

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
Бахчисарайского района Республики Крым

АНАЛИЗ
деятельности учреждения
по реализации программы
«От одаренности к успеху
за 2023/2024 учебный год

Бахчисарай
2024 г

В Концепции развития дополнительного образования детей и стратегии государственной молодёжной политики приоритетными направлениями являются вовлечение детей и подростков в социальную практику с целью развития их гражданского и творческого потенциала в интересах государства и создание эффективной среды для детей и подростков, мотивированных к активной познавательной и культурной, общественно полезной деятельности.

Как ребёнок пройдёт социализацию во многом зависит от педагога - профессионала, который помогает формировать ситуации общения: интеллектуального и эмоционального. Предпочтение отдается организации «социальной ситуации развития» обучающихся.

Деятельность МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым в 2023-2024 учебном году осуществляется согласно обозначенной Концепции и направлена на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию социально-педагогического потенциала свободного времени обучающихся с учётом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Для педагогического коллектива - это еще и организация доступного, эффективного и качественного учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование творчески конкурентоспособной, востребованной в социуме личности.

Включаясь в процесс модернизации образования, в 2023- 2024 учебном году Центр работает в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы. Для достижения основной цели - повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счёт введения инновационных форм и методов работы, расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствования методической деятельности - коллектив Центра работает над следующими направлениями:

1. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворении потребностей в дополнительном образовании детей и молодёжи, совершенствование программно-методического обеспечения.
2. Повышение профессионального уровня кадрового состава с учетом современных требований через систему методической работы Центра, курсов повышения квалификации.
3. Внедрение современных педагогических технологий.
4. Совершенствование и развитие системы деятельности дошкольного развития и воспитания.
5. Выявление и поддержка одарённых и талантливых детей Бахчисарайского района.
6. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей).
7. Развитие нормативной базы, приведение её в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым работал в соответствии с основными целями и задачами системы дополнительного образования:

Цели и задачи работы коллектива

Цель:

Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
- Создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
- Усилить личностно-групповой характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
- Усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
- Активизировать участие родителей, социума в деятельности Центра дополнительного образования детей.

Для достижения намеченной цели, решения поставленных задач центр детского творчества:

- обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
- осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
- содействовал в организации и проведении массовых и зрелищных мероприятий в общеобразовательных учреждениях города и района;
- оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
- сотрудничал с общеобразовательными учреждениями.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра оставались:

- организация учебно-воспитательного процесса; -
- организационно-массовая работа;

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса были

разработаны нормативные документы, локальные акты, учебный план, утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и комплекс массовых мероприятий.

В 2023-2024 уч. год в учреждение было подано 1619 заявки для обучения.

Из них 1123 заявок было подано на обучение по программам муниципального задания и 496 заявки по программам персонифицированного финансирования (ПФДО)

Ребята обучались в 112 учебных группах по 6 направленностям:

- > художественной;
- > физкультурно-спортивной;
- > туристско-краеведческой;
- > социально-гуманитарной;
- > естественнонаучной;
- > технической.

Сравнительная характеристика детского контингента (на начало года) и их сохранность

Направленность	Количество		Число обучающихся	Количество		Число обучающихся	Количество		Число обучающихся
	программ	групп		программ	групп		программ	групп	
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Художественная	19	52	785	16	37	581	18	29	468
Физкультурно-спортивная	1	3	41	1	2	26	4	3	60
Туристско-краеведческая	4	8	157	4	8	157	8	8	155
Социально-гуманитарная	9	22	339	14	31	451	21	36	566
Естественнонаучная	3	11	188	5	13	192	4	9	212
Техническая	4	12	162	8	18	234	8	12	158
ВСЕГО	40	110	1672	48	109	1641	63	97	1619

Анализируя данные можно сделать следующие выводы о составе детского контингента в 2023-2024 учебном году:

- основное количество обучающихся посещает кружки социально-гуманитарной направленности 566 человек (35 %)
- количество воспитанников незначительно уменьшилось с 2023 года в связи с наличием вакансий по должности педагог дополнительного образования.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что наиболее востребованными

продолжают оставаться социально-гуманитарная деятельность и художественно-эстетическое творчество, ими охвачено 63 %. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, желающих заниматься физкультурно-спортивных кружках. Рост охвата произошел в связи открытием кружка «Флешмоб: от идеи к воплощению» (педагог П.А. Усатенко)

Возрастная характеристика детей

Состав воспитанников по возрастному цензу представлен:

- 5-9 лет - 593 чел
- 10-14 лет - 864 чел
- 15-18 лет - 162 чел

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент воспитанников представлен обучающимися младшего и среднего школьного возраста.

Реализация учебного плана

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

Общеразвивающие программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровня детей.

В 2023-2024 уч. году образовательный процесс осуществлялся по общеразвивающим программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах, по направленностям:

физкультурно-спортивной	—	4	программы
художественной	—	18	программ
туристско-краеведческой	—	8	программ
социально-гуманитарной	—	21	программа
естественно-научной	—	4	программы
технической	—	8	программ

Выполнение учебных программ

ФИО педагога	Название дополнительной образовательной программы	ИТОГО учебных часов в год	Всего учебных часов по группам в неделю	Всего вычитано учебных часов	План выполнения в %
социально-гуманитарная					
ТОКАРЕВА Светлана Фёдоровна	«Ступени»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч	100%
		2 гр – 72 ч	2 гр – 2 ч	2 гр – 72 ч	
		3 гр – 72 ч	3 гр – 2 ч	3 гр – 72 ч	
		4 гр – 72 ч	4 гр – 2 ч	4 гр – 72 ч	
ГАФАРОВА Элона Исаевна	«Весёлый английский»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч СЗ	1 гр – 72 ч	100%
		2 гр – 72 ч	2 гр – 2 ч	2 гр – 72 ч	
	«Занимательный английский»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч	100%
		2 гр – 72 ч	2 гр – 2 ч	2 гр – 72 ч	
	«Волшебный английский»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч	144	100%
«Английский для всех»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч	72	100%	
«Первые шаги в английском»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч	72	100%	
ДОЛЯНОВСКАЯ Ксения Викторовна	«Разговорный английский»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
ДОРОГИНСКАЯ Екатерина Васильевна	«Юные инспектора движения»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч СЗ	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
ДОРОГИНСКАЯ Анастасия Витальевна	«Юнармия»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч СЗ	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
	«Умка»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
КАВРАНОВА Лариса Викторовна	«Пишем грамотно»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч	100%
		2 гр – 72 ч	2 гр – 2 ч	2 гр – 72 ч	
КНЯЗЕВА Фануза Жаферовна	«Юнармия»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
КУЗИЕВА Наталья Васильевна	«Развивай-Ка»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч СЗ	1 гр – 72 ч	100%
		2 гр – 72 ч	2 гр – 2 ч	2 гр – 72 ч	
		3 гр – 72 ч	3 гр – 2 ч	3 гр – 72 ч	
		4 гр – 72 ч	4 гр – 2 ч	4 гр – 72 ч	
		5 гр – 72 ч	5 гр – 2 ч	5 гр – 72 ч	
		6 гр – 72 ч	6 гр – 2 ч	6 гр – 72 ч	
ХОДЫРЕВА Евгения Александровна	«Мы – Юнармия»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч СЗ	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
ШКУРАТ Анастасия Геннадьевна	«Лидер»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
физкультурно-спортивная					
ЛАЗАРЕВА Оксана Анатольевна	«Стретчинг с нуля»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч СЗ	1 гр – 144 ч	100%

