

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 28 » августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО «ЦДОД»

Т.В. Локтионова

« 28 » августа 2025г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
Бахчисарайского района Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

г. Бахчисарай  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, строящуюся с учетом муниципального социального заказа региона по оказанию образовательных услуг дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, интересов детей, их родителей, отражающий специфику учреждения, соответствующий программе развития учреждения, Уставу, целям и задачам, а также кадровым и экономическим возможностям МБОУ ДО «ЦДОД».

Учебный план МБОУ ДО «ЦДОД» составлен с целью организации образовательного процесса в учреждении на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор ребенком сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ ДО «ЦДОД» на 2025/2026 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 № 131-ЗРК (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 09.11.2018 №196, Приказом Министерства просвещения РФ от 09.2018 №196 «О требовании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действующей редакции), СанПиН 2.4.3648-20 от 20.11.2020 №28, Концепцией развития дополнительного образования детей, Конвенции о правах ребенка, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденный постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 22.08.2018 №438. Учебный план составлен на основе:

- штатного расписания учреждения;
- тарификации педагогов дополнительного образования;
- расписания учебных занятий с учетом учебно-методического и материально-

технического обеспечения;

- общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- Положения о детском объединении.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, указанные в учебном плане, рассмотрены на педагогическом совете МБОУ ДО «ЦДОД» и утверждены директором учреждения.

## **I. Общая характеристика учебного плана**

### **Целевая направленность:**

Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса. В учебном плане обозначен весь перечень образовательных областей и общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, определено количество часов на освоение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по каждому образовательному компоненту с учётом максимально допустимой учебной нагрузки для детей разного возраста, связанной с их возрастными возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

### **Учебный план обеспечивает достижение целей и решение задач образовательного процесса:**

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качественного дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств;
- организация социализирующего досуга детей и подростков;
- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;
- обеспечение эффективности профилактики поведения детей и подростков,

противоречащего общественным нормам и принципам, выступающего в форме безнравственных или противоправных деяний, детской беспризорности, правонарушений за счёт занятости обучающихся во внеурочное время.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения дополнительного образования детей;
- фамилия, инициалы педагога дополнительного образования;
- название общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей; срок реализации;
- характеристика учебных групп по году обучения;
- общее количество часов и учебных групп.

## **II. Описание образовательных дополнительных программ**

Для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении используются модифицированные (адаптированные) общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, творчески переработанные педагогами дополнительного образования учреждения. Программы объединены общностью признаков и классифицированы по уровням усвоения, функциональному назначению, признаку направленности деятельности.

В МБОУ ДО «ЦДОД» в 2025/2026 учебном году осуществляется дополнительное образование детей по 39 общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей по 6 направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;

### ***Художественная направленность***

*Программы художественной направленности (9 программ):*

1. «Батик»
2. «Крымский вальс»
3. «Изучаем хореографию» (*Кадетский вальс*)
4. «Волшебный войлок»
5. «Изучаем хореографию»
6. «Веселый карандаш»
7. «Арт-мир»

8. «Первые шаги в искусство»
9. ВХА «Вдохновение»

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества:

*Программы по развитию хореографического искусства (3 программы):*

1. «Изучаем хореографию» (*Кадетский вальс*)»
2. «Изучаем хореографию»
3. «Крымский вальс»

нацелены на создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития личности ребенка через введение его в мир хореографического искусства; задатков и способностей к различным видам хореографии. Программы по хореографии направлены на формирование творчески активной личности через личное участие ребенка в творчестве, которое углубляет и обогащает восприятие искусства.

*Программа декоративно-прикладного творчества и художественной адаптации (1 программа):*

1. «Волшебный войлок»

направлена на развитие у обучающихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном искусстве. Программа ориентирована как на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества и развитие эстетического вкуса, так и на создание оригинальных поделок, отражающих творческую индивидуальность и духовный мир обучающихся.

