

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«**НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО
Педагогическим (методическим) советом
от «__» _____ 2026 год
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Название ОУ»
_____ ФИО
Приказ №__
от «__» _____ 2026 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Разработчик: ФИО (ПОЛНОСТЬЮ),
Должность: педагог дополнительного
образования

Населенный пункт
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ №1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля) 3

РАЗДЕЛ №2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....

РАЗДЕЛ №3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....

РАЗДЕЛ №4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

РАЗДЕЛ №5 ВОСПИТАНИЕ.....

РАЗДЕЛ №6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....

РАЗДЕЛ №7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)

РАЗДЕЛ №8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....

РАЗДЕЛ №9 ПРИЛОЖЕНИЯ.....

9.1 Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностическая карты)

9.2 Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий мероприятия, иллюстративный материал, словарь специальных терминов, дидактический материал, методические разработки)

9.3 Календарно-тематическое планирование.....

9.4 Лист корректировки ДОД

Раздел № 1. Пояснительная записка

Направленность программы

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ» составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 №1338-р);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)», письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 №АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

– Устав образовательной организации;

Локальные акты образовательной организации.

(желтым выделены НПА для адаптированных программ)

Цель –

Задачи:

образовательные:

метапредметные (развивающие):

личностные (воспитательные):

Адресат (возраст)

Актуальность

Педагогическая целесообразность

Формы обучения

Особенности организации образовательного процесса,

Режим занятий

Уровень программы

Объем и срок освоения программы

Формы аттестации/контроля

Раздел № 2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Вводный	2	1	1	
1.1	Тема 1 Вводные занятия. Инструктаж по ТБ	2	1	1	входящая диагностика тестирование
2	Раздел 2				

	ИТОГО				
--	--------------	--	--	--	--

Раздел № 3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы «Орлята России» составлен с учетом годового календарного графика **название ОУ** и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором **название ОУ**, включая осенние и весенние каникулы.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	4

Раздел №4. Содержание программы

Раздел 1. Вводный.

Тема 1 Вводное занятие.

Теория: Инструменты и материалы, правила пользования ими. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Практика: Диагностика имеющихся знаний по программе, умений владеть инструментами, использования материалов во время работы.

Формы аттестации/ контроля: Входящее тестирование.

Раздел 2

Тема 1 Бумага и ее виды. Основные способы формовки.

Теория:

Практика:

Формы аттестации/ контроля:

Раздел №5. Воспитание

Цель

Задачи

Формы и методы воспитания

Условия организации воспитания

Календарный план воспитательной работы

пример

№	Название	Сроки	Форма	Практический результат
---	----------	-------	-------	------------------------

п/п	события, мероприятия		проведения	и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
			<i>Например: Праздник на уровне Дворца, Утренник на уровне коллектива, Праздник или концерт на Адресе, Выездной мастер-класс на уровне коллектива и др.</i>	<i>Например: Фото- и видеоматериалы с выступлением детей, Фотоотчет об экскурсии. Заметка на сайте Дворца, Фотоотчет о мастерклассе и др..</i>

Или так

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения	Примечание

Раздел № 6. Планируемые результаты

К концу обучения по программе обучающиеся:

будут знать:

будут уметь:

смогут:

или так

Предметные результаты:

Метапредметные результаты:

Личностные результаты:

Раздел №7. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое образование, отвечающее квалификационным требованиям, и обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог, реализующий программу, должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций, регулярно проходить курсы повышения квалификации, заниматься самообразованием в области.....(указать в соответствии с направлением программы например в области театрального искусства.)

Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

1. Государственные информационные ресурсы:
 - Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 28.08.2025 г.);
 - Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 28.08.2025 г.);
2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:
 - «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 28.08.2025 г.);
 - Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://p82.навигатор.дети/> (Дата обращения: 28.08.2025 г.);
 - **Ссылка на ваше образовательное учреждение.**
3. Образовательные порталы:
 - Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 28.08.2025 г.);
 - Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 28.08.2025 г.);

Раздел №8. Список литературы

для педагога:

для родителей:

для обучающихся:

* - литература больше не переиздавалась

Раздел №9. Приложения

Приложение 1

Оценочные материалы

Приложение 2

Методические материалы

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темя занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
Раздел 1. Вводный						
1.	Знакомство с деятельностью	2			входящая диагностика	