УСАТЕНКО Полина Александровна	«Флешмоб: от идеи к воплощению»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч С3 2 гр – 4 ч С3	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
художественная					
ДОРОШ Анна Юрьевна	ВХА «Вдохновение»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч 2 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
ЛАЗАРЕВА Оксана Анатольевна	«В ритме танца»	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч 3 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч 2 гр – 2 ч С3 3 гр – 2 ч	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
	«Играем и танцуем»	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч С3 2 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч	100%
ЛОКТИОНОВА Татьяна Викторовна	«Крымский вальс»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч 2 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
КОСТЫЛЕВА Юлия Николаевна	«Батик»	1 гр. – 72 ч	1 гр. – 2 ч	1 гр. – 72 ч	100%
	«Первые шаги в искусство»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
		3 гр – 144 ч	3 гр – 4 ч	3 гр – 144 ч	
4 гр – 144 ч	4 гр – 4 ч	4 гр – 144 ч			
УСАТЕНКО Полина Александровна	«Изучаем хореографию»	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч С3 2 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч	100%
МАРЧЕНКОВА Анна Игоревна	«Мастерская риторики»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч 2 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
СЕРГЕЕВ Михаил Михайлович	«Веселый карандаш»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч	100%
	«АРТ-Мир»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч	100%
		2 гр – 144 ч	2 гр – 4 ч	2 гр – 144 ч	
		3 гр – 144 ч	3 гр – 4 ч	3 гр – 144 ч	
4 гр – 144 ч	4 гр – 4 ч	4 гр – 144 ч			
ГАЕВСКАЯ Юлия Александровна	«Волшебный войлок»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч 2 гр – 4 ч С3	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
естественно-научная					
ГАЕВСКАЯ Юлия Александровна	«Эко лепка»	1 гр – 144 ч 2 гр – 72 ч 3 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч С3 2 гр – 2 ч 3 гр – 4 ч С3	1 гр – 144 ч 2 гр – 72 ч 3 гр – 144 ч	100%
КИРЬЯКОВА Ирина Ивановна	«Экостанция»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч С3	1 гр – 144 ч	100%
СТАНКЕВИЧ Наталья Викторовна	«Экостанция»	1 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч	100%
ТОКАРЕВ Александр Александрович	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	1 гр – 36 ч 2 гр – 36 ч 3 гр – 36 ч 4 гр – 36 ч	1 гр – 1 ч ДФ 2 гр – 1 ч 3 гр – 1 ч 4 гр – 1 ч	1 гр – 36 ч 2 гр – 36 ч 3 гр – 36 ч 4 гр – 36 ч	100%
туристско-краеведческая					
ЧМЫХОВ Виктор Владимирович	«Если с другом вышел в путь»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч 2 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
МОРОЗОВА Александра Андреевна	«Туристы-краеведы»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч С3 2 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%

АСКАРОВ Аскар Зарипович	«Юный путешественник »	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч СЗ 2 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
ЩЕРБАНЬ Игорь Леонидович	«Тропами родного края»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч СЗ 2 гр – 4 ч СЗ	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
техническая					
РЕПЕЦКАЯ Антонина Евгеньевна	«Авиамоделиров ание»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч СЗ	1 гр – 72 ч	100%
	«Судомолелиров ание»	1 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч СЗ	1 гр – 72 ч	100%
	«Робототехника»	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч 2 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч	100%
ВЕТЕЛКИН Николай Иванович	«ОМ ИЛТ»	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч 3 гр – 72 ч 4 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч СЗ 2 гр – 2 ч 3 гр – 2 ч 4 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч 3 гр – 72 ч 4 гр – 72 ч	100%
СКВОРЦОВА Наталья Владимировна	«Робот Spike»	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	1 гр – 4 ч 2 гр – 4 ч	1 гр – 144 ч 2 гр – 144 ч	100%
МАЛЫШЕВА Светлана Сергеевна	«Фотоэкранный творчество»	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч 3 гр – 72 ч 4 гр – 72 ч	1 гр – 2 ч СЗ 2 гр – 2 ч СЗ 3 гр – 2 ч 4 гр – 2 ч	1 гр – 72 ч 2 гр – 72 ч 3 гр – 72 ч 4 гр – 72 ч	100%

За 2023-2024 учебный год все общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены на 100 %.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков, обучающихся по направлениям;
- качество ведения документации;
- выполнение общеразвивающих программ;
- сохранность контингента обучающихся;
- аттестация педагогических работников.

В течение года с целью внутреннего контроля были посещены 112 занятий, по итогам которых были проведены собеседования с педагогами.

Особое внимание обращалось на качество усвоения обучающимися учебных программ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание доброжелательного микроклимата на занятиях. Был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам которого была составлена аналитическая справка.

**Результаты диагностики уровня ЗУН учащихся
за _2023-2024_учебный год**

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога	кол-во групп	кол-во учащихся	уровень качества знаний %			
					высокий	средний	низкий	
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
1.	Туристы-краеведы	Морозова А.А.	2	40	100 %		-	
2.	Тропами родного края	Щербань И.Л.	2	40	33%	67%	-	
	средний показатель уровня усвоения		4	80	66%	34%		
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
1	Юные друзья природы	Кирьякова И.И.	1	20	65	35		
2	Экостанция	Станкевич Н.В.	1	20	20	65	15	
3	Основы проектной деятельности	Токарев А.А.	4	109	73	27		
	средний показатель уровня усвоения		2	40	42,5	50	7,5	
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
1	вокально -хоровой ансамбль «Вдохновение»	Дорош А.Ю.	2	50	100	-	-	
2	Мастерская риторики	Марченкова А.Ю.	2	40	100	-	-	
3	Первые шаги в искусство	Костылева Ю.Н.	4	77	32,3	47,4	20,3	
4	Батик	Костылева Ю.Н.	1	15	53	33	14	
5	Волшебный войлок	Гаевская Ю.Н.	2	35	66,5	33,5	-	
6	Эколепка	Гаевская Ю.Н.	3	55	49	51	-	
7	Изучаем хореографию	Усатенко П.А.	2	37	74,5	25,5	-	
8	Флешмоб: от идеи к воплощению	Усатенко П.А.	2	40	62,5	37,5	-	
	средний показатель уровня усвоения		18	349	67,4	28,4	4,2	

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
1	Полиглот	Гафарова Э.И.	7	86	85	15		
2	Умка	Дорогинская А.В.	4	74	87,5	12,5		
3	РазвивайКа	Кузиева Н.В.	6	60	32,3	38,2	29,5	
	средний показатель уровня усвоения		17	220	68,3	21,9	9,8	
4	Пишем грамотно	Кавранова Л.Г.	2	21	52	14,5	33,5	
5	Ступени	Токарева С.Ф.	4	40	10	82,5	7,5	
	средний показатель уровня усвоения		6	61	31	48,5	20,5	
6	Юнармия	Дорогинская А.В.	2	38	90	10		
7	Юнармия	Князева Ф.Ж.	2	40	27,5	60	12,5	
8	Мы-Юнармия	Ходырева Е.А.	2	38	42	58		
	средний показатель уровня усвоения		6	116	53,2	42,7	4,1	
	средний показатель уровня усвоения по направлению		29	397	50,8	37,7	11,5	
ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
1	Робототехника Авиамоделирование судомоделирование	Репецкая А.Е.	4	40	100	-	-	
2	Робот Spike	Скворцова Н.В.	2	27	70	30	-	
	средний показатель уровня усвоения		6	67	85	15	-	
Физкультурно-спортивное								
1	Флекшмоб	Усатенко П.А.	2	40	65	30	5	

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
результатов мониторинга

	Направление	количество кружков	количество обучающихся	Результаты мониторинга		
				высокий	средний	низкий
1	Туристско-	4	80	66	34	

	краеведческое					
2	Естественнонаучное	6	149	63	30	7
3	Художественное	18	349	67,4	28,4	4,2
4	Социально-гуманитарное	29	397	50,8	37,7	11,5
5	Техническое	6	67	85	15	-
6	Физкультурно-спортивное	2	40	65	30	5
	средний показатель уровня усвоения	65	1042	62,4	33	4,6

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
участия обучающихся в мониторинге

	Направление	количество кружков	приняли участие		обучающихся всего	приняли участие
				%		
1	Туристско-краеведческое	8	4	50%	155	80
2	Естественнонаучное	6	2	82%	212	198
3	Художественное	29	18	62%	458	349
4	Социально-гуманитарное	36	29	80,5%	566	397
5	Техническое	12	6	50%	158	67
6	Физкультурно-спортивное	3	2	50%	60	40
			59		1619	

Лучшие результаты у обучающихся технического, художественного и туристско-краеведческого направлений. Обучающиеся осознанно посещают данные кружки, это их выбор, это то, что им нравится и чем им хочется заниматься. Ниже результаты у других направлений. Это объясняется следующим: направления, деятельность которых базируется на школьных предметах, в основном посещают дети, имеющие проблемы в изучении школьных предметов и желающие улучшить свои результаты. Невозможно за короткий срок поднять уровень знаний ребенка. Педагогу приходится решать несколько задач: замотивировать ребенка, пробудить желание изучать данный предмет в системе, создать ситуацию успеха для каждого конкретного ребенка, разработать методические пособия для данной категории обучающихся.

Мониторинг показал положительные результаты усвоения учебных программ, что говорит о серьезной и систематической работе педагогов.

Выводы и рекомендации:

Мониторинг показал положительные результаты усвоения учебных программ, что говорит о серьезной и систематической работе педагогов. Активно и

своевременно сдали результаты мониторинга педагоги социально-гуманитарного и художественного направлений.

