ	Смоленская Екатерина Юрьевна

Педагогический состав:

педагог дополнительного образования:	Гафарова Элона Исаевна
педагог дополнительного образования:	Дорогинская Анастасия Витальевна
педагог дополнительного образования:	Костылёва Юлия Николаевна
педагог дополнительного образования:	Кривцова Галина Ивановна
педагог дополнительного образования:	Лактионова Татьяна Викторовна
педагог дополнительного образования:	Сергеев Михаил Михайлович
педагог дополнительного образования:	Усатенко Полина Александровна
педагог дополнительного образования:	Исмаилова Зейнеб Сулеймановна

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, на официальном сайте Центра (<https://cdod-bakhchisaray.krymschool.ru/>) публикуется вся необходимая информация об образовательной организации, что гарантирует её открытость и доступность для граждан.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Результаты самообследования образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра в отчетный период осуществлялась в строгом соответствии с образовательной программой Центра и муниципальным заданием. Содержание, роль и условия реализации программ регулируются действующим законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Актуальными методическими рекомендациями Минпросвещения России (Письма от 29.09.2023 № АБ-3935/06, от 07.08.2023 № АБ-3287/06, от 16.01.2023 № 06-27).

Учебный план формируется ежегодно с учетом социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штата, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Структура учебного плана определяет реализацию дополнительных общеразвивающих программ по шести основным направленностям:

1. Художественная;
2. Социально-гуманитарная;
3. Естественно-научная;
4. Туристско-краеведческая;
5. Техническая;
6. Физкультурно-спортивная.

В 2024–2025 учебном году в Центре реализуется 49 дополнительных образовательных программ, охватывающих данные направленности.

Содержание программ ежегодно актуализируется в соответствии с изменениями в законодательстве и ориентировано на всестороннее развитие личности, воспитание и адаптацию детей. Конкретное содержание деятельности творческих объединений определяется педагогом самостоятельно для решения актуальных образовательных задач.

Образовательный процесс строится на принципах доступности, системности, открытости, гибкости и вариативности, с уважительным отношением к индивидуальным интересам каждого обучающегося.

График работы центра — ежедневно, в зависимости от утвержденного расписания учебных занятий. Работа с обучающимися ведется

круглогодично, включая учебное и каникулярное время.

Занятия проводятся на базе Центра, а также на площадках партнёрских образовательных организаций Бахчисарайского района.

Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 17 лет.

Единицей измерения учебного времени является «занятие». Нагрузка составляет не более 4 часов в неделю для групп. Продолжительность занятий дифференцирована в зависимости от возраста и психофизиологических особенностей:

- для детей младшего школьного возраста — 30–45 минут;
- для детей среднего и старшего возраста — 45 минут (академический час).

В учебные дни нагрузка, как правило, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни — 3 часа. Перерыв между занятиями одной группы составляет не менее 10 минут.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, а также требования охраны их жизни и здоровья. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию; изменения вносятся только по согласованию с директором или заместителем по УВР.

В основе организации учебных занятий лежат принципы демократизации и гуманизации образования, педагогика сотрудничества, а также личностно- и деятельностно-ориентированные подходы.

Используются разнообразные формы организации процесса: учебные занятия, лекции, дискуссии, экскурсии, концерты, учебно-ролевые игры, соревнования и др.

Деятельность Центра ориентирована на:

- создание условий для развития личности, мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия и укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям и профилактику асоциального поведения;
- содействие социальному, культурному и профессиональному самоопределению;
- интеллектуальное и духовное развитие, творческую самореализацию;
- эффективное взаимодействие педагога с семьей.

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям и условия для раскрытия способностей с целью успешного

самоопределения. Образовательные услуги предоставляются на основе добровольного выбора ребенком и родителями образовательной области, направленности программы и времени освоения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях и менять их.

Персональная ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, а также за соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования.

Образовательный процесс сопровождается социально-психологическим и педагогическим мониторингом, позволяющим отслеживать уровень усвоения материала, динамику развития специальных способностей, формирование личностных качеств и мотивацию к дальнейшему обучению.

Муниципальное задание на 2024/2025 учебный год, включая показатели по объему человеко-часов в рамках реализуемых программ, выполнено Центром в полном объеме.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков, обучающихся по направленностям;
- качество ведения документации;
- выполнение общеразвивающих программ;
- сохранность контингента обучающихся;
- аттестация педагогических работников.

В течение года с целью внутреннего контроля были посещены 108 занятий, по итогам которых были проведены собеседования с педагогами.

Особое внимание обращалось на качество усвоения обучающимися учебных программ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание доброжелательного микроклимата на занятиях. Был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам которого была составлена аналитическая справка.

Характеристика программ:

1. Художественная направленность.

Программы художественной направленности разработаны для детей всех возрастов и нацелены на развитие эстетической культуры и творческих способностей. Их ключевая особенность — разноуровневый подход, позволяющий каждому ребёнку найти свой путь самовыражения, будь то общекультурное знакомство с искусством или углублённое изучение.

Особое место занимает прикладной характер занятий: лепка, работа с бумагой и другие дисциплины формируют у детей практические навыки, развивают воображение и знакомят с богатым наследием народного творчества. При этом творческая реализация является приоритетом — педагоги уделяют особое внимание индивидуальному самовыражению и созданию оригинальных работ. Развитию воспитанников способствует и активная социальная деятельность: участие в выставках и конкурсах расширяет их кругозор и позволяет продемонстрировать свои таланты.

В рамках художественной направленности педагоги Центра реализуют деятельность по 13 программам, направленным на развитие знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся. Срок реализации каждой программы составляет один учебный год.

Эффективность данной работы подтверждается результатами диагностики уровня ЗУН (данные представлены в таблице 1).

Таблица 1 — Качество знаний по программам художественной направленности

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Уровень качества знаний %		
				высокий	средний	низкий
1.	Вокально -хоровой ансамбль «Вдохновение»	2	40	100%	-	-
2.	Вокально -хоровой ансамбль «Вдохновение»	2	40	100%	-	-
3.	Арт-мир	3	46	94%	6%	-
4.	Первые шаги в искусство	4	77	95%	5%	-
5.	Батик	1	11	90%	10%	-
6.	Волшебный войлок	2	35	100%	-	-
7.	Начинаем танцевать	2	39	92%	8%	-
8.	Изучаем хореографию	1	20	90%	10%	-
9.	Изучаем хореографию	1	20	85%	5%	-
10.	Крымский вальс (4 ч)	2	47	80%	20%	-
11.	Крымский вальс (2 ч)	1	16	85%	15%	-
12.	Крымский вальс (2 ч)	1	15	85%	15%	-
13.	Крымский вальс (2 ч)	1	14	95%	5%	-
Средний показатель уровня усвоения:		23	420	87%	11%	

2. Социально-гуманитарная направленность.

Социально-гуманитарная направленность - это духовно-нравственное и гражданско - патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей.

Данная направленность представлена программами для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Организация работы с детьми в Центре дополнительного образования осуществляется в режиме кратковременного пребывания. Данная форма обучения удобна как детям, так и родителям, что позволяет сделать образовательные услуги более доступными для населения.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагоги Центра реализуют деятельность по 31 программам, направленным на развитие знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся. Срок реализации каждой программы составляет один учебный год.