*Программы по развитию изобразительного искусства (4 программы):*

1. «Первые шаги в искусство»
2. «Весёлый карандаш»
3. «АРТ-Мир»

#### 4. «Батик»

направлены на эстетическое и художественное воспитание детей путем знакомства с творчеством выдающихся мастеров изобразительного искусства, создание благоприятной атмосферы для раскрытия и развития индивидуальных художественно-творческих способностей, эстетического вкуса. Главным результатом реализации программ является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельное создание выразительного образа, который отличается новизной, оригинальностью, вариативностью.

#### *Программа по развитию вокально-хорового пения (1 программа)*

##### 1. «Вдохновение»

направлена на формирование элементарных вокально-хоровых навыков и первоначальных музыкальных знаний. Принципы системности, научности, доступности и преемственности позволяют направить преподавание всех музыкальных дисциплин на решение основной задачи - создание целостного, стройного и грамотного хорового коллектива. Музыка, литература, живопись – мир искусства в трех видах охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

#### ***Туристско-краеведческая направленность***

#### *Программы туристско-краеведческой направленности (3 программы):*

1. «Тропами родного края»
2. «Туристы-краеведы»
3. «Если с другом вышел в путь»

Туристско-краеведческая деятельность учащихся в дополнительном образовании детей является одним из системообразующих факторов гуманистического воспитательного пространства Республики Крым. От всех других видов деятельности она отличается наибольшей интегративностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, трудовую, спортивную, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, эстетическую, коммуникативную. Именно поэтому так велики воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности. Она позволяет решать задачи развития личности, обеспечивать социально-ценностную направленность сознания и поведения обучающегося, решая задачи воспитания патриотизма, гражданского самосознания.

Программы ориентированы на:

- развитие познавательных и исследовательских навыков обучающихся по

изучению природы, истории, культуры родного края;

- привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания;
  - поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края;
  - экскурсионную, музейную, экспедиционную и туристическую работу.
- Результатом является формирование элементарных знаний и навыков в походном и туристическом путешествии, знании родного края.

Данные программы способствует формированию у воспитанников общей культуры, активной гражданской позиции, укреплению нравственного и физического здоровья, привитию навыков здорового образа жизни, творческого труда, жизни в согласии с законами природы и общества, организации содержательного досуга.

Содержание программ включает изучение нижеперечисленных тем:

- базовая туристская подготовка, необходимая для прохождения туристских маршрутов;
- спортивное ориентирование;
- подготовка воспитанников к участию в туристских слетах и соревнованиях;
- краеведение (изучение истории и культуры Бахчисарайского района, Крыма);
- ознакомление с авторской самодеятельной песней.

Программы ориентированы на детей среднего и старшего школьного возраста.

### ***Физкультурно-спортивная направленность***

*Программа физкультурно-спортивной направленности (1 программа)*

#### **1. "Горизонт здоровья"**

способствует развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык современного спортивного танца, аэробики, фитнеса и тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности является участие в флэшмобах, концертных мероприятиях. Полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции являются основой формирования здорового образа жизни и ориентированы на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

### ***Социально-гуманитарная направленность***

*Программы социально-гуманитарной направленности (14 программ):*

1. «Юные инспектора движения»
2. «Разговорный английский»

3. «Первые шаги в английском»
4. «Веселый английский»
5. «Занимательный английский»
6. «Волшебный английский»
7. «Английский для всех»
8. «Курс практической грамотности»
9. «Основы проектной деятельности»
10. «Пишем грамотно»
11. «Юнармия»
12. «Лидер»
13. «Умка»
14. «Наследники Победы»

ориентированы на:

- формирование социальной компетентности, как развитие основ социализации (способность к жизнедеятельности в обществе на основе личностных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одаренности, как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству);
- формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей:

- гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания);
- гуманитарные (расширение знаний по филологии, истории, искусству и др.);
- социокультурные;
- лидерские и организаторские практики;
- практики социального творчества и активности;
- развитие гибких навыков и современной грамотности;
- развитие волонтерской активности, методов управления (практикумы



управленческой деятельности);

- основы руководства совместной деятельностью людей;
- имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление;
- персональный менеджмент, финансово-экономические практики (знакомство с нормами экономических отношений);
- профессиональная ориентация (профессиональное самоопределение в специальностях «человек-человек»).