Педагогам дополнительного образования:

1. Продолжить целенаправленную работу по реализации общеобразовательных программ.
2. Создать банк заданий по проверке знаний и умений обучающихся.
3. Продолжить работу по созданию тематических папок в помощь обучающимся.

Воспитательная работа

Цель: воспитание всесторонне развитой личности и создание оптимальных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям:

- духовно -нравственного,

- спортивно - оздоровительного,

- гражданско-патриотического,

- художественно-эстетического воспитания.

Выполняя социальный заказ управления образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым ЦДОД ежегодно проводит массовые мероприятия, среди них традиционные «Белый цветок», «Блокадный хлеб», мастер-классы для социально-активных детей района («Лидер») и др.

Воспитательная деятельность МБОУ ДО «ЦДОД» в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой «От одаренности к успеху» - подпрограммой Программы развития на 2020-2025 гг. и планом работы Центра. При организации воспитательной работы учитываются мероприятия муниципального, регионального, федерального уровней, а также традиционные мероприятия с обучающимися.

В 2023-2024 учебном году проведены воспитательные мероприятия

№ п/п	Направление деятельности
	Гражданско-патриотическое воспитание
1.	День Государственного герба и Государственного флага

	Республики
2.	День народного единства
3.	День Неизвестного Солдата
4.	День Героев Отечества
5.	День Конституции Российской Федерации
6.	День Республики Крым
7.	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вывод войск из Афганистана
9.	День защитника Отечества
10.	День воссоединения Крыма с Россией
11.	День Конституции Республики Крым
12.	День Победы в Великой Отечественной войне
	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
13.	Акция «Белый цветок»
14.	Международный день учителя
15.	День матери в России
16.	Международный день толерантности
17.	Мероприятие «Масленичные гуляния»
18.	День космонавтики.
19.	Международный день защиты детей
	Экологическое воспитание
20.	Проведение муниципального конкурса «Удивительное рядом» среди обучающихся творческих объединений
21.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
22.	Международный день земли
	Физическое и формирование ЗОЖ и эмоционального благополучия
23.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
24.	Всемирный день борьбы со СПИДом
25.	Дорожно-транспортная безопасность. Особенности поведения на дороге.
26.	Действия в экстремальных ситуациях

Одним из направлений в воспитательной работе Центра является работа с одаренными детьми. Так в 2023/2024 учебном году обучающиеся Центра приняли участие в следующих конкурсных программах муниципального и регионального уровня, **организация и проведение которых возложена на специалистов МБОУ ДО «ЦДОД»**

Проведение и участие	
1	Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» <i>П.А.Усатенко (1 место – танцевальный коллектив «Сюрприз»);</i> <i>О.А.Лазарева (1 место – танцевальный коллектив «Престиж»);</i> <i>А.Ю.Дорош (1 место – вокально-хоровой коллектив «Звездочки», «Гармония»);</i> <i>А.Ю.Марченкова (1 место – Ю. Олейник)</i>
2	Участие в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»
3	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
4	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» <i>М.М.Сергеев (1 место – Р.Абдурашидова, 2 место – П.Коваленко, С.Аблаев, Э.Эмиралиева)</i>
5	Республиканский конкурс «Космические фантазии» <i>М.М.Сергеев (1 место – Р.Абдурашидова, 2 место - У.Громова, П.Коваленко, 3 место – Р.Меметов)</i> <i>Ю.Н.Гаевская (1 место – А.Грудницкая, А.Шимилук, О.Оливия, А.Соколова)</i>
6	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
7	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»
8	Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»
9	Республиканский патриотический проект «Вахта Памяти поколений – Пост №1» - осенний этап
10	Республиканский патриотический проект «Вахта Памяти поколений – Пост №1» - весенний этап
11	Участие в проведении Военно-спортивной игры «Победа»
12	Муниципальный этап республиканского туристско-краеведческого проекта «Туристический слёт» <i>И.Л.Щербань (Значок «Юный путешественник» - Т.Аметов, Р.Николайчук, А.Боднарюк, И.Драчук, Д.Каюмова)</i>
13	Муниципальные соревнования «Юный турист-краевед»
14	Муниципальный этап регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»
15	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных программ «Образовательный Олимп»
16	Муниципальный этап регионального конкурса педагогических практик

	дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
17	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
18	Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Ю.Н.Гаевская (1 место – А.Зайкин, В.Дорошенко, А.Грудницкая; 2 место –В.Муסיкиди)
19	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
20	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского
21	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
22	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» А.Ю.Дорош (1 место – Э.Сейдаметова)
23	Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» М.М.Сергеев (2 место – С.Аблаева) Ю.Н.Костылева (3 место – С.Козориз)
24	Проведение Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче»
25	Проведение Всероссийского конкурса экологических рисунков Ю.Н.Костылева (1 место– В.Константинова, Б.Кузовникова, С.Козориз; 2 место – А.Смаилова, А.Эминов; 3 место – Р.Саттаров) М.М.Сергеев (1 место – В.Ванда, Э.Эмиралиева; 2 место – Э.Эмиралиева 3 место – Р.Абдурашидова, М.Добровольский)
26	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы»
27	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»
28	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Ю.Н.Гаевская (1 место –А.Бурова, О.Оливия, А.Джемакулова)
29	Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»
30	Всероссийская акция «Я - гражданин России»
31	Республиканский фестиваль «Крымский вальс»
32	Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Ю.Н.Гаевская (1 место –Э.Гаибова, М.Кукуева, А.Соколова)
33	Республиканского фестиваля фотоэкранный творчество МОНМ
34	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» М.М.Сергеев (1 место – В.Крамар, 2 место – Р.Меметов)
35	Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль»
36	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное

	колесо» <i>Е.В.Дорогинская (Объединение «Пешеход», участие)</i>
37	Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках»
38	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
39	БОЛЬШОЙ всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества
40	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» для обучающихся 1-4 классов
41	Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
42	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – ЭКОЛЯТА за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
43	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»
44	Республиканский этап конкурса экологических рисунков «Мир природы»
45	Республиканский конкурс «Азбука профессий»
46	Творческий конкурс «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Республике Крым
47	Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей» (совместно с Беликовой С.А.)
48	Районная краеведческая Олимпиада
49	Всероссийская олимпиада «Умники России» <i>Э.И.Гафарова (1 место - А.Смаилова, Е.Гущина; 2 место - А.Смаилова, Е.Гущина, А.Асанов, Т.Шевченко, В.Коннова, Э.Гафарова, Р.Сафетов, А.Абдуразакова; 3 место - Я.Мустафаев, Д.Третьякова, А.Абдураманов, Д.Монахова, С.Михайлова, А.Зейнин, М.Добровольский)</i>
50	Республиканский конкурс «Юных техников и изобретателей»
51	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы»
52	Республиканский конкурс по 3-D моделированию <i>Н.И.Ветелкин (1 место – Л.Григорьев, Е.Ветелкина)</i>
53	Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»
54	Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию <i>Н.И.Ветелкин (1 место – Л.Григорьев, Е.Ветелкина)</i>
55	Республиканские соревнования по техническому моделированию
56	Республиканский конкурс по авиамоделированию (микроавиамодели, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)

57	Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»
58	Республиканский конкурс по судомоделированию (модели до 600 мм)
59	Республиканский этап Открытого международного фестиваля робототехники «РобоФинист»
60	Республиканский конкурс по авиамоделированию (модели свободного полета и схематические)
61	Республиканский этап VII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка»
62	Республиканский конкурс исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»

Хотелось бы также добавить, что наши педагоги принимают участие в дополнительных конкурсах.

Так, обучающаяся Соколова Арина под руководством педагога дополнительного образования Гаевской Юлии Александровны заняла 1 место, став победителем 24 Всероссийской олимпиады «Созвездие» в номинации "Конкурс изобразительного искусства", раздел "Прикладное творчество".

В преддверии Дня Победы воспитанники педагога Усатенко Полины Александровны приняли участие в XXIII Всероссийском ежегодном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества "Звёзды Победы. Весна 2024", посвящённому Дню Победы.

Обучающиеся танцевального коллектива «Сюрприз» стали Лауреатами 2-ой и 3-ей степени.

Сахно Михаил (руководитель Кривцова Галина Ивановна) стал лауреатом Всероссийской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения», проходившей в городе Набережные Челны в феврале 2024 года.