Эффективность данной работы подтверждается результатами диагностики уровня ЗУН (данные представлены в таблице 2)

Таблица 2 — Качество знаний по программам социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Уровень качества знаний %		
				высокий	средний	низкий
1.	Полиглот	10				
2.	Английский для всех	1	10	95%	5%	-
3.	Первые шаги в английском	1	16	100%	-	-
4.	Занимательный английский	3	33	95%	5%	-
5.	Волшебный английский	2	21	100%	-	-
6.	Веселый английский	3	40	95%	5%	-
8.	Умка	4	80	97%	3%	-
9.	Курс практической грамотности	2	25	100%	-	-
10.	Готовимся к ОГЭ	4	40	90%	10%	-
11.	Готовимся к ОГЭ	3	31	90%	10%	-
12.	Ступени	1	19	85%	15%	-
13.	Разговорный английский	2	40	98%	2%	-
14.	Веселый английский	1	20	100%	-	-
15.	Веселый английский	1	20	90%	10%	-
16.	Веселый английский	2	38	85%	15%	-
17.	Лидер	2	40	100%	-	-
18.	Юные инспектора движения	2	40	100%	-	-
19.	Юные инспектора движения	2	40	97%	3%	-

20.	Юные инспектора движения	1	25	86%	14%	-
21.	Юнармия (4 ч)	2	40	100%	-	-
22.	Юнармия (4 ч)	2	40	88%	12%	-
23.	Юнармия (2 ч)	1	20	90%	10%	-
24.	Юнармия (2 ч)	2	34	90%	10%	-
25.	Юнармия (2 ч)	2	33	95%	5%	-
26.	Юнармия (2 ч)	1	20	85%	15%	-
27.	Юнармия (2 ч)	1	20	85%	15%	-
28.	Юнармия (2 ч)	1	20	90%	10%	-
29.	Юнармия (2 ч)	1	20	75%	25%	-
30.	Юнармия (2 ч)	1	20	90%	10%	-
31.	Юнармия (2 ч)	2	40	100%	-	-
Средний показатель уровня усвоения:		63	885	93%	10%	-

3. Естественнонаучная направленность

Данная направленность ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественно-научной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

В рамках естественно-научной направленности педагоги Центра реализуют деятельность по 3 программам, направленным на развитие знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся. Срок реализации каждой программы составляет один учебный год.

Эффективность данной работы подтверждается результатами диагностики уровня ЗУН (данные представлены в таблице 3).

Таблица 3 — Качество знаний по программам естественнонаучной направленности.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Уровень качества знаний %		
				высокий	средний	низкий
1.	Экостанция	2	40	95%	5%	-
2.	Эколепка	1	19	95%	5%	-
3.	Школа проектов	2	27	100%	-	-

Средний показатель уровня усвоения:	5	86	97%	3%	
--------------------------------------------	---	----	-----	----	--

4. Техническая направленность.

Программы технической направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы технической направленности для школьников развивают инженерные навыки, логику и творческое мышление через робототехнику, электронику и программирование. Они формируют практические умения, интерес к технике и истории инноваций, поддерживают самостоятельное проектирование и участие в конкурсах, олимпиадах и выставках.

В рамках естественно-научной направленности педагоги Центра реализуют деятельность по 4 программам, направленным на развитие знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся. Срок реализации каждой программы составляет один учебный год.

Эффективность данной работы подтверждается результатами диагностики уровня ЗУН (данные представлены в таблице 4).

Таблица 4 — Качество знаний по программам технической направленности.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	К о л - в о учащихся	Уровень качества знаний %		
				высокий	средний	низкий
1.	Робототехника Авиамоделирование судомоделирование	4	45	85%	15%	-
2.	Робот Spike	2	41	80%	20%	-
3.	Фотоэкранный творчество	4	40	100%	-	-
4.	ОМИЛТ	3	30	-	-	-
Средний показатель уровня усвоения:		13	156	88%	8%	-

5. Туристско-краеведческая направленность.

Программа туристско-краеведческой направленности для школьников развивает экологическую культуру, навыки здорового образа жизни, исследовательские и патриотические качества. Они включают занятия по туризму, ориентированию, краеведению и экологии, формируют практические умения походной жизни, самостоятельность и ответственность. Дети изучают историю, географию и традиции родного края, учатся планировать маршруты, вести исследовательские проекты и работать в команде. Программы предусматривают участие в походах,

конкурсах, посещение музеев и заповедников.

В рамках естественно-научной направленности педагоги Центра реализуют деятельность по 4 программам, направленным на развитие знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся. Срок реализации каждой программы составляет один учебный год.

Эффективность данной работы подтверждается результатами диагностики уровня ЗУН (данные представлены в таблице 5).

Таблица 5 — Качество знаний по программам туристско-краеведческой направленности.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Уровень качества знаний %		
				высокий	средний	низкий
1.	Юный путешественник	1	19	100 %	-	-
2.	Тропами родного края	2	40	95%	5%	-
3.	Если с другом вышел в путь	2	42	95%	5%	-
4.	Литературное краеведение	1	14	90%	10%	-
Средний показатель уровня усвоения:		6	115	95%	5%	-

б. Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности для школьников ориентирована на формирование здорового образа жизни и культуры движения, предполагает командное взаимодействие при подготовке ритмичных вариаций и комплексов, флешмобов, развивает умения импровизации.

В рамках естественно-научной направленности педагоги Центра реализуют деятельность по 2 программам, направленным на развитие знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся. Срок реализации каждой программы составляет один учебный год.

Эффективность данной работы подтверждается результатами диагностики уровня ЗУН (данные представлены в таблице 6).

Таблица 6 — Качество знаний по программам физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Уровень качества знаний %		
				высокий	средний	низкий
1.	Флешмоб: от идеи к воплощению	5	80	50%	37%	13%
2.	Стретчинг с нуля	1	20	65%	30%	5%

Средний показатель уровня усвоения:	6	100	58%	33%	9%
--------------------------------------------	---	-----	-----	-----	----

Мониторинг показал, что наиболее высокие результаты демонстрируют обучающиеся по техническому, художественному и туристско-краеведческому направлениям. Это объясняется высокой мотивацией детей, так как они осознанно выбирают занятия по интересам.

Достоинством реализуемых программ является их содержательное многообразие и ориентация на личность ребёнка. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития, предоставляя учащимся свободный выбор и возможность двигаться от простого к сложному — к творческой и проектной деятельности. В основе работы педагогического коллектива лежит принцип преемственности традиций и непрерывности образования. Активное внедрение инновационных технологий, интерактивных методов и постоянное методическое сопровождение педагогов гарантируют высокое качество дополнительного образования и способствуют личностному росту каждого воспитанника.

Анализ контингента учащихся

В 2024/2025 учебном году в учреждение было подано 1981 заявка для обучения. Состав обучающихся составил 1762 ребенка. Возвратная характеристика состоит из:

- 5-9 лет – 395 чел.
- 10-14 лет – 818 чел.
- 15-17 лет – 549 чел.

Данные о динамике контингента обучающихся по годам приведены в таблице 7

Таблица – 7 .Сравнительная характеристика детского контингента

Направленность	Количество		Число обучающихся	Количество		Число обучающихся	Количество		Число обучающихся
	программ	групп		программ	групп		программ	групп	
	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Художественная	16	37	581	18	29	468	13	23	420
Физкультурно-спортивная	1	2	26	4	3	60	2	6	100

Туристско-краеведческая	4	8	157	8	8	155	4	6	115
Социально-гуманитарная	14	31	451	21	36	566	31	63	885
Естественно-научная	5	13	192	4	9	212	3	5	86
Техническая	8	18	234	8	12	158	4	13	156
ВСЕГО	48	109	1641	63	97	1619	49	116	1762

Анализируя данные можно сделать следующие выводы о составе детского контингента в 2024-2025 учебном году:

- основное количество обучающихся посещает кружки социально-гуманитарной направленности 1072 человек (54 %)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что наиболее востребованными продолжают оставаться социально-гуманитарная деятельность и художественно-эстетическое творчество, ими охвачено 75 %.

Выводы и рекомендации:

Мониторинг показал положительные результаты усвоения учебных программ, что говорит о серьезной и систематической работе педагогов. Активно и своевременно сдали результаты мониторинга педагоги социально-гуманитарного и художественного направлений.

Педагогам дополнительного образования:

1. Продолжить целенаправленную работу по реализации общеобразовательных программ.
2. Создать банк заданий по проверке знаний и умений обучающихся.
3. Продолжить работу по созданию тематических папок в помощь обучающимся.

4. Результаты самообследования по воспитательной работе и массовых мероприятий

Цель: воспитание всесторонне развитой личности и создание оптимальных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

-воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

-ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям:

- духовно -нравственного,
- спортивно - оздоровительного,
- гражданско-патриотического,
- художественно-эстетического воспитания.

Выполняя социальный заказ управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, Центр ежегодно проводит массовые мероприятия, среди них традиционные «Белый цветок», «Блокадный хлеб», «Вахта Памяти поколений – Пост №1», «Крымский вальс» мастер-классы для социально-активных детей района («Лидер») и др.

