

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1\_\_\_\_  
от « 28 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2025 год



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «ЦДОД»  
БР РК  
Т.В. Локтионова  
« 28 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2025 год  
Приказ № 127

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Срок реализации программы:* 1 год

*Вид программы:* модифицированная

*Уровень:* стартовый

*Возраст обучающихся:* 11 - 12 лет

*Составитель:*

Дорогинская Екатерина Васильевна,  
педагог дополнительного образования  
творческого объединения «Пешеход»

г.Бахчисарай,  
2025 г.

# РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.).

В основе разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» лежит следующая **нормативно-правовая база**:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование

функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденный постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 22.08.2018г. № 438;

- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденное приказом от 01.03.2024г. № 29а.

**Направленность** программы - социально-гуманитарная, т.к. нацелена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отрядов юных инспекторов движения.

**Актуальность программы.** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП). Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся недостаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Новизна** программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения. Программа направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: «Юные инспектора движения», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

**Отличительная особенность** данной программы состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у обучающихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении.

Кроме этого, особенность реализации программы заключается в том, что она реализуется с обучающимися средней школы по сетевой форме обучения на базе МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» города Бахчисарай Республики Крым, выступающей в качестве ресурсоснабжающей организации, т.е. предоставляющей учебный кабинет с мебелью и площадку для проведения занятий с обучающимися.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что изучение детьми ПДД, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ знаний оказания первой помощи даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями, велосипедистами.

**Адресат программы.** Программа «Юные инспектора движения» разработана для обучающихся среднего школьного возраста без предварительной подготовки (11 -12 лет). Прием на обучение производится

по желанию детей, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей (законных представителей).

### **Характеристика контингента обучающихся.**

*Возрастная категория (11-12 лет)* характеризуется тем, что здесь главная деятельность – общение со сверстниками; ведущие виды деятельности – учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. Подросток приобретает социальный, трудовой опыт, а также познаёт себя в системе моральных, эстетических общественных отношений. Д.И. Фельдштейн в своих исследованиях обнаружил, что повышение самопознания зависит от того, что происходит замена общей позиции «Я по отношению к обществу» на две, следующие друг за другом позиции «Я в обществе» и «Я и общество». Также он выделяет следующие стадии подросткового периода:

- локально-капризную – проявляется потребность в признании взрослых;
- «право-значимую» – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен»;

### Как выстраивать деятельность:

- принимать во внимание интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними;
- учитывать обостренное чувство собственного достоинства, чувства симпатии и антипатии;
- достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования;
- поддерживать в подростковом возрасте позицию его исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию;
- содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

**Объем и срок освоения программы** - программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель, 144 часа в год.

**Уровень программы** – ознакомительный (стартовый).

**Форма обучения** – очная форма обучения.

**Особенности организации образовательного процесса.** Программа легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру. Основные разделы программы (модули): «ЮИД»; «ПДД»; «Дорожные знаки»; «Средства передвижения»; «Основы оказания первой помощи». Формы организации деятельности обучающихся: групповые занятия; работа по подгруппам. Одновозрастная группа. Состав группы постоянный.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность** - реализация программы планируется в 2 группах, по 2 занятия в неделю, продолжительностью 2 академических часа.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие культуры поведения на дорогах и улицах и новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения,

### **Задачи программы:**

#### *образовательные:*

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;

- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;

- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;

- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;

- обучить конкретным элементам фигурного катания на велосипеде;

- способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний;

- овладеть начальными навыками оказания первой помощи;

- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;

- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### *развивающие:*

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

#### *воспитательные:*

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;

- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;

- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **1.3.ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ**

Проживая в различных населенных пунктах, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на педагогов родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Практические занятия в рамках кружка, включают изучение и закрепление правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, совершенствованию профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения духовной и нравственной устойчивости в условиях повышенных психологических нагрузок. Занятия включают выполнение приемов, действий, задач или их комбинацией нескольких или всех разделов программы. Кроме того, на занятиях предусмотрены такие формы работы как: показательное выступление, массовые мероприятия, посвященные датам по ПДД, участие в конкурсах профилактической направленности.

## 1.4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	4	-	4	Входящая диагностика
2.	История правил дорожного движения	12	4	16	Тест
3.	Изучение правил дорожного движения	46	10	56	Тесты и задачи
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	20	12	32	Тест
5.	Традиционно-массовые мероприятия	4	8	12	Выступление агитбригады
6.	Юный велосипедист	14	6	20	Ситуационный анализ
7.	Итоговое занятие	2	2	4	Игра-соревнование
	<b>Итого :</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение - 4 часа.