Центр принимает активное участие в проведении районных мероприятий

1.	Августовская педагогическая конференция
2.	День учителя
3.	Торжественное открытие «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (осень) (с участием республиканских представителей)
4.	Торжественное закрытие «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (осень) (с участием республиканских представителей)
5.	Торжественное открытие «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (весна) (с участием республиканских представителей)
6.	Торжественное закрытие «Вахта Памяти поколений – Пост №1» (весна) (с участием республиканских представителей)
7.	Торжественное открытие работы муниципального отделения МАН «Искатель» (с участием республиканских представителей)
8.	Акция «Белый Цветок»

9.	Торжественное мероприятие - Патриотический конкурс «Мы – Наследники Победы» (с участием республиканских представителей)
10.	Торжественное мероприятие – «Форум лидеров ученического самоуправления» (с участием республиканских представителей)
11.	Звёздный Олимп (чествование лучших выпускников)
12.	Слёт актива ученического самоуправления
13.	Слёт актива развития юнармейского движения
14.	ВПИгра «Победа»

Межведомственное взаимодействие

1 марта 2024 г.в МБОУ ДО "ЦДОД", с целью межведомственного взаимодействия, прошёл вокально-хоровой тренинг для участников районного хора "Гармония", в состав которого входят учителя музыки и педагоги дополнительного образования образовательных учреждений Бахчисарайского района.

Хор был создан в 2023г.по инициативе методиста РМК и педагога дополнительного образования Ю.Н.Костылёвой. Для участников хора это уже третья встреча в этом учебном году. Руководитель хора – Л.А.Мухина, учитель музыки высшей категории; хормейстер – А.Ю.Дорош, педагог дополнительного образования, учитель музыки высшей категории; А.Ф.Канарова учитель музыки высшей категории.

Коллектив неоднократно радовал своим выступлением педагогов района, выступая на мероприятиях.

Детские коллективы находятся в тесном взаимодействии с районной библиотекой имени А.С.Пушкина: проводят экскурсии, выставки рисунков, принимают участие в различных мероприятиях, Принимали активное участие в ежегодной Пушкинской конференции «Друзья, прекрасен наш союз» (23 октября 2023г)

Осуществление муниципального кураторства МАН

Филиал МАН «Искатель» в Бахчисарайском районе функционирует 23 года.

С 2018 года филиал работает на базе МБОУ ДО «ЦДОД», и входит в лидирующую группу районов Республики Крым по данному направлению работы. Одной из видов работ филиала являются муниципальные этапы республиканских конкурсов защиты научно-исследовательских работ школьников младшего, среднего и старшего возрастов. Заключительные итоги работы по данному направлению подводятся в конце года так как итоговые Республиканские конкурсы проводятся в период с февраля по май. Если проанализировать динамику научно-исследовательской работы в общеобразовательных организациях через призму указанных конкурсов, то прослеживается рост активности общеобразовательных организаций в данном направлении.

Стоит отметить, что из года в год на конкурсы научно-исследовательской направленности в большей степени подаются работы такими муниципальными бюджетными образовательными учреждениями:

- «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым;
- Учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым;
- «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1" города Бахчисарай Республики Крым;
- «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 5 с русским и крымскотатарским языками обучения» города Бахчисарай Республики Крым;
- «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым;
- «Каштановская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
- «Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисарайского района Республики Крым;
- «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым;
- «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №2» города Бахчисарай Республики Крым.
- «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайского района Республики Крым

Обучающиеся указанных учебных заведений не раз становились победителями и призерами Республиканских, Всероссийских конкурсов научно-исследовательской направленности.

В интеллектуальную копилку района вписаны имена ребят, которые занимали первые места в различные года деятельности Бахчисарайского филиала МАН, обеспечивая возможность подачи двух работ в секциях Республиканского конкурса, от муниципального образования:

Следует учесть, что в 7 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Бахчисарайского района Республики Крым из 10 указанных, действуют школьные отделения МАН «Искатель». В двух общеобразовательных учреждениях школьные отделения МАН «Искатель» сертифицированы в 2022 учебном году:

-«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1" города Бахчисарай Республики Крым;

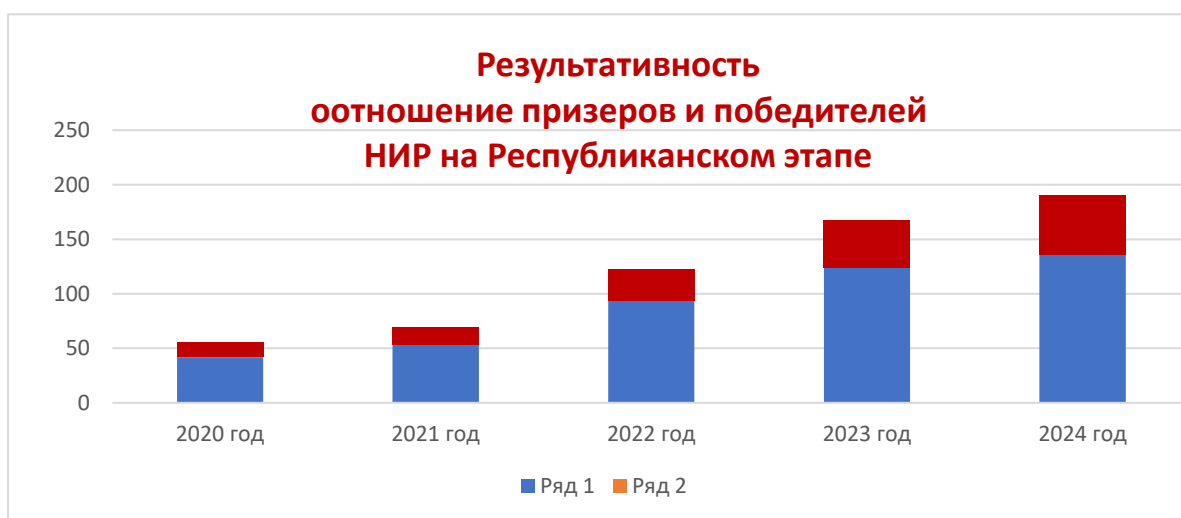
-«Вилинская средняя общеобразовательная школа № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисарайского района Республики Крым;

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайского района Республики Крым так же было создано школьное отделение МАН

Участвуя в конкурсах Республиканского уровня, обучающиеся учатся вести научный спор с оппонентами, работать с презентациями и вести научный диалог.

Обучающиеся, встречаясь на подобных мероприятиях, знакомятся, обмениваются идеями и не редко потом общаются вне школы.

Если проанализировать участие обучающихся Бахчисарайского района в конкурсах Республиканского уровня, то можно проследить аналогичную картину.



Многие учащиеся нашего района являются кандидатами в члены МАН «Искатель» Что же дает ребятам участие в МАНовском движении? Хочется отметить наиболее важные составляющие:

- бесценный опыт публичных выступлений;
- навыки написания научных работ;
- развитие логического мышления;
- возможность стать действительным членом МАН «Искатель» и стать соискателем стипендии Совета Министров Республики Крым;
- стать участником лагерной смены МАН «Искатель», а также повысить свой личный рейтинг для возможности отдохнуть в международном лагере «Артек»;
- быть направленным для участия во всероссийских конкурсах научно-исследовательского направления, посетить другие города.

№ п/п	ФИО	Муниципальное образование	Класс	Конкурс	№ билета	Дата
1.	Омельченко Александр Андреевич	г. Бахчисарай	10	Республиканский конкурс "Мы-гордость Крыма"	13230	02.02.2024
2.	Жарук Григорий Рихардович	г. Бахчисарай	10	Республиканский конкурс-защита НИР	13280	09.02.2024
3.	Осипчук Эдуард Александрович	г. Бахчисарай	10	Республиканский конкурс-защита НИР	13326	09.02.2024
4.	Мустафаева Мелия Шевкетовна	г. Бахчисарай	11	Республиканский конкурс "Мы-гордость Крыма"	13243	02.02.2024
5.	Соколова Татьяна Сергеевна	г. Бахчисарай	11	Республиканский конкурс "Мы-гордость Крыма"	13246	02.02.2024
6.	Сейтумеров	г. Бахчисарай	11	Республиканский конкурс	13260	10.02.2024

	Марлен Артурович			конкурс-защита НИР		
7.	Сахно Михаил Юрьевич	г. Бахчисарай	11	Республиканский конкурс-защита НИР	13316	09.02.2024
8.	Грищенко Александр Игоревич	с. Железнодорожное	11	Республиканский конкурс-защита НИР	11380	09.05.2024

Для педагогов работа с обучающимся – это, прежде всего, возможность заниматься интересной работой, признание педагогического мастерства, дополнительные бонусы при прохождении аттестации.