Воспитательная деятельность Центра в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой «От одаренности к успеху» - подпрограммой Программы развития на 2020-2025 гг. и планом работы Центра. При организации воспитательной работы учитываются мероприятия муниципального, регионального, федерального уровней, а также традиционные мероприятия с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году проведены воспитательные мероприятия

№ п/п	Направление деятельности
	Гражданско-патриотическое воспитание
1.	День Государственного герба и Государственного флага Республики
2.	День народного единства
3.	День Неизвестного Солдата
4.	День Героев Отечества
5.	День Конституции Российской Федерации
6.	День Республики Крым
7.	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вывод войск из Афганистана
9.	День защитника Отечества
10.	День воссоединения Крыма с Россией
11.	День Конституции Республики Крым
12.	День Победы в Великой Отечественной войне
	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
13.	Акция «Белый цветок»

14.	Международный день учителя
15.	День матери в России
16.	Международный день толерантности
17.	Мероприятие «Масленичные гуляния»
18.	День космонавтики.
19.	Международный день защиты детей
	Экологическое воспитание
20.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
21.	Международный день земли
22.	Физическое и формирование ЗОЖ и эмоционального благополучия
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
23.	Всемирный день борьбы со СПИДом
24.	Дорожно-транспортная безопасность. Особенности поведения на дороге.
25.	Действия в экстремальных ситуациях

Одним из направлений в воспитательной работе Центра является работа с одаренными детьми. Так в 2024/2025 учебном году обучающиеся Центра приняли участие в следующих конкурсных программах муниципального и регионального уровня, **организация и проведение которых возложена на специалистов Центра**

Проведение и участие	
1	Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» <i>Т.В.Локтионова (2 место – танцевальный коллектив «Престиж»);</i> <i>Т.В.Локтионова (3 место – танцевальный коллектив «Престиж»);</i> <i>А.Ю.Дорош (2 место – вокально-хоровой коллектив «Звездочки», 3 место – ансамбль «Вдохновение»);</i> <i>Ю.Н.Костылёва (1 место – Синица Милана, 1 место – Добровольская Злата, 2 место – Алекберова Анастасия, 3 место – Константинова Виктория);</i> <i>Э.Б.Саматова (3 место – Саматова Адиле, 2 место – Менас Решат);</i> <i>А.А.Драник (3 место – Гавриленко Анастасия)</i>
2	Участие в Республиканском открытом детско – юношеском конкурсе «Рождественские колядки и песни» <i>А.Ю.Дорош (2 место – коллектив «Вдохновение»);</i> <i>Ю.А.Пастухова (3 место – обучающиеся 5 класса);</i> <i>С.С.Мальшева (3 место – коллектив «Гимназисты»)</i>
3	Участие в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» <i>Ю.А.Пастухова (2 место – Сидоренко Злата, 3 место – Ткачук Елизавета, 2 место – Попова Алина);</i> <i>И.И.Кирьякова (1 место – Мустафаева Эдие);</i> <i>Н.И.Фокина (1 место – Лихошерстова Виктория).</i>
4	Участие в Республиканском природоохранном конкурсе «Чистый Крым»

	<i>Л.С.Мустафаева (2 место – Алиева Зарина)</i>
5	Участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтёры могут всё» <i>С.Э.Билялова (1 место – Билялова Севиля, Билялов Эльвис);</i> <i>М.В.Литвинова (1 место – Скрипка Илья)</i>
6	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
7	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» <i>М.М.Сергеев (2 место – Громова Ульяна, Богданова Елизавета, Шевченко Тарас, 3 место – Чигарева Полина);</i> <i>Н.И.Фокина (2 место – Лихошерстова Виктория);</i> <i>М.В.Литвинова (1 место – Субботина Мария);</i> <i>Ю.А.Пастухова (3 место – Повеценок Богдан)</i>
8	Республиканский конкурс «Космические фантазии»
9	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
10	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»
11	Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»
12	Республиканский патриотический проект «Вахта Памяти поколений – Пост №1» - осенний этап
13	Республиканский патриотический проект «Вахта Памяти поколений – Пост №1» - весенний этап
14	Участие в проведении Военно-спортивной игры «Победа»
15	Муниципальный этап республиканского туристско-краеведческого проекта «Туристический слёт» <i>И.Л.Щербань</i>
16	Муниципальные соревнования «Юный турист-краевед»
17	Муниципальный этап регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»
18	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных программ «Образовательный Олимп»
19	Муниципальный этап регионального конкурса педагогических практик дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
20	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
21	Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
22	Участие в Республиканской эколого – природоохранной акции «К чистым истокам» <i>Н.И.Фокина (1 место – Лихошерстова Виктория, 3 место – Расторгуев Тимофей)</i>
23	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского
24	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» <i>В.А.Ольшанская (1 место – Гоцин Николай)</i>
25	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»
26	Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» <i>Э.Б.Саматова (1 место – Саматов Алим)</i>

27	Проведение Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче»
28	Проведение Всероссийского конкурса экологических рисунков <i>Ю.Н.Костылева (1 место – Алекберова Анастасия, Ибраимова Асие, 2 место – Козориз София, Бакиева Риана, Константинова Виктория, 3 место – София Козориз, Константинова Валерия);</i> <i>М.М.Сергеев (1 место – Крамар Виталина);</i> <i>В.А.Ольшанская (1 место – Бердинских Елизавета);</i> <i>М.В.Литвинова (3 место – Евлакова Варвара, Тарасова Светлана);</i> <i>И.И.Кирьякова (2 место – Загорулько Михаил, Садыкова Назифе)</i>
29	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы»
30	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» <i>М.М.Сергеев (2 место - Григоренко Есения, Тякэ Ева, Абдуллаева Гузель, Богданова Елизавета);</i> <i>Ю.Н.Костылева (1 место – Яковцева Дарина, 2 место - Ибраимова Ремзие);</i> <i>В.А.Ольшанская (3 место – Гоцин Николай);</i> <i>А.А.Драник (1 место – Каплунов Святослав);</i> <i>М.В.Литвинова (2 место - Тарасова Светлана, Субботина Мария)</i>
31	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» <i>Ю.Н.Костылева (2 место – Мистенёва Арина, Гаибова Фериде, Константинова Валерия, 3 место – Козориз София);</i> <i>А.А.Драник (1 место – Гавриленко Анастасия, 3 место – Богдан Дмитрий);</i> <i>Н.И.Фокина (2 место – Коваль Валерия);</i> <i>В.А.Ольшанская (2 место – Гоцин Николай, Печищева Валерия);</i>
32	Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»
33	Всероссийская акция «Я - гражданин России»
	Республиканский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации <i>В.А.Ольшанская (2 место – Глебов Георгий);</i> <i>Э.Б.Саматова (3 место – Менас Ришат);</i> <i>М.В.Литвинова (1 место - Субботина Мария)</i>
34	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» <i>М.В.Литвинова (1 место - Субботина Мария)</i>
35	Республиканский фестиваль «Крымский вальс»
36	Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
37	Республиканского фестиваля фотоэкранный творчества МОНМ
38	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
39	Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль»
40	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» <i>Е.В.Дорогинская (команда МБОУ УВК «Школьная академия им.Мальцева А.И.)</i>
41	Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках»
42	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
43	БОЛЬШОЙ всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества <i>Г.И.Кривцова (1 место – Кривцова Виктория); Республиканский этап – 2 место.</i> <i>Ю.Н.Костылёва (1 место – Синица Милана, Яковцева Дарина, 2 место – Гаибова</i>