*Программы по гуманитарному развитию (8 программ):*

1. «Весёлый английский»
2. «Занимательный английский»
3. «Волшебный английский»
4. «Первые шаги в английском»
5. «Английский для всех»
6. «Разговорный английский»
7. «Пишем грамотно»
8. «Курс практической грамотности»

ориентированы на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Они направлены на развитие гибких навыков и современной грамотности, интеллектуальных способностей обучающихся и способствуют расширению знаний по филологии у подрастающего поколения.

*Программа по изучению правил дорожного движения, культуры поведения участников дорожного движения (1 программа):*

1. «Юные инспектора движения»

направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самопознания, отношений у своей жизни и жизни окружающих как к особой ценности, а также к активной адаптации в процессе автомобилизации страны.

*Программа по развитию навыков ученического самоуправления (1 программа):*

1. «Лидер»

направлена на развитие школьников средних и старших классов, возрастные особенности которых предполагают формирование лидерских качеств, проявляющихся как средство самовыражения, самоутверждения в активной социальной роли. В программе особое значение уделяется формам социализации, самореализации, саморазвития и адаптации личности. Программа

способствует совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников, формирования у подростков лидерских качеств, основанных на системе ценностей современного общества.

#### *Программы по развитию патриотизма*

1. «Наследники Победы»
2. «Юнармия»

направлены на развитие патриотизма; подготовки обучающихся к службе в вооруженных силах Российской Федерации; здорового образа жизни у подрастающего поколения; духовно-нравственных ценностей учащихся.

У подростков появится возможность за время посещения занятий совершенствовать свои знания, умения, навыки, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство.

*Программа «Умка»* направлена на разностороннее развитие детей младшего школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Психолого-логопедическое сопровождение необходимо для развития детей, формирования индивидуального подхода к каждому ребёнку, оказания помощи в преодолении трудностей в обучении, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, а также, защиты прав детей.

#### ***Естественно-научная направленность***

*Программы естественно-научной направленности (3 программы):*

1. «Эко лепка»
2. «Экостанция»
3. «Введение в проектную деятельность»

*Программа «Экостанция»* ориентирована на формирование экологической грамотности у учащихся, которая является частью экологической культуры и состоит из нескольких компонентов: экологические знания и умения, экологическое мышление, экологическое сознание, экологически оправданное поведение и деятельность.

Содержание программы направлено на бережное и ответственное отношение к живой и неживой природе, где практическая деятельность и исследовательские методы познания занимают особое место для организации экологического образования и воспитания учащихся. Познакомить с историей

родного края, включены вопросы о жизни животных и особенности развития растений, родного города, планеты Земля, знакомство с природными объектами (воздух, вода, почва, солнце). Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувство милосердия, норм поведения в природе.

*Программы «Эко лепка»*, начального изучения естествознания через художественное изображение биологических предметов посредством декоративно-прикладного творчества направлены на углубленное овладение навыками художественного мастерства, развитие мотивации к естественно-научному познанию и становлению личности через творческое самовыражение. В процессе обучения кружковцы не только познают окружающий мир, но и учатся изображать его формы посредством творческого подхода.

*Программа «"Введение в проектную деятельность"»*, опирается на методики организации проектной деятельности и разработаны с учетом современных требований к программам дополнительного образования. Обучение по программам дает возможность каждому обучающемуся принять участие в разработке проекта от начала и до реализации замысла. Также обучающиеся выступают в роли трансляторов знаний, организаторами познавательной деятельности для других обучающихся. Занятия помогают социализации личности, развивают мировоззрение. Учащиеся получают возможность научиться критически мыслить, быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, что формирует у учащихся современные ключевые компетенции - информационные, познавательные, коммуникативные, социальные, компетенции личностного самосовершенствования.