*Теория.* Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Форма аттестации: входная диагностика.

#### 2. История правил дорожного движения – 16 часов.

*Теория.* История ГАИ и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Роль отрядов ЮИД.

*Практика.* Составление и проведение викторины по истории ПДД.

*Форма аттестации.* Тест.

#### 3. Изучение правил дорожного движения – 56 часов.

*Теория.* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП.

*Практика.* Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач.

*Форма аттестации.* Тесты и задачи.

#### **4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 32 часа.**

*Теория.* Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практика.* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

*Форма аттестации.* Тест.

#### **5. Традиционно-массовые мероприятия – 12 часов.**

*Теория.* Подготовка к конкурсу агитбригад по ПДД.

*Практика.* Выступление агитбригады по пропаганде ПДД.

Форма аттестации: выступление агитбригады.

#### **6. Юный велосипедист – 20 часов.**

*Теория.* Правила дорожного движения для велосипедистов. Экипировка велосипедиста. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков на велосипеде. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

*Практика.* Практическое занятие. Ситуационный анализ (кейс-технология)

*Форма аттестации.* Ситуационный анализ

**7. Итоговое занятие – 4 часа.**

*Теория.* Подведение итогов учебного года.

*Практика.* Форма аттестации.

Проведение итоговой игры по безопасности движения

## 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные результаты:*

- выявление способностей и задатков, которые помогут в профессиональном самоопределении;
- умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования (научусь ездить на велосипеде по проезжей части с использованием правил ПДД);
- умение делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи и применять в других жизненных обстоятельствах.

### *Метапредметные результаты:*

- умение действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- умение представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;
- умение проводить конкурсы по ПДД совместно с педагогом, проявлять лидерские качества;
- умение организовывать работу в группе и парах при изучении теоретического материала по ПДД;
- умение находить самостоятельно нужную дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериалы);
- умение находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе и соблюдать их;
- умение работать в команде; проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- умение слушать друг друга, принимать чужую точку зрения;
- умение оказывать необходимую помощь.

### *Предметные результаты:*

По окончании обучения обучающиеся будут **знать:**

- «Азбуку» дорожного движения (проезжая часть улицы, улица с односторонним движением, улица с двусторонним движением, пешеходный переход, линия «СТОП», «островок безопасности»);
- общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;
- значения сигналов светофора: «Красный!», «Желтый!», «Зеленый!»;
- положение регулировщика с жезлом и его действия, способствующие красному, желтому, зеленому сигналу светофора;

**будут уметь:**

- определять и оценивать скорость направления движения транспортного средства;
- применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему (определение травмы, постановка диагноза, практическое оказание помощи).

**РАЗДЕЛ №2.**  
**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>Срок реализации</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения</b>
1 год	36	4	144	15 сентября	31 мая

<b>Режим занятий группы №1</b>	<b>Каникулы</b>
2 раза в неделю по 2 академических часа	01 июня – 14 сентября

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Кадровое обеспечение:** данную программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование в области педагогики и специальные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

**Материально-техническое обеспечение:**

– учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами  
Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- светофоры, жезл;
- компьютерные программы;
- велосипеды.

**Информационное обеспечение:**

– учебные видеофильмы;  
– разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.; положения о конкурсах, смотрах и др.

– дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);

– плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;

– комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;

– тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

– фотоматериал «Улицы нашего города»;

– стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;

– стенд «Дорожная разметка»;

- информационные интерактивные стенды;

– наборы тематических плакатов;

– настольные игры по ПДД;

– печатные пособия.

**Методическое обеспечение программы:**

Форма проведения занятий:

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:**

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;

трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление полученных знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*: тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

### 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результативности программы применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

*Входящая диагностика.* Диагностическое обследование помогает определить знания и навыки детей, уровень их возможностей. Входящая диагностика состоит из двух частей: анкетирование обучающихся по ПДД и самостоятельной работы дома. Самостоятельная работа дома включает составление схемы безопасного маршрута движения от дома до школы с указанием потенциально опасных мест, участков дорог. О самостоятельной работе дома информируются родители, рекомендуя им принять активное участие в выполнении задания.