	<i>Фериде, Козориз София, Шарикова София, Смаилова Адель, Родина Маргарита, Константинова Валерия, 3 место – Добровольская Злата – Иванна, Васильева Валерия, Сейтумеров Арсен); М.М.Сергеев (2 место – Абдурашидова Рияна)</i>
44	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» для обучающихся 1-4 классов
45	Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
46	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – ЭКОЛЯТА за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
47	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» <i>Г.И.Кривцова (1 место – Гумметов Арсений)</i>
48	Республиканский этап конкурса экологических рисунков «Мир природы»
49	Республиканский конкурс «Азбука профессий»
50	Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <i>Ю.Н.Костылёва (1 место – Сочинская Екатерина, Яковцева Дарина, Козориз София, Константинова Валерия, Билецкая Вероника, 2 место – Зайченко Ева, Стахеева Анна, Ибрагимова Асие, Синица Милана, Родина Маргарита); Н.И.Фокина (1 место – Лихошерстова Виктория); А.А.Драник (1 место – Гавриленко Анастасия)</i>
51	Творческий конкурс «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым
52	Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей» (совместно с Беликовой С.А.)
53	Районная краеведческая Олимпиада
54	Всероссийская олимпиада «Умники России»
55	Республиканский конкурс «Юных техников и изобретателей»
56	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы»
57	Республиканский конкурс по 3-D моделированию
58	Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»
59	Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
60	Республиканские соревнования по техническому моделированию
61	Республиканский конкурс по авиамоделированию (микроавиамоделли, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)
62	Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»
63	Республиканский конкурс по судомоделированию (модели до 600 мм)
64	Республиканский этап Открытого международного фестиваля робототехники «РобоФинист»
65	Республиканский конкурс по авиамоделированию (модели свободного полета и схематические)
66	Республиканский этап VII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка»
67	Республиканский конкурс исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»

«Центр принимает активное участие в проведении районных мероприятий»

1.	Августовская педагогическая конференция
2.	День учителя
3.	Торжественное открытие «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (осень) (с участием республиканских представителей)
4.	Торжественное закрытие «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (осень) (с участием республиканских представителей)
5.	Торжественное открытие «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (весна) (с участием республиканских представителей)
6.	Торжественное закрытие «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (весна) (с участием республиканских представителей)
7.	Торжественное открытие работы муниципального отделения МАН «Искатель» (с участием республиканских представителей)
8.	Акция «Белый Цветок»
9.	Торжественное мероприятие - Патриотический конкурс «Мы – Наследники Победы» (с участием республиканских представителей)
10.	Торжественное мероприятие – «Форум лидеров ученического самоуправления» (с участием республиканских представителей)
11.	Звёздный Олимп (чествование лучших выпускников)
12.	Слёт актива ученического самоуправления
13.	Слёт актива развития юнармейского движения
14.	«Зарница 2.0»

Осуществление муниципального кураторства МАН

С целью выявления творчески одарённой молодёжи, развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся, на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым в 2019 году создан районный филиал Малой Академии Наук (МАН). Одной из видов работ филиала являются муниципальные этапы республиканских конкурсов защиты научно-исследовательских работ школьников младшего, среднего и старшего возрастов.

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2025 год, учащиеся общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах Конкурсов Малой

Академии наук.

Стоит отметить, что из года в год на конкурсы научно-исследовательской направленности в большей степени подаются работы такими муниципальными бюджетными образовательными учреждениями:

- «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым;
- Учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым;
- «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1" города Бахчисарай Республики Крым;
- «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 5 с русским и крымскотатарским языками обучения» города Бахчисарай Республики Крым;
- «Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисарайского района Республики Крым;
- «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского района Республики Крым;
- «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайского района Республики Крым;
- «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым;
- «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым.

Обучающиеся указанных учебных заведений не раз становились победителями и призерами муниципальных и Республиканских этапов конкурсов научно-исследовательской направленности.

В 2025 году претендентами в стипендиаты Совета Министров Республики Крым от муниципального образования **Бахчисарайский район** Республики Крым стали 3 обучающихся общеобразовательных учреждений – по одному претенденту от:

- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учебно-воспитательный комплекс "Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича".
- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича».
- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и

крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы Амзаевича».

В Муниципальном этапе Республиканских конкурсов:

- «Юных техников и изобретателей» в 2024/2025 учебном году приняли участие 3 общеобразовательных учреждения- 5 победителей и призёров;
- «Юных техников и интеллектуалов»- 2 общеобразовательных учреждения-4 победителя призёра;
- «Я-исследователь» - 4 общеобразовательных учреждения- 6 победителей и призёров;
- «Шаг в науку» - 6 общеобразовательных учреждений- 20 победителей и призёров;
- «Мы- гордость Крыма» - 8 общеобразовательных учреждений- 22 победителя и призёра;
- «Защита научно-исследовательских работ» - 16 общеобразовательных учреждений- 21 победитель и призёр.

Победители призёры конкурсов Республиканского уровня принесли в копилку нашего района 44 диплома разных степеней:

Дипломы 1 степени-15

Дипломы 2 степени-14

Дипломы 3 степени-15

**Результативность
участия общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района
В Республиканских конкурсах научно-исследовательской
направленности**

	Я-исследователь 1-4 кл	Шаг в науку 5-8 кл	Конкурс защита НИР 9-11 кл	Мы-гордость Крыма	Юные техники и изобретатели	Юные техники и интеллектуалы
МБОУ "Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1" города Бахчисарай Республики Крым		2	0	2	1	
МБОУ «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №2» города Бахчисарай Республики Крым					1	
МБОУ «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №5 с русским и крымскотатарским языками обучения» города		3	1	2		

Бахчисарай Республики Крым						
МБОУ «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым		2	1	4	1	2
МБОУ учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым		2	4	4		1
МБОУ «Верхореченская средняя общеобразовательная школа имени Парфирия Ивановича Благинина» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Маловидненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисарайского района Республики Крым				1		
МБОУ «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского района Республики Крым				1		
МБОУ «Долинненская средняя общеобразовательная школа имени Перепадина Александра Ивановича» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайского района Республики Крым			3	1		
МБОУ «Каштановская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Красномакская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа						

имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым						
Муниципальное бюджетное МБОУ «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым				1		
МБОУ «Почтовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Скалистовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Холмовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Табачновская средняя общеобразовательная школа Николая Григорьевича Сотника» Бахчисарайского района Республики Крым						
МБОУ «Тенистовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	2					
МБОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым			2			
МБОУ «Угловская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым						
ИТОГО	2	9	11	16	3	3

Хочется отметить в работе с обучающимися следующих педагогов:

- Яковца Ивана Михайловича - учителя английского языка, «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича»
- Верещенко Татьяну Викторовну-учителя физики, руководителя школьного отделения МАН «Искатель» МБОУ "Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1" города Бахчисарай Республики Крым;
- Марченко Вадима Анатольевича, учителя физики МБОУ «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым;

- Корень Надежду Анатольевну, учителя географии, руководителя школьного отделения МАН «Искатель» МБОУ учебно-воспитательного комплекса «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым;
- Юнусову Зарему Февзиевну, учителя английского языка МБОУ учебно-воспитательного комплекса «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым;
- Герус Ирину Владимировну, учителя музыки, заместителя директора по воспитательной работе «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича»;
- Кривцову Галину Ивановну, педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым.

Это педагоги, научные руководители ребят, хорошие организаторы и наставники, на которых в районе следует равняться.

Ученическое самоуправление

Сегодня значительно возрастает роль школьного самоуправления, именно здесь организуется разнообразная социально значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей. В течение 2024-2025 учебного года Центром велась активная работа с БОСС – «Бахчисарайское объединение Советов старшеклассников».

Цель деятельности БОСС: создание условий для развития социальнообщественной активности школьников, обеспечение участия подрастающего поколения в решении социальных проблем на территории района.

Задачи:

- объединение лидеров старшеклассников для совместного планирования социально-значимой деятельности, организация и проведение различных акций;
- приобщение лидеров старшеклассников к разработке и реализации социальных проектов, акций на территории района.

Деятельность БОСС осуществляется на основании положения о деятельности объединения и корпоративного кодекса, целью которого является: формирование гражданской и социальной компетентности школьников, посредством вовлечения их в активную социально-значимую

деятельность и процессы управления общественными инициативами школьников.

Объединение насчитывает более 500 лидеров школьного самоуправления (президенты, вице-президенты и профильные министры школ). Из числа школьных лидеров по средствам выборов сформировано муниципальное отделение БОСС.

В течение 2024-2025 учебного года Бахчисарайское объединение советов старшеклассников (БОСС) активно реализовывало план работы, охватывающий различные направления воспитательной и общественной деятельности.