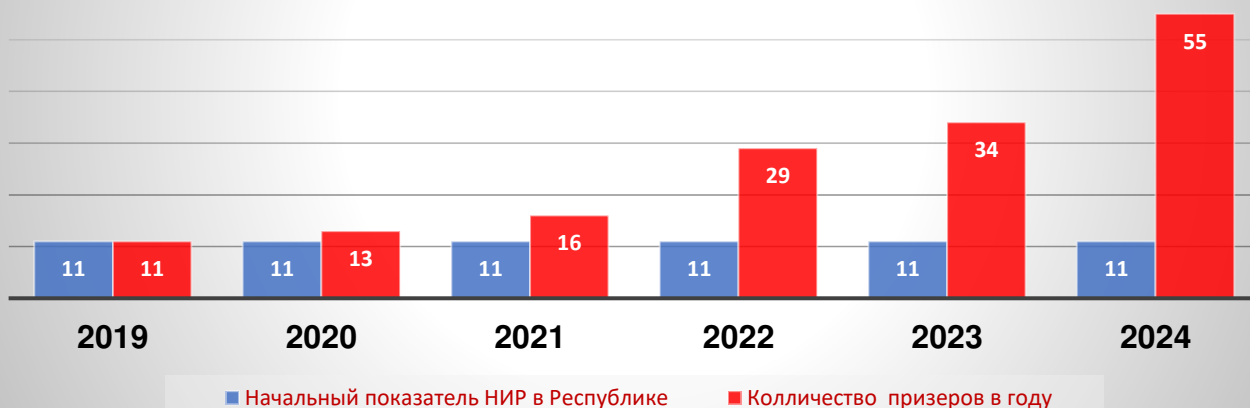
Анализируя итоги участия в конкурсах, хочется отметить, что на сегодняшний день конкуренция в направлении защиты НИР увеличивается каждый год. Если 5-7 лет тому назад в конкурсах принимали участия не все образовательные учреждения Республики, то сейчас МАНовской работой охвачено практически 90% образовательных учреждений. Качество работ становится выше, растут требования к содержанию и оформлению трудов обучающихся. Работы проверяются на уникальность, большое внимание уделяется практической составляющей НИР.

К тому же есть различие и среди педагогов-наставников. Слабые работы видны сразу. Многие работы не попадают на конкурс так как не проходят первичное рецензирование. К тому же есть разница между педагогом-наставником и научным руководителем. Мало найти творческого обучающегося- его нужно увлечь темой, заинтересовать, вместе с ним определить важность, нужность исследования, а потом, направляя, грамотно обучить ее правильно оформить и подготовить презентацию. Отрепетировать защиту, подготовить ответы на возможные вопросы. Это кропотливый и не легкий труд.

**Результативность
участия общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района
В Республиканских конкурсах научно-исследовательской направленности**

Наименование учреждения	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год					2023 год				2024 год										
	Я-исследователь 1-4 кл	Шаг в науку 5-8 кл	Конкурс защита НИР 9-11 кл	Я-исследователь 1-4 кл	Шаг в науку 5-8 кл	Конкурс защита НИР 9-11 кл	Мы-гордость Крыма	Я-исследователь 1-4 кл	Шаг в науку 5-8 кл	Конкурс защита НИР 9-11 кл	Мы-гордость Крыма	Я-исследователь 1-4 кл	Шаг в науку 5-8 кл	Конкурс защита НИР 9-11 кл	Мы-гордость Крыма	Мы интеллектуалы XXI века	Я-исследователь 1-4 кл	Шаг в науку 5-8 кл	Конкурс защита НИР 9-11 кл	Мы-гордость Крыма	Мы интеллектуалы XXI века	Я-исследователь 1-4 кл	Шаг в науку 5-8 кл	Конкурс защита НИР 9-11 кл	Мы-гордость Крыма	Юные техники и изобретатели	С компьютером на Ты	Юные техники и интеллектуалы	
МБОУ "Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1" города Бахчисарай Республики Крым	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0		3	3	0	0	2	2	2	0	0	3	
МБОУ «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №2» города Бахчисарай Республики Крым	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МБОУ «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №5 с русским и крымскотатарским языками обучения» города Бахчисарай Республики Крым	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0		0	1	1	0	2	1	3	0	0	1	
МБОУ «Гимназия имени Андрея Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым	0	0	1	0	1	3	0	0	2	3	2	0	3	2	6	2	0		4	6	1	1	3	6	6	0	0	1	
МБОУ учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича»	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1		6	1	1	0	1	6	3		2	2	2

Показатель призовых мест защиты НИР на Республиканском этапе



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ 2024 года

Степень	ФИО	Класс	Учебное заведение
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева			
II	Благинин Роман Дмитриевич	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым
II	Сейтумеров Марлен Артурович	10	МБОУ «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»			
II	Федоненко Андрей Александрович	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1» города Бахчисарай Республики Крым
III	Грищенко Александр Игоревич	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа имени Григоренко Бориса Федоровича» Бахчисарайского района Республики Крым
«Мы гордость Родины»			
II	Гвоздик Арина Александровна	6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым
«Мой вклад в Величие России»			
I	Мустафаева Мелия Шевкетовна	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1" города Бахчисарай Республики Крым
I	Снаговская Мария Алексеевна	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым

II	Дьяченко Полина Юрьевна	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
II	Жарук Григорий Рихардович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»			
I	Сахно Михаил Юрьевич	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
II	Омельченко Александр Андреевич	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым
XVIII Всероссийская конференция учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»			
I	Снаговская Мария Алексеевна	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (СТАНКИН)			
II	Жарук Григорий Рихардович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым
II	Ходак Тимофей Евгеньевич	6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1» города Бахчисарай Республики Крым
I	Федоненко Андрей Александрович	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1» города Бахчисарай Республики Крым
III	Сейтасанова Амалия Рустемовна	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1» города Бахчисарай Республики Крым
III	Омельченко Александр Андреевич	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым
III	Ибраимов Амза Эльдар оглы	6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 5 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Исмаила Гаспринского» города Бахчисарай Республики Крым

Хочется отметить в работе с обучающимися следующих педагогов:

- Яковца Ивана Михайловича- учителя английского языка, руководителя школьного

- Верещенко Татьяну Викторовну-учителя физики, руководителя школьного отделения МАН «Искатель» МБОУ "Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1" города Бахчисарай Республики Крым;
- Марченко Вадима Анатольевича, учителя физики МБОУ «Гимназия имени Андрея Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым;
- Корень Надежду Анатольевну, учителя географии, руководителя школьного отделения МАН «Искатель» МБОУ учебно-воспитательного комплекса «Школьная академия имени Мальцева Александра Ивановича» города Бахчисарай Республики Крым;
- Дорош Анну Юрьевну, учителя искусств руководителя школьного отделения МАН «Искатель» МБОУ Каштановская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым;
- Билялову Сакине Эскендеровну, учителя истории и обществознания, заместителя директора по воспитательной работе, руководителя школьного отделения МАН «Искатель» МБОУ "Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения" Бахчисарайского района Республики Крым;
- Кривцову Галину Ивановну, педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым.

Это педагоги, научные руководители ребят, хорошие организаторы и наставники, на которых в районе следует равняться.

Образовательный процесс и воспитательное влияние на обучающихся МБОУ ДО «ЦДОД» основывались на программном обеспечении, которое характеризовалось постепенно усложняющейся деятельностью детей и подростков, разработкой групповых образовательных маршрутов, что способствовало мотивации дополнительного образования, повышению творческого потенциала и ранней социализации обучающихся.

Ученическое самоуправление

Сегодня значительно возрастает роль школьного самоуправления, именно здесь организуется разнообразная социально значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей. В течение 2023-2024 учебного года Центром велась активная работа с БОСС – «Бахчисарайское объединение Советов старшеклассников».

Цель деятельности БОСС: создание условий для развития социально-общественной активности школьников, обеспечение участия подрастающего поколения в решении социальных проблем на территории района.

Задачи:

- объединение лидеров старшеклассников для совместного планирования социально-значимой деятельности, организация и проведение различных акций;
- приобщение лидеров старшеклассников к разработке и реализации социальных проектов, акций на территории района.

Деятельность БОСС осуществляется на основании положения о деятельности объединения и корпоративного кодекса, целью которого является: формирование гражданской и социальной компетентности школьников, посредством вовлечения их в активную социально-значимую деятельность и процессы управления общественными инициативами школьников.

Объединение насчитывает 275 лидеров школьного самоуправления (президенты, вице-президенты и профильные министры школ). Из числа школьных лидеров по средствам выборов сформировано муниципальное отделение БОСС в которое входит:

Президент и вице-президент - председательствует на всех заседаниях Министерств. Осуществляет руководство органов ученического самоуправления. Совместно с педагогическими работниками координирует и направляет работу органов ученического самоуправления. Несёт ответственность за работу ученического самоуправления. Контролирует и координирует выполнение решений БОСС. Координирует связь секторов между собой.