*Решение тестов и задач* по Правилам дорожного движения, помогает педагогу понять насколько успешно развивается ребенок, какие трудности испытывает при изучении материала.

Главной целью *выступления агитбригады*, является повторение и закрепление знаний о правилах дорожного движения, расширение знаний обучающихся по безопасности дорожного движения. Вся группа заинтересована в усвоении учебной информации каждым ее членом, поскольку успех команды зависит от вклада каждого, а также в совместном решении поставленной перед группой проблемы.

*Технология ситуационного анализа (кейс – технология).* Технология «фото-кейс» дает возможность сформировать стратегию принятия решения, с помощью которого ребенок в будущем сможет самостоятельно преодолеть возникающие жизненные ситуации разной сложности по ПДД. Кейсовый метод – это репетиция реальных жизненных ситуаций.

*Игра-соревнование.* Значение игры невозможно исчерпать и оценить развлекательно-рекреативными возможностями. В том и состоит ее феномен, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество - в модель.

## 2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М., 2008.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М. , 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М. , 2008.
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства
- 7.Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).-Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
9. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность на улицах и дорогах».
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 5кл.,1997 г.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. 1997 г.
4. «Дорожная безопасность» под ред. В.Н. Кирьянова.
5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008.
6. Лапшин В.И. «Правила дорожного движения РФ», 2002.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Морозов О., Фаляхова В.. методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 1992.
9. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
***Анкета «Проверьте свои знания»***

1. По дороге в школу ты:
  - идёшь пешком;
  - тебя повозят родители в своём автомобиле;
  - едешь несколько остановок на автобусе.
2. Тротуар – это место для движения:
  - велосипедов; - автомобилей; - пешеходов.
3. На тротуаре необходимо соблюдать следующие правила:
  - громко не говорить;
  - придерживаться правой стороны, не мешать другим;
  - придерживаться левой стороны и идти по самому краю тротуара.
4. На загородной дороге следует идти:
  - по пешеходной дорожке; - по краю проезжей части; - по обочине.
5. Проезжая часть дороги предназначена для движения:
  - пешеходов; - пассажиров; - автомобилей.
6. Как называется участок проезжей части, где школьники могут перейти на другую сторону дороги:
  - пешеходный переход; - пешеходная дорожка; -островок безопасности.
7. Какие правила перехода «зебры» ты знаешь:
  - как можно быстрее перебежать через «зебру»;
  - переходить «зебру» в один приём, не задерживаясь, не останавливаясь попусту;
  - дойти до середины и остановиться, осмотреть оставшуюся половину проезжей части дороги.
8. Действия школьника, когда он подошёл к пешеходному переходу:
  - посмотреть направо и начинать переход;
  - посмотреть налево и начинать переход;
  - остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет автомобилей.
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки:
  - семафор; - маячок; - светофор.
10. Какой сигнал светофора разрешает движение:
  - красный; - жёлтый; - зелёный.
11. Как ты поступишь, если загорелся зелёный сигнал светофора:
  - можно сразу переходить проезжую часть;
  - нужно подождать некоторое время на тротуаре и посмотреть по сторонам, не едет ли какая-нибудь машина;
  - не будешь переходить дорогу.
12. Как ты узнаешь, где на дороге есть остановка автобуса:
  - будешь наблюдать, где автобус остановится;

- где есть знак и жёлтая ломаная линия разметки на асфальте;
  - где скопилось много людей.
13. Войдя в автобус, нужно ли садиться на сиденье?
- не обязательно, лучше стоять;
  - обязательно, при наличии свободных мест;
  - можно забраться с ногами на сиденье и выглянуть в окно.
14. Если в салоне автобуса все места заняты, нужно ли держаться за спинки кресел?
- не обязательно, надо просто крепко стоять на ногах;
  - держаться за ранец товарища;
  - обязательно держаться, чтобы не упасть при резком торможении.
15. Нужно ли пассажирам легкового автомобиля пристёгиваться ремнями безопасности?
- обязательно;
  - не обязательно;
  - по желанию.
16. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься:
- по тротуару;
  - по проезжей части дороги;
  - только во дворе, где нет транспортного движения.