Основные направления работы:

1. Организационная деятельность:

- Проведено 3 заседания Совета БОСС;
- Организованы встречи с Главой администрации и Совета наставников с БОСС;
- Встречи с главой Республики Крым Аксеновым С.В., министром образования, науки и молодежи Республики Крым Лаврик В.В., министром спорта Республики Крым Торубаровой О.А., министром внутренней политики, информации и связи Республики Крым Куршутковым А.А.

2. Патриотическое воспитание:

- Организованы мероприятия ко Дням воинской славы и памятным датам;
- Проведен цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Реализованы акции памяти, включая мероприятия ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества:
- Организован сбор гуманитарной помощи и акции «Письмо солдату»

3. Гражданско-правовое направление:

- Проведены мероприятия ко Дню Конституции РФ;
- Реализована акция, посвященная Дню местного самоуправления.

4. Культурно-творческая деятельность:

- Организованы праздничные мероприятия ко Дню учителя, Дню матери, Дню отца;
- Проведены новогодние мероприятия;
- Реализованы творческие акции ко Дню театра, Дню космонавтики.

5. Экологическое направление:

- Проведены субботники;
- Реализованы мероприятия по благоустройству территорий.

6. Физкультурно-спортивное направление:

- Проведены ежедневные утренние зарядки в школах;
- Организованы мероприятия по выполнению норм ГТО;
- Проведены дружеские турниры и спортивные квесты.

В течение 2024-2025 учебного года проведено свыше 100 мероприятий различной направленности, привлечено более 500 активистов ученического самоуправления.

Завершающим мероприятием стало открытие Памятного знака в честь Защитников Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с закладкой Капсулы Памяти, инициированное Бахчисарайским объединением советов старшеклассников, проект стал символическим актом сохранения исторической памяти. Мероприятие продемонстрировало готовность молодого поколения чтить подвиги предков, сохранять историческую память и передавать её следующим поколениям.

Достигнутые результаты по итогам учебного года:

- Повышение социальной активности школьников;
- Развитие лидерских качеств;
- Формирование гражданской позиции;
- Расширение форм внеучебной деятельности.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) всегда считалась одной из самых трудных в деятельности педагога. По мнению педагогического коллектива Центра родители обучающихся являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы. Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Но, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с педагогами дополнительного образования, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка.

Отношение родителей к занятиям ребенка в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер:

- с одной стороны – родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался «полезным делом»;

□ с другой стороны, значительная часть родителей проявляет крайне «потребительское отношение» к занятиям и педагогу. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка – к занятиям либо относятся как чему-то несерьезному, либо сразу рассматривают их как начальную профессиональную подготовку. В то же время следует отметить, что успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Основная проблема в работе с родителями в условиях дополнительного образования - это узкая направленность и ограничение в практическом внедрении родителей в жизнь образовательного учреждения. В связи с этим педагоги дополнительного образования в Центре развивают работу с родителями, которая представляет собой социально-педагогическую помощь, включающую: образовательный аспект (обучение и воспитание), психологический аспект (поддержка и коррекция), посреднический аспект (организационная, информационная и координационная помощь).

Цели взаимодействия с родителями:

Просветительская - необходимо научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная - совместный педагогический поиск методов эффективного воздействия на детей в процессе приобретения ими общественных и учебных навыков.

Коммуникативная - обогащение родительского коллектива эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия детей и родителей.

Задачи сотрудничества с родителями включают в себя:

- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
- Объединение усилий для полноценного развития и воспитания.
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
- Активизации и обогащения воспитательных умений родителей.

Основные формы работы с родителями обучающихся в Центре

Взаимодействие с семьёй является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и

насыщенным приятными событиями. Приведем описание некоторых из форм работы с родителями, приемлемых к применению в Центре и используемыми как опытными, так и начинающими педагогами это:

- Информационно - аналитические формы работы с родителями обучающихся.
- Познавательные формы работы с родителями обучающихся.
- Наглядно-информационные, информационно-ознакомительные, информационно- просветительские формы работы с родителями обучающихся.
- Досуговые формы работы с родителями обучающихся.

Рассмотрим их поподробнее.

Информационно - аналитические формы работы с родителями обучающихся

Как правило, первое общение – заочное, с родителями будущих обучающихся осуществляется через объявление, которое размещается на сайте учреждения и в «АИС Навигаторе», а также на страничке педагога в социальных сетях и т.п. В данной информации педагог отображает сведения о предстоящей деятельности творческого объединения, какие навыки сможет приобрести и развить обучающийся в результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

При встрече с родителями используется следующие формы взаимодействия:

- экспресс-опрос;
- анкетирование;
- «почтовый ящик».

Экспресс-опрос - проводится с целью изучения мнения родителей о целях обучения ребенка, о программе и режиме обучения. Анкетирование – проводится с целью первичного изучения личности ребенка, социального статуса и положения семьи и т.д. Анкеты помогают понять принцип воспитания в семье, выявить трудности воспитания со стороны родителей, узнать какие вопросы воспитания их волнуют, как развивать взаимоотношения в семье. В Центре применяются как готовые варианты анкеты, так и адаптированные к условиям учреждения и особенностям образовательной программы. На сайте учреждения организована обратная связь с родителями. Предложения, вопросы, выражение мнения родителей в данном случае могут быть анонимными. Данные формы работы позволяют

обсудить актуальные для родителей вопросы как на родительских собраниях, так и на педагогических советах.

Познавательные формы работы с родителями обучающихся

Родительские собрания – в объединениях Центра проводятся минимум два раза в год. Содержание собрания зависит от темы (повестки дня), которая диктуется планами учреждения, директивами других ведомств, предстоящими событиями, в том числе внеплановыми (поездками, праздниками, участиями в различных мероприятиях), а также планами и педагога. На первом собрании обычно знакомят с направлениями работы, документами, задачами на учебный год. На итоговом собрании возможно вручение благодарностей за совместную работу. Здесь обычно родители знакомятся с результатами работы, перспективными планами. Задача педагога состоит в том, чтобы поддержать интерес каждого родителя к общей работе как на собрании, так и в деятельности объединения. Это возможно тогда, когда родители на фоне общих дел видят вклад своего ребенка. Родительские собрания проводятся в форме семинаров, конференций, лекций, бесед, в которых принимают участие педагог, дети и родители. На таком собрании по-иному звучит совет профессионального педагога родителям - не дежурной фразой, а свежо, необычно и от этого он будет вдвойне полезней. Беседы, индивидуальные консультации помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга. Родители рассказывают педагогу о личностных качествах, увлечениях ребенка, а педагог дает рекомендации, на что обратить внимание родителям во взаимоотношении с ребенком, какую помощь оказать в образовательном процессе, как сформировать мотивацию к обучению, как способствовать развитию его творческого потенциала. Такое общение позволяет педагогу лучше понять причины возникающих проблем у обучающегося (при изучении нового материала, во взаимодействии со сверстниками).

Взаимодействие с родителями через сеть Интернет

Идя в ногу со временем, педагогический коллектив Центра активно использует ИКТ, в том числе и в работе с родителями. У родителей появляется возможность всегда быть в курсе событий о деятельности объединения и о роли в нем своего ребенка. Педагогами созданы странички объединений в социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники», на сайте учреждения. Благодаря такой форме работы родители могут всегда быть в курсе событий учреждения, отслеживать достижения своего ребенка и объединения в целом, распространять данные сведения в среде родителей.

Досуговые формы работы с родителями обучающихся. В условиях дополнительного образования именно досуговые формы работы с родителями применяются чаще всего и именно здесь открывается простор для совместного творчества детей, педагогов и родителей.

