

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «ЦДОД» 2024-2025 уч. Год

Художественная направленность

Программы художественной направленности (9 программ):

1. «Батик»
2. «Крымский вальс»
3. «Волшебный войлок»
4. «Первые шаги в искусство»
5. ВХА «Вдохновение»
6. «Начинаем танцевать»
7. «Изучаем хореографию»
8. «Веселый карандаш»
9. «Арт-мир»

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества:

Программы по развитию хореографического искусства
(3 программы):

1. «Начинаем танцевать»
3. «Крымский вальс»
4. «Изучаем хореографию»

нацелены на создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития личности ребенка через введение его в мир хореографического искусства; задатков и способностей к различным видам хореографии. Программы по хореографии направлены на формирование творчески активной личности через личное участие ребенка в творчестве, которое углубляет и обогащает восприятие искусства.

Программа декоративно-прикладного творчества и художественной адаптации (1 программа):

1. «Волшебный войлок»

направлена на развитие у обучающихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном искусстве. Программа ориентирована как на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества и развитие эстетического вкуса, так

и на создание оригинальных поделок, отражающих творческую индивидуальность и духовный мир обучающихся.

Программы по развитию изобразительного искусства (4 программы):

1. «Первые шаги в искусство»
2. «Весёлый карандаш»
3. «АРТ-Мир»
4. «Батик»

направлены на эстетическое и художественное воспитание детей путем знакомства с творчеством выдающихся мастеров изобразительного искусства, создание благоприятной атмосферы для раскрытия и развития индивидуальных художественно-творческих способностей, эстетического вкуса. Главным результатом реализации программ является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельное создание выразительного образа, который отличается новизной, оригинальностью, вариативностью.

Программа по развитию вокально-хорового пения (1 программа)

1. «Вдохновение»

направлена на формирование элементарных вокально-хоровых навыков и первоначальных музыкальных знаний. Принципы системности, научности, доступности и преемственности позволяют направить преподавание всех музыкальных дисциплин на решение основной задачи - создание целостного, стройного и грамотного хорового коллектива. Музыка, литература, живопись – мир искусства в трех видах охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Туристско-краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности (4 программ):

1. «Тропами родного края»
2. «Юный путешественник»
3. «Если с другом вышел в путь»
4. «Литературное краеведение»

Туристско-краеведческая деятельность учащихся в дополнительном образовании детей является одним из системообразующих факторов гуманистического воспитательного пространства Республики Крым. От всех других видов деятельности она отличается наибольшей интегративностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, трудовую, спортивную, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, эстетическую, коммуникативную. Именно поэтому так велики воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности. Она позволяет решать задачи развития личности, обеспечивать социально-ценностную направленность сознания и поведения обучающегося, решая задачи

воспитания патриотизма, укоренённости в культуре «малой» Родины, гражданского самосознания.

Данные программы способствует формированию у воспитанников общей культуры, активной гражданской позиции, укреплению нравственного и физического здоровья, привитию навыков здорового образа жизни, творческого труда, жизни в согласии с законами природы и общества, организации содержательного досуга.

Содержание программ включает изучение нижеперечисленных тем:

- базовая туристская подготовка, необходимая для прохождения туристских маршрутов;*
- спортивное ориентирование;*
- подготовка воспитанников к участию в туристских слетах и соревнованиях;*
- краеведение (изучение истории и культуры Бахчисарайского района, Крыма);*
- ознакомление с авторской самодеятельной песней.*

Программы ориентированы на детей среднего и старшего школьного возраста.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности (2 программы)

- 1. «Стретчинг с нуля»*
- 2. «Флешмоб: от идеи к воплощению»:*

способствует развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык современного спортивного танца, аэробики, фитнеса и тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности является участие в флэшмобах, концертных мероприятиях. Полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции являются основой формирования здорового образа жизни и ориентированы на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Социально-гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности (13 программ):

- 1. «Юные инспектора движения»*
- 2. «Разговорный английский»*
- 3. «Первые шаги в английском»*
- 4. «Веселый английский»*
- 5. «Занимательный английский»*
- 6. «Волшебный английский»*
- 7. «Английский для всех»*
- 8. «Ступени»*
- 9. «Умка»*

10. Готовимся к ОГЭ
11. «Юнармия»
12. «Лидер»
13. «Курс практической грамотности»

ориентированы на:

- *формирование социальной компетентности, как развитие основ социализации (способность к жизнедеятельности в обществе на основе личностных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире);*
- *развитие социальных способностей и социальной одаренности, как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству);*
- *формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности;*
- *создание условий для личностного и профессионального самоопределения.*

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей:

- *гражданско-правовые (знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, создание и реализация гражданско-патриотических проектов, изучение истории государства, патриотического воспитания);*
- *гуманитарные (расширение знаний по филологии, истории, искусству и др.);*
- *социокультурные;*
- *лидерские и организаторские практики;*
- *практики социального творчества и активности;*
- *развитие гибких навыков и современной грамотности;*
- *развитие волонтерской активности, методов управления (практикумы управленческой деятельности);*
- *основы руководства совместной деятельностью людей;*
- *имитационное и практическое решение управленческих задач, включая детское самоуправление;*
- *персональный менеджмент, финансово-экономические практики (знакомство с нормами экономических отношений);*
- *профессиональная ориентация (профессиональное самоопределение в специальностях «человек-человек»).*

Программы по изучению филологии (8 программ):

1. «Весёлый английский»
2. «Занимательный английский»
3. «Английский для всех»
4. «Волшебный английский»
5. «Первые шаги в английском»
6. «Разговорный английский»
7. «Ступени»

8. «Курс практической грамотности»

ориентированы на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Они направлены на развитие гибких навыков и современной грамотности, интеллектуальных способностей обучающихся и способствуют расширению знаний по филологии, истории, искусству у подрастающего поколения.

Программа по изучению правил дорожного движения, культуры поведения участников дорожного движения (1 программа):

1. «Юные инспектора движения»

направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самопознания, отношений у своей жизни и жизни окружающих как к особой ценности, а также к активной адаптации в процессе автомобилизации страны.

Программа по развитию навыков ученического самоуправления (1 программа):

1. «Лидер»

Программы по патриотическому воспитанию (2 программы)

1. «ЮНАРМИЯ»

2. «Юнармия»

направлена на развитие школьников средних и старших классов, возрастные особенности которых предполагают формирование лидерских качеств, проявляющихся как средство самовыражения, самоутверждения в активной социальной роли. В программе особое значение уделяется формам социализации, самореализации, саморазвития и адаптации личности. Программа способствует совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников, формирования у подростков лидерских качеств, основанных на системе ценностей современного общества.

1. Программа успешной социализации детей «Умка» (1 программа)

направлена на разностороннее развитие детей младшего школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Психолого-логопедическое сопровождение необходимо для развития детей, формирования индивидуального подхода к каждому ребёнку, оказания помощи в преодолении трудностей в обучении, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, а также, защиты прав детей.

Естественно-научная направленность

Программы естественно-научной направленности (2 программы):

1. «Эко лепка»

2. «Экостанция»

ориентированы на становление у обучающихся освоения методов познания мира, экологического воспитания, научного мировоззрения. Занятия детей в объединениях естественно-научной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний

(совершенствованию навыков по математике, биологии, химии, технологии, экологии), формированию у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.

Программы начального изучения естествознания через художественное изображение биологических предметов посредством декоративно-прикладного творчества направлены на углубленное овладение навыками художественного мастерства, развитие мотивации к естественно-научному познанию и становлению личности через творческое самовыражение. В процессе обучения кружковцы не только познают окружающий мир, но и учатся изображать его формы посредством творческого подхода.

Техническая направленность (6 программ)

Программы робототехники, технической направленности (3 программы)

1. «Робототехника»
2. «Основы моделирования с использованием лазерных технологий»
3. «Робот SPIKE»

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Программа «Робот SPIKE» ориентирована на развитие технических способностей, учащихся в области робототехники и программирования. Основой данной программы является активное привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств на базе конструктора LEGO EDUCATION SPIKE.

Программы по моделированию (2 программы:)

1. «Авиамоделирование»
2. «Судомоделирование»

направлены на получение знаний в области конструирования и моделирования, развивают конструкторское мышление, способствуют формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с инженерными технологиями.

Программа «Фото- экранное творчество» (1 программа)

посвящена актуальной проблеме — развитию познавательных интересов детей, творческого мышления, повышению интереса к фотографии и методам ее обработки, имеет практическую направленность, так как получение ими знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430596

Владелец Локтионова Татьяна Викторовна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025