### Тестовые задания

#### «Правила дорожного движения: основные понятия и термины»

Бланк для учащихся

№	Вопросы	Ответы
1	Как называется обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения?	1. Участок проезжей части, обозначенный соответствующими знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу
2	Что включает в себя дорога?	2. Перекресток
3	Как называется элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств?	3. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо (к нему приравнивается обучающий вождению)
4	Что такое полоса движения?	4. Колесное безрельсовое транспортное средство, приводимое в движение собственным двигателем, имеющее не менее трех колес
5	Как называется элемент дороги, предназначенный	5. Правостороннее

	для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенной от нее газоном?	
6	Что такое пешеходный переход?	6.Участник дорожного движения
7	Что такое обочина?	7.Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу
8	Как называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне?	8.Относящиеся к ним требования Правил дорожного движения, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами
9	Что такое железнодорожный переезд?	9.Лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование
10	Какое движение транспортных средств (в соответствии со стороной дороги), установлено в России?	10.Любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд
11	Кто такой водитель?	11.Дорога
12	Кто такой пешеход?	12.Элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки. Используется для движения, остановки и стоянки в соответствии с правилами дорожного движения
13	Кто такой пассажир?	13. Проезжая часть
14	Кто такой регулировщик?	14. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на

		нем
15	Как называется лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства?	15. Многоместный пассажирский автомобиль, с числом мест для сидения 9 и более, как правило, с кузовом вагонного типа
16	Что обязаны знать и соблюдать участники дорожного движения?	16. Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне
17	Что такое велосипед?	17. Тротуар
18	Что такое автомобиль?	18. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него)
19	Что такое автобус?	19. Одну или несколько проезжих частей и разделительные полосы при наличии, а также трамвайные пути, тротуары, обочины

Бланк для письменного опроса с ответами (для преподавателей)

№ воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
№ отв	11	19	13	10	17	1	12	2	16	5	3	7	18	9	6	8	14	4	15

### Примеры кейсов по ПДД.

Название кейса	Содержание
«Дорожные знаки»	*30 карточек «загадки и отгадки»; *настольно-печатные игры «Город», «Расставь дорожные знаки»; *3 карточки «Лабиринт»; *карточка «Разложи по величине»; *3 карточки «Собери картину»;

«Проблемные ситуации»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*фотоиллюстрации дорожных ситуаций (положительных и отрицательных);</li> <li>*ребусы в картинках;</li> <li>*кроссворды;</li> <li>*настольно-печатные игры «Участники дорожного движения», «Как вести себя в автомобиле»;</li> <li>*карточки «Правила дорожного движения пешеходов»</li> </ul>
«Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*игрушечные автомобили (среднего и мелкого размера);</li> <li>*магнитная дорога;</li> <li>*магнитные дорожные знаки;</li> <li>*3 карточки «Обведи по образцу»;</li> <li>*пазлы «Транспорт».</li> </ul>

### «Фото-кейс»

#### *Учитель:*

- Что вы видите на экране? (фото проблемной ситуаций)
- Кто на нем изображен?
- Что делают дети?
- Правильно ли они поступают?
- Почему вы так решили?
- Что нужно сделать, чтобы избежать беды?
- А теперь, все обсудите ситуацию и придумайте правило, которое поможет другим детям избежать подобной ситуации. (*Ответы детей, формулировка правила*)
- Молодцы! Верно!

### **Игра на знание ПДД**

представляет собой соревнование детей.

Задача детей: пройти игровые этапы согласно маршрутному листу и набрать максимальное количество баллов.

#### **Содержание этапов.**

**1. Загадочная дорога:** (На данном этапе участники должны разгадать загадки ). *В данном конкурсе можно заработать 6 баллов.*

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином.

*(Автобус)*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет  
И напомним, что и как,  
Вам в пути...  
*(Дорожный знак).*  
Эту ленту не возьмешь  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит.  
*(Дорога)*

Две дороги долго шли  
И друг к дружке подошли.  
Ссориться не стали,  
Пересеклись и дальше побежали.  
Что это за место,  
Всем нам интересно.  
*(Перекресток)*

Наш автобус ехал-ехал,  
И к площадочке подъехал.  
А на ней народ скучает,  
Молча транспорт ожидает.  
*(Остановка)*

Рядышком с шоссе лежит,  
По ней транспорт не бежит.  
Ну а если вдруг беда,  
То съезжают все сюда.  
*(Обочина)*

**2. Неизвестный знак** (Игроки собирают из предложенных деталей дорожные знаки и называют их.) В данном конкурсе можно заработать 5 баллов.

**3. Дорожная викторина** В данном конкурсе можно заработать 4 балла.  
Как обойти стоящий на остановке общественный транспорт?