Министр образования - собирает информацию об учебном процессе, контролирует успеваемость обучающихся, является инициатором и помощником в проведении интеллектуальных игр, учебно-познавательных мероприятий, помогает отстающим ученикам, помогает в подготовке к конкурсам.

Министры культуры и отдыха – инициатор, организатор и участник воспитательных мероприятий: вечеров отдыха, праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, выставок, конкурсов, тематических вечеров, развлекательных программ, дискотек, КВН, праздничных концертов и утренников. Сочинение сценариев и воплощение их в жизнь в виде театрализованной постановки, концертного мероприятия и др.

Министр здравоохранения – организует и координирует работу по проведению акций, мероприятий на районном уровне направленных на пропаганду здорового образа жизни, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих среди школ района.

Министр безопасности – следит за соблюдением локальных нормативных актов БОСС и вносит предложения по их изменению и дополнению. Курирует и организует работу по пропаганде детско-юношеских объединений военно-патриотического и профилактического направления в районе (Юнармия, юные инспектора движения, юные пограничники и др.) Разбирает конфликтные ситуации, являясь гарантом справедливости. Ответственный за порядок на мероприятиях; осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка.

Министр туризма – налаживает районную работу по туристическому направлению, выступает не только помощником в организации экскурсий, походов и т.д. Организация и проведении праздников, соревнований краеведческой направленности.

Министр спорта – налаживает районную спортивную работу, выступает не только помощником в организации спортивных мероприятий, но и является активным участником муниципальных соревнований. Организация и проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, организация пропаганды ЗОЖ среди детей и взрослых. Привлечение к участию обучающихся-лидеров школ района

сдаче норм ГТО.

Министр экологии – организует дежурство и осуществляет его контроль. Организует конкурсы экологической направленности. Проводит акции трудовые десанты по уборке территории. Проводит пропаганду здорового образа жизни. Организует и координирует работу по пропаганде волонтерских программ, природоохранной экологической деятельности в районе, участие в акциях, мероприятий, днях единых действий в данных направлениях.

Министр информации – отвечает за выпуск праздничных и тематических стенгазет, освещает жизнь объединения в средствах массовой информации(СМИ), руководит и участвует в оформлении школ к праздникам и торжественным линейкам, доводит до сведения общественности результаты соревнований, олимпиад, выставок. Своевременное информирование учеников и педагогов школ; осуществляет информационную поддержку и организует работу пресс-центров школ района по освещению своей деятельности в официальной группе БОСС в ВК.

Министр труда и права – организует для общественно полезного труда по благоустройству, для участия в субботниках, акциях «Посади дерево», «Зеленая школа» и т.д. Ведет учет посещения субботников и учебно-производственной практики учащимися. Оформление школы и классов к праздникам: выпуск стенгазет, креативные решения оформления сцены, актового зала, кабинетов. Организация, проведение и контроль участия в конкурсах рисунков, стенгазет.

Министр экономики – помогает в написании и реализации проектов лидерам ученического самоуправления.

Подводя итоги работы БОСС за 2023-2024 учебный год, следует отметить мероприятия, которые были организованы лидерами:

15 октября 2023 года проведена молодёжная мемориальная акция «Уроки жизни», посвящённая трагедии в Керченском политехническом колледже 17 октября 2018 года;

18 октября 2023 года у мемориала «Вечный огонь», находящегося на Братском кладбище ГБУ РК «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей заповедник», состоялось торжественное закрытие осеннего этапа патриотического проекта «Вахта Памяти поколений - «Пост № 1»;

22 октября 2023 года во всех школах района проведена акция "ПРАЗДНИК БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ";

29 октября 2023 года во всех школах района прошли мероприятия, посвященные празднику «День народного единства»;

19 ноября 2023 года во всех школах района проведена акция «Школьный двор»;

23 ноября 2023 года лидеры БОСС прошли обучение в Крымской патриотической медиашколе.

23 ноября 2023 года лидеры подготовили видеопоздравление с Днем матери;

27 ноября по 07 декабря 2023 года участие лидеров БОСС в Республиканском Форуме советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы - будущее страны!», который проходит в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления;

02 декабря 2023 года во всех школах района прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

06 декабря 2023 года во всех школах района прошли мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата;

09 декабря 2023 года во всех школах района прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;

22 декабря 2023 года участие всех школ района в эстафете от ученического самоуправления совместно с МВД.

25 декабря 2023 года участие всех школ района в акции от ученического самоуправления #бодрое утро с чемпионами;

27 декабря 2023 года приняли участие в форуме Советников директора по воспитанию и лидеров ученического самоуправления школ Бахчисарайского района;

27 декабря 2023 года записали видеопоздравление ко Дню спасателя;

С 28 по 31 декабря организовали акцию «Новогодние окна»;

20 января 2024 года организовали акции в школах, приуроченные ко Дню Республики Крым;

Приняли участие в интеллектуальной игре Квиз «Мой Крым», приуроченной ко Дню Республики Крым и заняли первое общекомандное место;

24 января 2024 года лидеры ученического самоуправления организовали в школах «Диалоги на равных» со студентами;

27 января 2024 организовали акцию «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «РИСК. Блокада Ленинграда» и поздравили ветеранов-блокадников с Днем полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков;

Ко Дню Защитника Отечества организовали различные патриотические акции, поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, собрали и передали на передовую гуманитарную помощь;

6-7 марта 2024 года провели акции к Международному Женскому Дню;

15-18 марта приняли участие в акциях ко Дню воссоединения Крыма с Россией;

15 марта приняли участие в районной интеллектуальной игре КВИЗ, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией;

16 марта 2024 года приняли участие в районном конкурсе «Правовой турнир», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией среди старших школьников и студентов Бахчисарайского района.

8 апреля 2024 года приняли участие в акции «Посади своё дерево жизни»;

11 апреля организовали и провели мероприятия и акции ко Дню Конституции Республики Крым в общеобразовательных учреждениях;

Все лидеры ученического самоуправления приняли участие в районной акции «Обелиск» по уборке памятников и памятных знаков времен ВОВ на территории Бахчисарайского района;

14 апреля 2024 года приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков.

15 апреля 2024 года лидеры ученического самоуправления поучаствовали в мероприятии, посвященном Дню Космонавтики.

20 апреля приняли участие в итоговом Форуме БОСС, который состоялся в администрации Бахчисарайского района. Подготовили презентации, где подвели итоги работы БОСС, рассказали о реализованных проектах.

20 апреля ко Дню местного самоуправления ребята поздравили сотрудников

администрации Бахчисарайского района.

27 апреля приняли участие в организации международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в своих ОО.

Ко Дню Победы организовали мероприятия и акции в общеобразовательных организациях, поздравили Ветеранов Великой Отечественной войны;

Принимали активное участие во Всероссийском конкурсе "Территория успеха" среди ученических самоуправлений общеобразовательных организаций.

В течение всего учебного года принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи защитникам вооруженных сил Российской Федерации, которые находятся на передовой, жителям освобожденных территорий, изготавливали окопные свечи, писали письма солдатам, плели и продолжают ежедневно плести маскировочные сети.

Работа с родителями

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в деятельности педагога. По мнению педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДОД» родители обучающихся являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы. Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Но, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с педагогами дополнительного образования, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка.

Отношение родителей к занятиям ребенка в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер:

- с одной стороны – родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался «полезным делом»;
- с другой стороны, значительная часть родителей проявляет крайне «потребительское отношение» к занятиям и педагогу. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка – к занятиям либо относятся как чему-то несерьезному, либо сразу рассматривают их как начальную профессиональную подготовку. В то же время следует отметить, что успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Основная проблема в работе с родителями в условиях дополнительного образования - это узкая направленность и ограничение в практическом внедрении родителей в жизнь образовательного учреждения. В связи с этим педагоги дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦДОД» развивают работу с родителями, которая представляет собой социально-педагогическую помощь, включающую: образовательный аспект (обучение и воспитание), психологический аспект (поддержка и коррекция), посреднический аспект (организационная, информационная и координационная помощь).

Цели взаимодействия с родителями:

Просветительская - необходимо научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная - совместный педагогический поиск методов эффективного воздействия на детей в процессе приобретения ими общественных и учебных навыков.

Коммуникативная - обогащение родительского коллектива эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия детей и родителей.

Задачи сотрудничества с родителями включают в себя:

- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
- Объединение усилий для полноценного развития и воспитания.
- Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
- Активизации и обогащения воспитательных умений родителей.