Для реализации многих воспитательных задач, необходимо включать родителей в культурно - досуговую деятельность. Каждому взрослому иногда хочется погрузиться в мир детства, забыть о проблемах и получить заряд положительных эмоций. При подготовке мероприятия в форме коллективно-творческого дела родители сами становятся непосредственными участниками такого дела, превращаясь из зрителей в главных действующих лиц. Родители вместе с детьми составляют сценарий, репетируют, шьют костюмы, сочиняют стихи. В ходе работы у родителей появляется желание сделать праздник более красочным, интересным, они проявляют фантазию. Совместная работа с родителями вселяет в детей уверенность, расширяет круг общения, дает простор и смелость для творчества. Мероприятий здесь множество: это капустники и «Дни именинника», вечера семейного отдыха, совместные спектакли и сценические номера, художественные вечера и конкурсы, «Дни открытых дверей» и мастер-классы, творческие и отчетные концерты. Такие формы (наглядно-информационные, информационно-ознакомительные, информационно-просветительские) активно используют педагоги: Э.И.Гафарова, С.Ф.Токарева, Л.В.Кавранова, И.И.Кириякова, Н.В.Станкевич, Ю.Н.Костылева, Ю.А.Гаевская, П.А.Усатенко, Дорогинская А.В.

Для планомерной работы с родителями важно сформировать у них положительное представление о работе детского объединения. Ненавязчиво и наглядно с данной задачей в Центре справляются различные выставки: индивидуальные и коллективные, свободные и тематические, фотовитрины и фотоколлажи. Скрасить родителям период ожидания и повысить педагогическую грамотность помогают Информационные стенды. Гордостью учреждения является Видеотека, которая представлена подборкой записей детских праздников, памятных фотографий об участии в конкурсах, записей репетиционных и открытых занятий, роликами о жизни объединения.

Именно в семье закладываются основные жизненные установки человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности, поэтому педагогу необходимо вести тесную работу с родителями обучающихся. Разнообразные формы взаимодействия помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга, содействовать развитию и воспитанию детей. Как показывает практика, в

результате повышается ответственность родителей за воспитание детей, между всеми участниками образовательного процесса создается атмосфера доверия и взаимопонимания, а значит, обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

Вывод:

Воспитательная деятельность Центра носит системный и комплексный характер, полностью соответствуя заявленной цели всестороннего развития и самореализации личности. Поставленные задачи эффективно решаются через реализацию четырех ключевых направлений (от духовно-нравственного до спортивного) и участие в социально значимых мероприятиях. Работа, регламентированная Программой развития и социальным заказом, создает оптимальные условия для формирования у обучающихся базовых ценностей, здорового образа жизни и активной гражданской позиции.

5. Кадровое обеспечение

Высокопрофессиональные педагогические кадры - залог успешной деятельности и развития учреждения. Коллектив работников Центра в 2025 учебном году состоял из 53 человек.

Административных работников - 5

Педагогических работников – 48

В том числе:

Основных работников - 12

Совместителей – 36

Из них:

Находящихся в отпуске по уходу за ребенком – 1

Находящихся в командировке (СВО) – 1

2. Образование

Работники	Среднее специальное	Из них педагогическое	Высшее	Из них педагогическое
<i>Административный персонал</i>	2	-	5	3
<i>Педагоги ДО</i>		-	48	48
<i>Итого</i>	2	-	53	51

3. Квалификация педагогических кадров

Аттестованы на соответствие с занимаемой должностью	Первая категория	Высшая категория
43	2	3

4. Педагогический стаж

До 3 лет	От 4 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 21 года
6	19	13	10

3. Сведения о наградах

Педагогические работники награждены:

Сергеев Михаил Михайлович

Награда (знание): «Отличник образования Украины», №399-К, 1994

Кривцова Галина Ивановна

Награда (знание): «Отличник образования Украины», №809-К, 2009

Награда (звание): «Заслуженный работник образования Республики Крым» № 2523 от 12.03.2024г.

4. Система повышения квалификации

Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года:

ФИО	Форма, учреждение, документ
Гафарова Элона Исаевна	
Дорогинская Анастасия Витальевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» рег.№ 30945 2025г.
Семилетова Татьяна Сергеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» рег.№ 85786 2025г.
Смоленская Екатерина Юрьевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» рег.№ 98735 2025г.
Фокина Нина Ивановна	Московская академия профессиональных компетенций по программе « Теория и методика дополнительного образования» рег.№ ППП 5732-27 2023г.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

ФИО	Учреждение
Дорогинская Екатерина Васильевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования « Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» рег.№ 1262-ПК 2023г.
Кривцова Галина Ивановна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», рег.№ 472316 2025 г.
Локтионова Татьяна Викторовна	ФГБОУ ДО « Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Рег.№ 1275-ПК 2023г.
Олексийчук	ООО « Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными

Светлана Николаевна	возможностями здоровья». № 662671 2024г.
Сулейманова Фатиме Аблязизова	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» рег.№ 3909 2024г.
Охрименко Наталья Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» рег.№4417 2023г.
Чмыхов Виктор Владимирович	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Рег.№ 0725-ПК 2023г.

В 2025 учебном году стали участниками обучающих мероприятий:

ФИО	Тема
Костылева Ю.Н.	Сертификат участника Всероссийского форума учителей изобразительного искусства Сертификат участника «Большой этнографический диктант - 2022»
Кривцова Г.И.	Республиканский семинар-практикум «Методическое сопровождение работы учителя русского языка в контексте требований современного образования»
.	Республиканском семинаре-практикуме Детского технопарка «Кванториум» «Развитие дополнительного образования детей технической направленности и ранней профориентации в цифровых профессиях, в сотрудничестве с компаниями IT-сферы»
Усатенко П.А.	Сертификат участника VI конгресса по хореографии Сертификат. За освоение программы непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» Сертификат участника марафона педагогического мастерства
Дьяченко О.В.	Вебинар «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности» Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности» Семинар для педагогических работников, руководителей вокальных и хоровых коллективов ОО РК
Локтионова Т.В.	Семинар для руководящих работников учреждений дополнительного образования Республики Крым, реализующих программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.
Локтионова Т.В. Дьяченко О.В. Свириденко Е.С. Светоградова-Беленко К.В.	Республиканский семинар «Дополнительное образование детей в соответствии с региональным планом мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования до 2030 года. Итоги работы за 2022-2023 учебный год»

Участие в конкурсных программах (количество, в сравнении с прошлым годом)

Кол-во участников и конкурсных программ		Кол-во победителей и призеров муниципальных этапов		Кол-во победителей и призеров республиканских этапов	
2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
17 конкурсных программ 149 обуч.	19 конкурсных программ 175 обуч.	59 дипломов 124 обуч.	69 диплом 118 обуч.	12 диплома 43 обуч.	26 дипломов 37 обуч.

Реализуют программу национального проекта «Успех каждого ребенка»:

-Художественное направление: программа «Арт-Мир», педагог М.М.Сергеев (МБОУ ДО «ЦДОД»);

-Естественнонаучное направление: программа «Экостанция», педагог И.И.Кирьякова (МБОУ «Гимназия им.Андреева Н.Р.» г.Бахчисарай); программа «Эколепка», педагог Н.В.Станкевич (МБОУ «УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» г.Бахчисарай)

-Туристско-краеведческое направление: программа «Тропами родного края», педагог И.Л.Щербань (МБОУ «Тенистовская СОШ»; «Если с другом вышел в путь», педагог В.В.Чмыхов (МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника»);

-Техническое направление: программа «Авиамоделирование», «Судомоделирование», педагог А.Е.Репецкая (МБОУ ДО «ЦДОД»); программа «Основы моделирования с использованием лазерных технологий», педагог И.А. Налетова (МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»);

-Социально-гуманитарное направление: программа «Юные инспектора движения», педагоги Е.В.Дорогинская, Н.В. Охрименко (МБОУ «УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» г.Бахчисарай)

Реализуют образовательные программы, оплата обучения по которым осуществляется Сертификатом Социального заказа в количестве 946 сертификатов:

1. «Крымский вальс» - Т.В.Локтионова, О.В. Дубинюк, Л.С. Мустафаева, Н.И. Фокина
2. «Арт-мир» - М.М.Сергеев
3. «Флешмоб: от идеи к воплощению» - П.А.Усатенко, А.В. Дорогинская
4. «Стретчинг с нуля»- П.А.Усатенко, А.В. Дорогинская
5. «Изучаем хореографию» - П.А.Усатенко

6. «Если с другом вышел в путь» - В.В.Чмыхов
7. «Тропами родного края» - И.Л.Щербань
8. «Экостанция» - И.И.Кирьякова
9. «ОМ ИЛТ» - И.А. Налетова
10. «Судомоделирование» - А.Е.Репецкая
11. «Авиамоделирование» - А.Е.Репецкая
12. «Веселый английский» - Э.И.Гафарова
13. «Юнармия» - А.В.Дорогинская, Ф.Ж. Князева, С.С. Каплина, А.Р. Велишаев, Э.Б. Саматова, М.В. Литвинова, Э.А. Меметова, Н.О. Колесник, В.В. Гордийчук, В.А. Ольшанская, Ю.А. Пастухова
14. «Юные инспектора движения»- Е.В.Дорогинская, Охрименко Н.В., Билялова С.Э.
15. «Литературное краеведение» - Г.И. Кривцова
16. «Фотоэкранный творчество» - Е.А. Ходырева
17. «Волшебный войлок» - Ю.Н. Костылёва
18. «Эко лепка» - А.А. Драник

Вывод: анализ кадровой работы Центра свидетельствует о системном подходе к профессиональному развитию педагогического коллектива. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации и аттестационных процедур способствует актуализации профессиональных компетенций, внедрению современных образовательных технологий и повышению качества предоставляемых услуг.