- А) спереди    Б) сзади
- В) дождаться, когда транспортное средство уедет и только затем начинать движение

Назовите элементы дороги:

- А) кювет    Б) тротуар    В) обочина    Г) проезжая часть    Д) пешеходный переход
- Какую форму имеет знак «Пешеходный переход»?

- А) круг синего цвета    Б) треугольник с красной каймой
- В) квадрат синего цвета    Г) круг с красной каймой

Как с латинского языка переводится слово «велосипед»?

- А) долгоног    Б) быстроног    В) быстроег    Г) быстропрыг

**4. Знатоки ПДД**

Участникам предлагают 2 слова (Например: дорога и знак).  
Задание: Игроки должны составить и записать четверостишие, используя данные слова. В данном конкурсе можно заработать 5 баллов.

**Задание:** Детям предлагается выбрать 10 лепестков «цветика-семицветика», на которых написано по одному вопросу. Участники устно отвечают на каждый вопрос. Участники устно отвечают на каждый вопрос. За полный правильный ответ команда получает по 1 баллу. За неполный – 0,5 баллов.

Реквизит: лепестки с заданиями.

Вопросы:

- 1) Пешеход – это:
  - а) человек, производящий работу на дороге.
  - б) лицо, идущее по тротуару. +
  - в) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.
- 2) Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?
  - а) Переход дороги в неустановленном месте. +
  - б) Игры на проезжей части. +
  - в) Хожение по проезжей части дороги. +
- 3) Что означает сочетание красного и жёлтого сигналов светофора?
  - а) Можно начинать переход.
  - б) Скоро будет включен зелёный сигнал. +
- 4) Что означает мигание зелёного сигнала светофора?
  - а) Светофор не исправен.
  - б) Время зелёного сигнала истекает. +
  - в) Движение запрещено.
- 5) Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?
  - а) По левому краю дороги навстречу движущемуся транспорту. +
  - б) По правому краю дороги по направлению движения транспорта.
- 6) Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?
  - а) Жестом регулировщика. +
  - б) Сигналом светофора.
  - в) Действовать по своему усмотрению.
- 7) Где разрешается кататься на санках и лыжах?
  - а) По дороге, предназначенной для пешеходов.
  - б) По правой стороне проезжей части.
  - в) В парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть. +
- 8) Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?
  - а) Переходить под прямым углом. +
  - б) Не останавливаться на дороге без надобности. +
  - в) Не есть мороженого.

- 9) Что такое тротуар?  
а) Дорога для велосипедистов.  
б) Дорога для пешеходов. +  
в) Дорога для транспорта.  
10) Опасно ли ходить по краю тротуара?  
а) Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.  
б) Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.  
в) Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом. +

### **5. Эстафета** (На данном этапе соревнуются команды между собой)

**Задание 1:** Игроки команды делятся на две группы и становятся друг против друга. По очереди бегут и перед собой выкладывают полоски бумаги так, чтобы получилась «зебра». (По примеру игры «С кочки на кочку»)

**Задание 2:** Игроки команды выступают в качестве вагончиков поезда, их задача: змейкой между кеглями пробежать до стойки, вернуться обратно, и совместно со следующим игроком –вагончиком пробежать дистанцию , таким образом «вагончики» соединяются в «поезд». Выигрывает та команда, чей паровозик быстрее доберется до пункта назначения.

**Задание 3:** На старте каждая команда получает загадку о дорожном знаке в стихотворной форме, а так же команде выдается большой мешок. Задача участников, по сигналу, разгадав загадку, участник в мешке «прыгает» до указанного места, забирает картинку с дорожным знаком, который соответствует, по их мнению, правильному ответу и следующую загадку на дорожный знак. Возвращаются к команде, быстро передает мешок следующему игроку и так до конца. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно угадает все загадки (5 загадок).

**Задание 4:** «Регулировщик». Дети по одному оббегают стойку, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки.

Автодискотека (коллективный танец «Бибика»)

Подведение итогов. Награждение команд.

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше познавательное мероприятие, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы **правила движенья**

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните **правила эти**.

Помните **правила эти всегда**,

Чтоб не случилась с вами беда!