Основные формы работы с родителями обучающихся в МБОУ ДО «ЦДОД»

Взаимодействие с семьёй является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным приятными событиями. Приведем описание некоторых из форм работы с родителями, приемлемых к применению в МБОУ ДО «ЦДОД» и используемых как опытными, так и начинающими педагогами. это:

- Информационно - аналитические формы работы с родителями обучающихся.
- Познавательные формы работы с родителями обучающихся.
- Наглядно-информационные, информационно-ознакомительные, информационно-просветительские формы работы с родителями обучающихся.
- Досуговые формы работы с родителями обучающихся.

Рассмотрим их поподробнее.

Информационно - аналитические формы работы с родителями обучающихся

Как правило, первое общение – заочное, с родителями будущих обучающихся осуществляется через объявление, которое размещается на сайте учреждения и в навигаторе, а также на страничке педагога в социальных сетях и т.п. В данной информации педагог отображает сведения о предстоящей деятельности творческого объединения, какие навыки сможет приобрести и развить обучающийся в результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

При встрече с родителями используется следующие формы взаимодействия:

- экспресс-опрос;
- анкетирование;
- «почтовый ящик».

Экспресс-опрос - проводится с целью изучения мнения родителей о целях обучения ребенка, о программе и режиме обучения. Анкетирование – проводится с целью первичного изучения личности ребенка, социального статуса и положения

семьи и т.д. Анкеты помогают понять принцип воспитания в семье, выявить трудности воспитания со стороны родителей, узнать какие вопросы воспитания их волнуют, как развивать взаимоотношения в семье. В МБОУ ДО «ЦДОД» применяются как готовые варианты анкеты, так и адаптированные к условиям учреждения и особенностям образовательной программы. На сайте учреждения организована обратная связь с родителями. Предложения, вопросы, выражение мнения родителей в данном случае могут быть анонимными. Данные формы работы позволяют обсудить актуальные для родителей вопросы как на родительских собраниях, так и на педагогических советах.

Познавательные формы работы с родителями обучающихся

Родительские собрания – в объединениях МБОУ ДО «ЦДОД» проводятся минимум два раза в год. Содержание собрания зависит от темы (повестки дня), которая диктуется планами учреждения, директивами других ведомств, предстоящими событиями, в том числе внеплановыми (поездками, праздниками, участиями в различных мероприятиях), а также планами и педагога. На первом собрании обычно знакомят с направлениями работы, документами, задачами на учебный год. На итоговом собрании возможно вручение благодарностей за совместную работу. Здесь обычно родители знакомятся с результатами работы, перспективными планами. Задача педагога состоит в том, чтобы поддержать интерес каждого родителя к общей работе как на собрании, так и в деятельности объединения. Это возможно тогда, когда родители на фоне общих дел видят вклад своего ребенка. Родительские собрания проводятся в форме семинаров, конференций, лекций, бесед, в которых принимают участие педагог, дети и родители. На таком собрании по-иному звучит совет профессионального педагога родителям - не дежурной фразой, а свежо, необычно и от этого он будет вдвойне полезней. Беседы, индивидуальные консультации помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга. Родители рассказывают педагогу о личностных качествах, увлечениях ребенка, а педагог дает рекомендации, на что обратить внимание родителям во взаимоотношении с ребенком, какую помощь оказать в образовательном процессе, как сформировать мотивацию к обучению, как способствовать развитию его творческого потенциала. Такое общение позволяет педагогу лучше понять причины возникающих проблем у обучающегося (при изучении нового материала, во взаимодействии со сверстниками).

Взаимодействие с родителями через сеть Интернет

Идя в ногу со временем, педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДОД» активно использует ИКТ, в том числе и в работе с родителями. У родителей появляется возможность всегда быть в курсе событий о деятельности объединения и о роли в нем своего ребенка. Педагогами созданы странички объединений в социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники», на сайте учреждения. Благодаря такой форме работы родители могут всегда быть в курсе событий учреждения, отслеживать достижения своего ребенка и объединения в целом, распространять данные сведения в среде родителей.

Досуговые формы работы с родителями обучающихся. В условиях дополнительного образования именно досуговые формы работы с родителями

применяются чаще всего и именно здесь открывается простор для совместного творчества детей, педагогов и родителей.

Для реализации многих воспитательных задач, необходимо включать родителей в культурно - досуговую деятельность. Каждому взрослому иногда хочется погрузиться в мир детства, забыть о проблемах и получить заряд положительных эмоций. При подготовке мероприятия в форме коллективно-творческого дела родители сами становятся непосредственными участниками такого дела, превращаясь из зрителей в главных действующих лиц. Родители вместе с детьми составляют сценарий, репетируют, шьют костюмы, сочиняют стихи. В ходе работы у родителей появляется желание сделать праздник более красочным, интересным, они проявляют фантазию. Совместная работа с родителями вселяет в детей уверенность, расширяет круг общения, дает простор и смелость для творчества. Мероприятий здесь множество: это капустники и «Дни именинника», вечера семейного отдыха, совместные спектакли и сценические номера, художественные вечера и конкурсы, «Дни открытых дверей» и мастер-классы, творческие и отчетные концерты. Такие формы (наглядно-информационные, информационно-ознакомительные, информационно-просветительские) активно используют педагоги: Э.И.Гафарова, С.Ф.Токарева, Л.В.Кавранова, И.И.Кирьякова, Н.В.Станкевич, А.А.Морозова, Ю.Н.Костылева, Ю.А.Гаевская, П.А.Усатенко.

Для планомерной работы с родителями важно сформировать у них положительное представление о работе детского объединения. Ненавязчиво и наглядно с данной задачей в МБОУ ДО «ЦДОД» справляются различные выставки: индивидуальные и коллективные, свободные и тематические, фотовитрины и фотоколлажи. Скрасить родителям период ожидания и повысить педагогическую грамотность помогают Информационные стенды. Гордостью учреждения является Видеотека, которая представлена подборкой записей детских праздников, памятных фотографий об участии в конкурсах, записей репетиционных и открытых занятий, роликами о жизни объединения.

Именно в семье закладываются основные жизненные установки человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности, поэтому педагогу необходимо вести тесную работу с родителями обучающихся. Разнообразные формы взаимодействия помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга, содействовать развитию и воспитанию детей. Как показывает практика, в результате повышается ответственность родителей за воспитание детей, между всеми участниками образовательного процесса создается атмосфера доверия и взаимопонимания, а значит, обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

Характеристика педагогических кадров

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым по состоянию на 31.05.2024 имеются следующие данные о кадровом составе образовательной организации:

Количество сотрудников – 38

Директор – Локтионова Татьяна Викторовна

Заместитель директора по УВР –

Токарев Александр Александрович, Врублевская Дяляра Нуриддиновна.

Заместитель директора по АХР – Е.Ю.Смоленская

Руководитель структурного подразделения МОЦ – В.А.Королева

Методист – Кривцова Галина Ивановна

Педагогов дополнительного образования – 29 (+ 3 внутренних совместителя)

Из них:

Основных – 6 (Э.И.Гафарова, Ю.А.Гаевская, А.В.Дорогинская, Ю.Н.Костылева, М.М.Сергеев, П.А.Усатенко)

Внутренних совместителей – 3 (Т.В.Локтионова, А.А.Токарев, Н.В.Кузиева)

Внешних совместителей – 22 (А.З.Аскарров, Н.И.Ветелкин, С.Э.Велиева, Е.В.Дорогинская, А.Ю.Дорош, К.Е.Доляновская, Л.В.Кавранова, И.И.Кирьякова, Ф.Ж.Князева, О.А.Лазарева, А.Ю.Марченкова, А.А.Морозова, Е.Д.Максименко, С.С.Малышева, Я.В.Медведева, А.Е.Репецкая, Н.В.Скворцова, Н.В.Станкевич, С.Ф.Токарева, Е.А.Ходырева, В.В.Чмыхов, И.Л.Щербань, А.Г.Шкурат)

В течение 2023-2024 учебного года уволились **3** педагога (П.Г.Милосердов, В.С.Куртумерова, А.Н.Киселева), **3** педагога (С.С.Малышева, С.Э.Велиева, Я.В.Медведева) приняты на работу в период учебного года.

Находящихся в декретном отпуске методист Н.С.Исаева, методист МОЦ А.С.Беззубенко, в командировке (СВО) М.А.Шартов.