Большинство сотрудников своевременно подтверждают свою квалификацию, что указывает на высокую мотивацию персонала к профессиональному росту и соответствие кадрового потенциала требованиям современного образовательного процесса.

6. Методическая работа

Деятельность методиста Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым ориентирована на достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Методическая работа в Центре осуществляется с единой целью стратегии и тактики педагогического коллектива в реализации единства

учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития Центра, локальными документами, разработанными и утвержденными руководством:

- Положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- Положением о детском объединении;
- Положением о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей».

Тема методической работы Центра на ближайшие пять лет - «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как средства повышения качества образования».

Цель работы по единой методической теме - совершенствование образовательно-воспитательной системы через повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году перед методистами Центра стояли следующие **задачи**:

1. Организовать деятельность по реализации направлений работы над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как средство повышения качества образования»

2. Обеспечить функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогов Центра через самообучение и самосовершенствование, а также прохождение курсов повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИПО» или других обучающих центрах.

3. Оказать практическую помощь педагогическим работникам Центра и образовательных учреждений района в вопросах совершенствования и повышения педагогического мастерства через организацию сетевого взаимодействия (заключение договоров).

4. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства с целью обеспечения процесса обобщения и распространения педагогического опыта.

5. Совершенствовать стратегию развития методической деятельности, основывающихся на принципах научности, актуальности, целесообразности, конкретности, объективности, перспективности, индивидуализации.

6. Использовать в педагогической деятельности современные технологии, методики, приемы, способы успешного обучения, воспитания и развития.

7. Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта в печатных и электронных изданиях на различных уровнях.

За 2024-2025 учебный год методистом Центра организовано и проведено 4 заседания методических объединений, подготовлено и запротоколировано 4 заседания методического совета Центра, посещено – 3 семинара, вебинары, конференций по организации работы учреждения дополнительного образования. Разработано 2 методических материала для организации работы учреждения дополнительного образования:

- «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования»;

- «В помощь педагогу. Творческий учитель - успешный ученик».

Методист Центра принимала участие:

- в составе жюри муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсов, конференций, проектов и фестивалей;

- в качестве руководителя, подготовившего участника, призера и победителя конкурсов различного уровня;

- в качестве организаторов проведения муниципальных конкурсов и олимпиад;

- в качестве кураторов муниципальных этапов Всероссийских конкурсных испытаний.

Методист Центра принимала участие в разработке и внесении изменений в нормативные документы:

- Программы работы Центра и иных нормативно-правовых актов учреждения.

Особое внимание уделялось **повышению профессионального уровня**. Педагоги дополнительного образования используют различные формы самообразования: изучают литературу по профилю деятельности; просматривают семинары, вебинары, конференции в сети Интернет, участвуют в мастер-классах. В течение года приняли участие в семинарах на базе Симферопольского Дворца детского и юношеского творчества, а также в других учреждениях.

21.11.2024г. «Новое содержание и новые технологии для дополнительного образования: как объединить ресурсы с содержанием для успеха каждого ребенка»

09.04.2025г. «Образовательные технологии и методика воспитания в дополнительном образовании».

Также педагоги активно посещают вебинары по своим направленностям. Педагог Кривцова Г.И. в октябре 2024 г. приняла участие в 9 Республиканском съезде учителей русского языка и литературы, а также стала участником Международного семинара в рамках мероприятия «Великое русское слово» (08 июня 2025г).

В 2024-2025 учебном году нашим педагогам необходимо пройти курсовую подготовку.

Участие в профессиональных конкурсах

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация методической службы Центра на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, самореализацию. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Им оказывается методическая помощь. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Костылева Юлия Николаевна -1 м в Муниципальном этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2024году в направленности «художественная» Приказ № 588 от 28.10.2024

2. Сергеев Михаил Михайлович- 1 м в Муниципальном этапе конкурса дополнительных общеобразовательных программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году. Приказ №475 от 18.09.2024г

3. Кривцова Галина Ивановна – победитель 2 степени в номинации «Методическая работа» (программа) Всероссийского конкурса «Краеведы России». Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» АНЭ-273- КР от 16.09.2024г.

Выявление, изучение, обобщение и распространение ценного педагогического опыта педагогов.

В 2024- 2025 уч. году изучался опыт работы Костылевой Ю.Н., педагога дополнительного образования руководителя кружка «Первые шаги в искусство». Опыт обобщался по теме «Иллюстрирование художественных произведений как способ приобщения к чтению художественной литературы». Итоги будут подведены в следующем учебном году.

Повышение уровня педагогического мастерства находит отражение в повышении квалификационной категории. В 2024г. педагог дополнительного образования Кривцова Г.И. аттестовалась на высшую категорию, категория установлена приказом Министерства образования и науки Республики Крым №1828 от 21.11.2024г.

Издательская деятельность

В 2024-2025 учебном году опубликовано на интернет-сайтах – 2 методических разработки, памяток, брошюр, в помощь педагогам дополнительного образования. Пополнялась единая методическая копилка образовательного учреждения.

Выявление и предупреждение профессиональных затруднений у педагогов дополнительного образования

Работа по проектированию или модификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно новых методических рекомендаций, вызвала профессиональные затруднения у ряда педагогов. Коллегам была оказана методическая помощь, по мере их обращения была оказана консультативная помощь в разработке оценочных материалов; методических рекомендаций, оформлении приложений к программам, проектов и т.д.

За прошедший учебный год методистом было проведено более 30 консультаций по различным вопросам: по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических разработок, по подготовке материалов к аттестации, по работе над научно-исследовательскими материалами и конкурсами, по подготовке к проведению открытых занятий.

Вывод: поставленные задачи формируют целостную стратегию методической службы, направленную на системное повышение

квалификации педагогов. Реализация данного плана через непрерывное обучение, сетевое взаимодействие, конкурсы и внедрение современных технологий обеспечит достижение главной цели — модернизацию образовательно-воспитательной системы Центра и повышение качества дополнительного образования в районе за счет роста профессионального мастерства кадров.

7. Административно-хозяйственная деятельность

Целью административно-хозяйственной деятельности является обеспечение бесперебойной работы образовательного учреждения, соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию помещений здания и территории образовательного учреждения, организации режима работы Центра, обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

В 2024-2025 учебном году проведена работа по выполнению комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

- на организацию работы образовательного учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций;
- на пополнение и укрепление материально-технической базы Центра по обеспечению условий для учебного процесса.

Кроме того, в течение 2024-2025 учебного года был обозначен ряд текущих задач, требующих проведения дополнительных внеплановых мероприятий.

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2024-2025 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарноэпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с

законами Российской Федерации и нормативными правовыми актами, а также документами и рекомендациями администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация. Согласно плану экспертной комиссией в декабре были пересмотрены и утверждены инструкции по безопасности для обучающихся. Приказом директора назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности, пожарную и антитеррористическую безопасность.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников Центра регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами образовательного учреждения, а также их должностными обязанностями по охране труда.