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### *Наглядно- методические пособия, игры*

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Сборник методических материалов по ПДД "Дорожный калейдоскоп"
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
6. Детский проект « Школа пешехода», « Изучаем ПДД»
7. Игры:
  - « Азбука безопасности»
  - «Знаки на дорогах»
  - «Азбука пешехода»
  - «Правило дорожного движения»
- Игра- лото «Водитель и пассажир»
- «Светофор»
- «Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»
- Макет « Мини-улица»
- Демонстративные плакаты по ПДД

### *Аудио, видео по ПДД*

1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».
3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности»
8. Безопасность детей. Часть 1 и 2 .
10. Презентации по ПДД

### Сценарий агитбригады по ПДД

Юные пешеходы!  
 Будущие водители!  
 Дети и родители!  
 Велосипедисты и мотоциклисты!  
 Автомобилисты!  
 Наши гости, наши зрители!  
 Добро пожаловать! ПРИВЕТ!  
 Вам путь открыт! ЗЕЛЕНЬЙ СВЕТ!  
 Вас приветствует команда ЮИД  
**Все:** «СИГНАЛ»

**Наш девиз:**

ВОЗЬМИ ЗА ПРАВИЛО,  
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА  
Про ПДД мы много знаем  
И вам сейчас мы предлагаем:  
Послушать нас и уяснить,  
БЕЗ ПДД НАМ НЕ ПРОЖИТЬ!

***ПЕСНЯ** (на мотив песни «Мы маленькие дети» сл. Ю. Энтина,  
муз. Е. Крылатова)*

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Её переходи!

*Привет:*

Огромное достижение –  
Знать правила движенья!  
Их выучи назубок –  
Запомни как главный урок!  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход!  
Чтоб безопасно на дорогах  
Всем было людям на Земле,  
Учите, соблюдайте строго  
Законы книги «ПДД»!  
И на любом конце планеты  
Ваш будет безопасный путь,  
Когда за правила в ответе,  
В дороге их не позабудь.

1-й: Вова - Самый главный – пешеход! Куда хочет, туда прёт!  
2-й: Не дадим испортить Вова наше выступление! Наш девиз совсем другой...  
3-й: Это без сомнения!  
4-й: Вова правила не учит...  
5-й: И когда-нибудь получит...  
*(участника 4-го одёргивает участник 5-й)*  
6-й: А девиз у нас простой!  
Все: Если красный горит – стой!  
Вова: Да знаю я это все ... Ну, прошел один раз на желтый...  
7-й: Ну а если знаешь, то скажи, что нужно делать, когда загорелся зелёный сигнал светофора?  
Вова: Бежать со всех ног нужно, вот что делать!  
8-й: Нет, Вова, неправильно! Сначала нужно посмотреть, нет ли поблизости быстроидущего транспорта!  
9-й: Может оказаться в нём такой же Вова за рулём!  
Вова: Да ну вас... (уходит за кулисы)  
1-й: Что-то Зрители тихи, не прочесть ли им стихи?  
2-й: Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд.  
Все: (удивлённо) Задом наперёд?!  
*(раздается звон разбитого стекла, выходит Вова, за хвост держит вырезанного из ватмана расплющенного кота, вместо глаз приклеены шарики от пинг-понга)*  
Вова: Вот, ребята, этот кот ездил задом наперёд!  
Правил не учил коток и заехал под каток!!  
3-й: Он похож на половик, потому что в суть не вник.  
5-й: Будь ты рыжей, белой масти, только на проезжей части места нет для детворы!  
6-й: Есть для этого дворы, стадионы, парки, школа! Улица не для футбола!  
4-й: Наша Таня громко плачет, под колёса прыгнул мячик,  
Но за ним мы не ногой!  
Вова: Лучше купят пусть другой!  
*Песня на мотив А. Макаревича "Поворот"*  
Мы себе давали слово  
Не сходить с пути прямого  
Нам жить ведь суждено.  
Даже если остановка  
Подождем еще немножко  
Ведь нам не все равно.

Вот новый поворот,  
И мотор ревет,  
Что он нам несет  
Пропасть или взлет,  
Все сбавляют ход,  
И не разберешь

Пока не повернешь - 2 р.

Все: Город даёт нам все время урок. Знай азбуку улиц, таблицу дорог!

1-й: Вон она, азбука: над головой знаки развешаны вдоль мостовой.

2-й: (обращается к Воле) Вова, учись их быстрее читать!

3-й: Чтобы в развитии от нас не отстать.

4-й: (обращается в зал) А где-то в стране далёкой,

На горе высокой стоит здание.

Учатся в нем дети славные,

малые да удалые.

5-й: Знают ли они правила движения, как таблицу умножения?

Знают ли знаки непростые – дорожные, правила пешеходные?

6-й: Для чего, скажи нам, Вова, нужен жезл у постового?