Также отличительной особенностью данной образовательных программ является то, что наряду с очными занятиями предусматривается также и самостоятельное получение учащимися новых знаний с использованием дистанционных образовательных технологий.

### ***Техническая направленность***

*Программы технической направленности (6 программ):*

1. «Основы робототехники на Arduino»
2. «Основы компьютерной грамотности»
3. «Основы моделирования с использованием технических средств»

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности,

направлены на получение знаний в области конструирования и моделирования, развивают конструкторское мышление, способствуют формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и нацеливают детей на осознанный выбор профессии, связанной с инженерными технологиями.

*Программа «Основы робототехники на Arduino» ориентирована на развитие технических способностей, учащихся в области робототехники и программирования. Основой данной программы является активное привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств на базе конструктора Arduino*

#### **IV. Режим образовательного процесса**

МБОУ ДО «ЦДОД» работает в режиме 7-ми дневной учебной недели и решает все поставленные задачи через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. Теоретические и практические занятия;
2. Лекции, семинары, диспуты, дискуссии;
3. Конференции;
4. Экскурсионные, музейные, экспедиционные, туристические и поисковые занятия;
5. Соревнования, конкурсы, участие в концертах;
6. Открытые занятия;
7. Обучающие и развивающие игры;
8. Консультации.

В 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассчитанные на один год обучения.

Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 учебных недель, каникулы с 1 июня по 15 сентября, нерабочие дни согласно производственному календарю.

Для обучающихся первого года обучения:

- с 1 августа до 15 сентября – приём заявок на обучение и комплектование учебных групп;
- с 15 сентября по 31 мая - работа детских объединений по утвержденному учебному расписанию;
- с 24 по 31 мая - проведение итоговых занятий, выставок, соревнований, экскурсий и подобных мероприятий (в рамках расписания);

- с 1 июня – отчисление обучающихся.

Основной формой обучения детей в МБОУ ДО «ЦДОД» является учебное занятие. Учебные занятия в учреждении начинаются с 09.00 часов утра и заканчиваются в 20.00 часов (для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий в 21.00). Занятия проводятся во внеурочное время в специально оборудованных помещениях, согласно утверждённого расписания работы детских объединений. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором и заверяется печатью. Перенос занятий, изменение его, производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Занятия могут проводиться по группам и индивидуально, в соответствии с программой и в пределах, установленных учебным планом. Занятия фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, установленных в соответствии с возрастом обучающихся (от 30 до 45 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 мин. В силу специфики содержания по организации и проведению учебных занятий допускается отклонение от режима образовательного процесса, согласно Устава МБОУ ДО «ЦДОД».

В детских объединениях могут формироваться разновозрастные или разновозрастные группы.

Численный состав учебных групп детских объединений определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, вместимостью учебных кабинетов, года обучения, содержания общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, форм обучения, направлений образовательной деятельности и специфики деятельности, согласно действующему законодательству Российской Федерации и Республики Крым. Учреждение организует работу в каникулярное время. Детские объединения могут продолжать работу по реализации образовательных программ или продолжить работу в форме летней тематической площадки, экскурсий, экскурсий-походов и т.д., согласно утвержденному плану работы на данный период.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;

- увольнения или длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределение часов;
- в связи с уменьшением количества детей (закрытие групп из-за недобора, несохранения контингента обучающихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналом учёта занятий детского объединения согласно графика внутреннего контроля;
- мониторингом образовательного процесса.

Выполнение учебного плана, с учётом корректировки, может быть обеспечено: заменой, уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, слияния близких по содержанию тем.

На основании вышеизложенного составлена сетка учебных часов на 2025/2026 учебный год (приложение №1).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371046

Владелец Усатенко Павел Сергеевич

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027