Члены комиссии по охране труда прошли обучение по программам:

- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
- Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности идентифицированных в рамках СОУТ и оценки проф. рисков;
- Оказание первой помощи пострадавшим.

В рамках данного направления деятельности ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации инструктажа по антитеррористической безопасности;
- регистрации вводного инструктажа по ГО ЧС;
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности под роспись. Проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Во всех учебных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения.

Ведение журналов инструктажей педагогов, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинетов контролировалось заместителем директора по АХР. Контроль показал, что практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе педагогов дополнительного образования, так и выявлен ряд замечания, требующих устранения.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травм обучающихся и работников за 2024-2025 уч. г.

Работа по пожарной безопасности и электробезопасности

Приказом директора назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие инструкции;

-ведется журнал эксплуатации систем противопожарной защиты, учета огнетушителей установленной формы;

-ежеквартально проводится наружный осмотр первичных средств пожаротушения (огнетушителей, расположенных в здании) на предмет их целостности и наличия пломб;

-организованно техническое обслуживание первичных средств пожаротушения, согласно требованиям норм и правил пожарной безопасности, их своевременная перезарядка или замена;

-организованы занятия с работниками Центра по изучению Правил противопожарной безопасности, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил;

-с целью отработки действий педагогического состава и обучающихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и

рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы; -для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов. Составляются соответствующие акты.

В июне 2025 года на объекте были выполнены работы: «Монтаж автоматической системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и системы передачи извещений на объекте Центра.

Работа по антитеррористической защищенности объекта традиционно проводится в соответствии с нормативными документами Российской Федерации. В течение учебного года 2024-2025 по линии антитеррора были проведены практические занятия и учебные тренировки на темы:

1. Взрывное устройство обнаружено в здании образовательной организации.
2. Захват заложников.
3. Вооруженное нападение в здании образовательной организации.

Так же в апреле было принято участие во всероссийском учении по отработке комплексных сценариев:

- Действие сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

Проведены дополнительные и внеплановые инструктажи для сторожей о необходимости ежедневной проверки кнопки тревожной сигнализации и выработки у персонала навыков владения КТС с занесением информации в соответствующий журнал, для работников по вопросам комплексной безопасности при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, угрожающих жизни и здоровью

Управлением образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики 01.04.2025 проведена проверка качества и актуальности локальных организационно - распорядительных документов Центра по вопросам безопасности, без замечаний.

Во втором полугодии проведена актуализация паспорта безопасности образовательного учреждения в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации, в связи с установкой системы видеонаблюдения.

Мероприятия по укреплению материальной части

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения, дающая возможность

организовать качественное дополнительное образование, учебно-творческую деятельность. В настоящее время в Центре уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы.

В 2024-2025 учебного года:

- поставлено на учет все приобретенное оборудование;
- проведена инвентаризация;
- закуплено хозяйственное оборудование, чистящие, моющие средства и средства личной гигиены;
- закуплены канцтоваровы;
- произведено списание использованных материальных запасов с составлением актов на списание материальных запасов и ведомостей выдачи материалов.

В целях соответствия необходимым условиям для реализации программ дополнительного образования и бесперебойной работы административных и педагогических работников, поданы заявки в УОМС АБР РК на улучшение и приобретение материально-технической базы.

План дальнейшего укрепления материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДОД» в 2025-2026 учебном году

1. Замена старой мебели;
2. Проведение внешнего ремонта здания (цоколь здания);
3. Проведение технического обслуживания огнетушителей;
4. Проведение ремонта в учебных кабинетах и на лестничных маршах;
5. Приобретение необходимого и достаточного количества уборочного инвентаря;
6. Совершенствование охранной системы Центра;
7. Приобретение компьютерного оборудования для оснащения учебных кабинетов.
8. Строительство на территории учреждения беседки для детей и посетителей;
9. Замена асфальтного покрытия на территории учреждения перед центральным входом.
10. Ремонт санузла на 2 этаже.

Хозяйственная деятельность:

- своевременно производился ремонт неисправного электрооборудования, мебели в кабинетах Центра, сантехники;
- организованы и проведены работы по благоустройству территории Центра, субботники (распределены зоны уборки, обеспечены хозяйственным инвентарем);

- организовано снятие показаний счетчиков холодной воды, электроэнергии и предоставление данных обслуживающим организациям;
- проведены мероприятия по подготовке здания и территории к летнему сезону.

Перспективные цели развития организации

1. оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием,
2. укрепление материально-технической и учебно-методической базы дополнительного образования, создание безопасных условий пребывания детей, персонала,
3. соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности,
4. поддержание в удовлетворительном состоянии здания Центра и его постепенная модернизация;
5. выполнение текущих ремонтов помещений Центра;
6. совершенствование охранной и пожарной системы Центра;
7. оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями современного законодательства.

Пути решения текущих проблем

1. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.
2. Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.
3. Решение задач о текущем ремонте учебных кабинетов.

Вывод: система административно-хозяйственного обеспечения Центра функционирует эффективно, планомерно и соответствует требованиям законодательства РФ. Для устойчивого развития учреждения приоритетными остаются рациональное использование бюджетных средств и своевременное выполнение ремонтно-восстановительных работ.

8. Выводы и рекомендации

Анализ деятельности Центра в 2024-2025 учебном году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным.

Реализуя план работы, коллектив Центра в основном выполнил поставленные в начале года задачи и достиг ожидаемого результата.

Таким образом:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ составляет 100%.

2. Увеличилось количество реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации 1 года.

3. Количественный состав обучающихся Центра остаётся стабильным.

4. Прослеживается положительная динамика результатов учебных достижений обучающихся Центра.

5. Обучающиеся Центра принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, повысился уровень результативности участия, имеют большое количество наград.

6. Педагогический коллектив Центра дополнительного Образования уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Центра.

6.1. Реализован план воспитательных мероприятий, охватывающий различные направления воспитательной работы.

6.2. Организована работа по вовлечению обучающихся в исследовательскую (проектную) деятельность.

6.3. Организована работа с одарёнными детьми, способствующая мотивации их участия в конкурсах различного уровня.

6.4. Проведены мероприятия и инструктажи по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и педагогического коллектива Центра.

6.5. Включено в работу новое направление информационного знакомства родителей с деятельностью Центра - видеоформат.

6.6. Продолжает совершенствоваться работа с родителями учащихся.

7. В учреждении работают опытные педагоги с высоким уровнем профессионализма.

8. Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев социума.

Вместе с тем:

1. Наблюдается недостаточное количество объединений технической и естественнонаучной направленности.

2. Недостаточное применение педагогами инновационных технологий в учебном процессе.

3. Недостаточное оснащение учреждения компьютерной техникой.

4 На территории Центра нет оборудованного места для реализации полноценной досуговой деятельности обучающихся с применением здоровьесберегающих технологий. Необходим ремонт площадки перед зданием Центра.

Перспективы развития на 2026 учебный год

В целях закрепления и дальнейшего совершенствования результатов работы Центра в 2024-2025 учебном году по всем направлениям определяем следующие **задачи**:

1.Продолжить работу по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и приведение их в соответствии с нормативными документами, необходимыми для реализации в условиях работы единого федерального портала - Навигатор дополнительного образования.

2.Способствовать расширению кадрового состава (доукомплектование коллектива педагогами, реализующими программы естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности).

3.Повышать уровень педагогической компетентности педагогов через систему обучающихся семинаров.

4.Продолжить работу по процедуре прохождения аттестации педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет для установления квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»

5.Информировать родителей об изменениях в системе дополнительного образовании детей всеми возможными способами с целью организации конструктивного взаимодействия между образовательным учреждением и родительской общественностью.

6.Обобщать и систематизировать опыт работы педагогов через оформление портфолио творческих объединений и портфолио личных достижений педагогов дополнительного образования.

7.Создавать условия для написания новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8.Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина.

9.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.

10.Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в практике работы.

11.Продолжение работы по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения и популяризации МБОУ ДО «ЦДОД».

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

26 (двадцать шесть)) листов

Директор
МБОУ ДО «ЦЮОД» П.С. Усатенко



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371046

Владелец Усатенко Павел Сергеевич

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027