Вова: Чтобы им рубить лопух! Чтобы отгонять им мух!

Все: Мух?

7-й: Нет! Он нужен без сомнения, регулировать движение.

Жезлом просто так не машут! Куда ехать вам укажут.

8-й: Молод пешеход иль стар, для него есть тротуар.

Будьте правилам верны... Держитесь правой стороны!

*(звучит фонограмма вступления из «Пластилиновой вороны»)*

Все: Однажды папа Воле, а может быть, и Коле, а может быть, и Феде,

Купил велосипед.

И вот, проверив шины, на велик все вскочили,

Помчались по дороге, забыли про обед.

К машине прицепились и с шиком прокатились.

И по проезжей части без страха понеслись.

Про светофор забыли и чуть его не сбили.

И преспокойно дальше кататься собрались.

*Сценка про знаки*

*(Дети показывают соответствующие знаки)*

1 уч. Вот она, азбука, – над головой

Знаки развешаны на мостовой.

2 уч. Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

3-й .Знак «Въезд запрещен»:

Знак водителей страшает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!

4-й. Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

5-й. Знак «Главная дорога»:

Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу!

6-й. Знак «Место остановки автобуса,  
троллейбуса, трамвая и такси»:

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

7-й Знак «Дети»:

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

8-й. Знак «Пункт первой медицинской помощи»:

Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.

9-й. Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,  
Чтобы правил на дороге  
**НИКОГДА НЕ НАРУШАТЬ.**

1-й: Так давайте, друзья, уважать каждый знак,  
Чтобы вам не попасть на дороге впросак.

На дороге знак не просто стоит,  
Он подскажет, укажет, предупредит!  
ЗНАТЬЕ ЗНАКОВ ДОРОЖНЫХ ВАМ ЖИЗНЬ СОХРАНИТ!

*На мотив песни «Зажигай!»*

Загорелся, заискрился светофор озорной,  
Путь, подсказывая людям: жди, иди или стой!  
Светофор ГАИ поможет, ну и ты помоги,  
запишись в ЮИД скорее, все еще впереди!  
Это – не забава! Это – не игра!  
Правила дороги изучать пора!  
Соблюдай правила движения.  
Соблюдай все без исключения.  
Соблюдай их по всей России.  
Соблюдай – сделано в ЮИДе!  
Очень сложно на дороге не попасть в ДТП!  
Берегите руки, ноги, изучайте ПДД.  
Расскажите всему свету, унесите домой,  
Эту песню вместе с нами ты сегодня допой!  
Это – не забава! Это – не игра!  
ты имеешь право и тебе пора!  
Соблюдать правила движения.  
Соблюдать все без исключения.  
Соблюдать их по всей России.  
Соблюдай – сделано в ЮИДе!

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Юные инспектора движения»**

№	Наименование тема занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
<b>Раздел 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)</b>						
1	Знакомство с деятельностью объединения.	2				
2	Техника безопасности в кабинете. Правила поведения на занятиях	2			Входная диагностика	
<b>Раздел 2. История правил дорожного движения (16 часов)</b>						
3.	История улиц и дорог	2				
4.	История создания дорожных знаков	2				
5.	История создания светофора	2				
6.	История создания автомобиля	2				
	<b>Итого за месяц</b>	<b>12</b>	<b>часов</b>			
7.	История изобретения велосипеда	2				
8.	Ролики и другие средства индивидуального передвижения	2				
9.	История классификации дорожных знаков	2				
10.	История создания тротуаров	2				
<b>Раздел 3.Изучение правил дорожного движения (56 часов)</b>						
11	Понятие об участниках дорожного движения	2				
12	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2				
13	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2				
14	Правила безопасного поведения на дорогах и	2				

	улицах.					
	<b>Итого за месяц</b>	<b>16</b>	<b>Часов</b>			
<b>15</b>	Перекрестки и их виды.	2				
<b>16</b>	Значение сигналов светофора. Виды и сигналы светофоров.	2				
<b>17</b>	Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2				
<b>18</b>	Дорожные знаки и их группы	2				
<b>19</b>	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	2				
<b>20</b>	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2				
<b>21</b>	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2				
<b>22</b>	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2				
<b>23</b>	Опознавательные знаки транспортных средств.	2				
<b>24</b>	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2				
	<b>Итого за месяц</b>	<b>20</b>	<b>часов</b>			
<b>25</b>	Проезд железнодорожных переездов.	2				
<b>26</b>	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств	2				
<b>27</b>	Понятие об участниках дорожного движения	2				
<b>28</b>	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	2				
<b>29</b>	Дорожные знаки и их группы	2				
<b>30</b>	Места установки дорожных знаков.	2				

31	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы.	2				
32	Виды общественного транспорта. Посадочные площадки	2				
	<b>Итого за месяц</b>	<b>16</b>	<b>часов</b>			
	<b>Итого за I полугодие:</b>	<b>64</b>	<b>часа</b>			
33	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов	2				
34	Транспортные средства оборудованные внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2				
35	Перекрестки и их виды.	2				
36	ДТП. Причины ДТП.	2				
37	Дорожные ловушки. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2				
38	Просмотр видеofilmа по ПДД	2			Решение тестов и задач	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>12</b>	<b>часов</b>			
<b>Раздел 4: Основы оказания первой медицинской помощи (32 часа)</b>						
39	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2				
40	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2				
41	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2				
42	Практическое занятие	2				
43	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2				
44	Практическое занятие	2				
45	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	2				
46	Практическое занятие	2				

	<b>Итого за месяц</b>	<b>16</b>	<b>часов</b>			
47	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2				
48	Практическое занятие	2				
49	Обморожение. Оказание первой помощи.	2				
50	Сердечный приступ, первая помощь.	2				
51	Оказание первой доврачебной помощи.	2				
52	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2				
53	Практическое занятие	2				
54	Просмотр видеофильма и тематических видеороликов	2				
	<b>Итого за месяц</b>	<b>16</b>	<b>часов</b>			

#### **Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия (12 часов)**

55	Повторение всех тем, подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	2				
56	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	2				
57	Подготовка выступления агитбригады. Распределение ролей	2				
58	Подготовка выступления агитбригады. Заучивание текста	2				
59	Подготовка выступления агитбригады. Генеральная репетиция	2				
60	Выступление агитбригады	2			Выступление агитбригады	

#### **Раздел 6. Юный велосипедист (20 часов)**

61	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2				
----	--	---	--	--	--	--

62	Экипировка велосипедиста	2				
63	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	2				
64	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	2				
	<b>Итого за месяц</b>	<b>20</b>	<b>часов</b>			
65	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	2				
66	Правила проезда перекрестков на велосипеде	2				
67	Практическое занятие	2				
68	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	2				
69	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2				
70	Закрепление изученного материала	2			Ситуационный анализ (кейс-технология)	
<b>Раздел 7. Итоговое занятие (4 часа)</b>						
71	Повторение учебного материала за год.	2				
72	Проведение итоговой игры по безопасности движения	2			Игра-соревнование	
	<b>Итого за месяц</b>	<b>16</b>	<b>часов</b>			
	<b>Итого за I полугодие:</b>	<b>64</b>	<b>часа</b>			
	<b>Итого за II полугодие:</b>	<b>80</b>	<b>часов</b>			
	<b>Итого за год</b>	<b>144</b>	<b>часа</b>			



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Место проведения	Примечание
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, АКЦИИ</b>				
	Тематическая выставка творческих работ ко Дню учителя.			
	Театрализованное представление ко Дню народного единства.			
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММ</b>				
	Согласно годовому плану			
<b>РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ</b>				
	Проектные работы,	Февраль	защита	
	Презентации	май	Защита	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
	Родительский патруль	сентябрь-май		
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ</b>				
1	Правила дорожно-транспортной безопасности пешехода, велосипедиста. Особенности поведения на дороге в осенние дни	октябрь	Экскурсия по МКР	
2	Правила пожарной безопасности в быту и учреждении образования. Общие правила электробезопасности	октябрь	Беседа со школьным электриком	
3	Действия в экстремальных ситуациях: во дворе, на улицах, дома, в общественных местах	октябрь	Каб.72	
4	Правила безопасности при общении с животными.	ноябрь		
5	Профилактика отравлений и предупреждение острых кишечных инфекций.	ноябрь	Каб. 72	
6	Правила дорожно-транспортной безопасности пешехода, велосипедиста. Особенности поведения на дороге в зимний период	февраль	Каб.72	
7	Правила пожарной безопасности в быту и учреждении образования. Общие правила электробезопасности	март		
8	Действия в экстремальных ситуациях: во дворе, на улицах, дома, в общественных местах	март	Экскурсия по школьному двору	
9	Правила безопасности при общении с животными.	апрель		



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371046

Владелец Усатенко Павел Сергеевич

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027