Реализуют программу национального проекта «Успех каждого ребенка»:

-Художественное направление: программа «Арт-Мир», педагог М.М.Сергеев (МБОУ ДО «ЦДОД»);

-Естественнонаучное направление: программа «Экостанция», педагог И.И.Кирьякова (МБОУ «Гимназия им.Андреева Н.Р.» г.Бахчисарай); программа «Эколепка», педагог Н.В.Станкевич (МБОУ «УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» г.Бахчисарай)

-Туристско-краеведческое направление: программа «Тропами родного края», педагог И.Л.Щербань (МБОУ «Тенистовская СОШ»; «Если с другом вышел в путь», педагог В.В.Чмыхов (МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г.Сотника»);

-Техническое направление: программа «Авиамоделирование», «Судомоделирование», педагог А.Е.Репецкая (МБОУ ДО «ЦДОД»); программа «Основы моделирования с использованием лазерных технологий», педагог

Н.И.Ветелкин (МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.);

-Социально-гуманитарное направление: программа «Юные инспектора движения», педагог Е.В.Дорогинская (МБОУ «УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И» г.Бахчисарай)

Реализуют образовательные программы, оплата обучения по которым осуществляется Сертификатом Социального заказа:

1. Ю.А.Гаевская – «Эко лепка»
2. Ю.А.Гаевская – «Волшебный войлок»
3. О.А.Лазарева – «Стретчинг с нуля»
4. Т.В.Локтионова – «Крымский вальс»
5. М.М.Сергеев – «Арт-мир»
6. П.А.Усатенко – «Флешмоб: от идеи к воплощению»
7. П.А.Усатенко – «Изучаем хореографию»
8. А.З.Аскарров – «Юный путешественник»
9. А.А.Морозова – «Туристы-краеведы»
- 10.В.В.Чмыхов – «Если с другом вышел в путь»
- 11.И.Л.Щербань – «Тропами родного края»
- 12.И.И.Кирьякова – «Экостанция»
- 13.Н.И.Ветелкин – «ОМ ИЛТ»
- 14.А.Е.Репецкая – «Судомоделирование»
- 15.А.Е.Репецкая – «Авиамоделирование»
- 16.Э.И.Гафарова – «Веселый английский»
- 17.А.В.Дорогинская – «Юнармия»
- 18.Е.В.Дорогинская – «Юные инспектора движения»
- 19.Н.В.Кузиева – «Развивай-Ка»
- 20.Е.А.Ходырева – «Мы – Юнармия»
21. И.Е.Киселева – «Фотоэкранный творчество»

Имеют образование или профессиональную переподготовку ПДО (педагог дополнительного образования) – 9 человек (в т.ч. 3 внешних совместителя – О.А.Лазарева, А.А.Морозова, А.Г.Шкурят) Ю.А.Гаевская, Э.И.Гафарова, А.В.Дорогинская, Е.Д.Максименко, А.А.Токарев, П.А.Усатенко).

Возраст педагогических работников дополнительного образования по категориям:

До 25 лет – 4 (С.Э.Велиева, А.В.Дорогинская, И.Е.Киселева, А.Г.Шкурят)

25-29 лет – 3 (Е.А.Ходырева, П.А.Усатенко, Н.В.Станкевич)

30-39 лет – 6 (Ю.А.Гаевская, К.В.Доляновская, Ф.Ж.Князева, Н.В.Кузиева, А.Ю.Марченкова, А.А.Морозова)

40-49 лет – 9 (А.З. Аскарров, Э.И.Гафарова, Е.В.Дорогинская, А.Ю.Дорош, И.И.Кирьякова, Ю.Н.Костылева, О.А.Лазарева, Т.В.Локтионова, А.Е.Репецкая)

50-59 лет – 7 (Н.И.Ветелкин, Л.В. Кавранова, Т.В.Локтионова, Н.В.Скворцова, С.Ф.Токарева, А.А.Токарев, И.Л.Щербань)

60-64 года – 2 (М.М.Сергеев, В.В.Чмыхов)

65 лет и старше – 1 (Г.И.Кривцова)

Педагогический стаж работы:

0-3 лет – 9 педагогов (А.С.Беззубенко, С.Э Велиева, Ю.А.Гаевская, А.В.Дорогинская, Н.В.Кузиева, О.В.Летова, А.А.Морозова, Е.С.Свириденко, А.Г.Шкурат)

4-10 лет – 10 педагогов (Э.И.Гафарова, К.В.Доляновская, Е.В.Дорогинская, Ф.Ж.Князева, О.А.Лазарева, А.Ю.Марченкова, А.Е.Репецкая, А.А.Токарев, П.А.Усатенко, Е.А.Ходырева)

11-20 лет - 1 педагог (Т.В.Локтионова)

21 и более - 13 педагогов (А.З.Аскарров, Н.И.Ветелкин, А.Ю.Дорош, Л.В. Кавранова, Г.И.Кривцова, И.И.Кирьякова, Ю.Н.Костылева, М.М.Сергеев, Н.В.Скворцова, Н.В.Станкевич, С.Ф.Токарева, В.В.Чмыхов, И.Л.Щербань)

Имеют категории:

Г.И.Кривцова:

-первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (Приказ №962 от 08.06.2021);

-высшую квалификационную категорию по должности «методист» (Приказ № 516 от 29.03.2022).

Ю.Н.Костылева:

-высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (Приказ №1695 от 03.11.2022).

Ю.А.Гаевская:

-высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (Приказ №911 от 06.06.2024).

Е.В.Дорогинская:

-высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (Приказ №736 от 03.05.2024).

Э.И.Гафарова:

-первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (Приказ №911 от 06.06.2024).

П.А.Усатенко:

-первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (Приказ №1963 от 23.11.2023).

Методическая работа

Деятельность методиста Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Бахчисарайского района Республики Крым (далее - МБОУ ДО «ЦДОД») ориентирована на достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Методическая работа в МБОУ ДО «ЦДОД» осуществляется с единой целью стратегии и тактики педагогического коллектива в реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными Программой развития Центра, локальными документами, разработанными и утвержденными руководством:

- Положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- Положением о детском объединении;
- Положением о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей».

Тема методической работы Центра на ближайшие пять лет - «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как средства повышения качества образования».

Цель работы по единой методической теме - совершенствование образовательно-воспитательной системы через повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году перед методической службой ЦДОД стояли следующие **задачи**:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов.
2. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
3. Приведение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.
4. Активизация работы педагогов над темами самообразования.

За 2023-2024 учебный год методистом Центра организовано и проведено 4 заседания методических объединений, подготовлено и запротоколировано 4 заседания методического совета центра, посещено – 6 семинаров, вебинаров, конференций по организации работы учреждения дополнительного образования. Разработано 4 методических материала для организации работы учреждения дополнительного образования:

- «Новые требования к аттестации педагогических работников: основные критерии»;

- «Методические рекомендации по проведению и оформлению открытых учебных занятий для педагогов учреждений дополнительного образования»;

- «Новые требования к современному педагогу дополнительного образования»;

- «В помощь педагогу. Как правильно заполнять журнал, вести документацию».

Методист Центра принимала участие:

- в составе жюри муниципальных этапов республиканских и всероссийских конкурсов, конференций, проектов и фестивалей;

- в качестве руководителя, подготовившего участника, призера и победителя конкурсов различного уровня;

- в качестве организаторов проведения муниципальных конкурсов и олимпиад;

- в качестве кураторов муниципальных этапов Всероссийских конкурсных испытаний.

Методист Центра принимала участие в разработке и внесении изменений в нормативные документы:

- Программы работы Центра и иных нормативно-правовых актов учреждения.

Особое внимание уделялось **повышению профессионального уровня**. Педагоги дополнительного образования используют различные формы самообразования: изучают литературу по профилю деятельности; просматривают семинары, вебинары, конференции в сети Интернет, участвуют в мастер-классах. В течение года приняли участие в семинарах на базе Симферопольского Дворца детского и юношеского творчества, а также в других учреждениях.

03.10.2023г. Республиканский семинар по работе с МАН «Искатель», Токарев А.А.

12.10.2023 по 13.10.2023 Республиканский семинар «Художественно- творческая практика обучающихся в рамках внеурочной деятельности» Костылева Ю.Н.

14.11.2023 по 16.11.2023г. Всероссийский форум учителей в области искусства и литературы, посвященный Году педагога и наставника», Костылева Ю.Н.

17.11.2023г. Республиканский семинар-практикум «Педагогические технологии и практики при реализации дополнительных образовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей (из опыта работы педагогических работников системы дополнительного образования Республики Крым в рамках Году педагога и наставника» (Гаевская Ю.А., Кривцова Г.И., Костылева Ю.Н., Усатенко П.А.)

08.12.2023 Республиканский семинар «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования», КИПУ им. Февзи Якубова, выступление с докладом Гаевская Ю.А.

14.12.2023г. Республиканский семинар «Дополнительное образование сегодня: перспективы развития и создания условий для успеха каждого ребенка» (Гаевская Ю.А., Кривцова Г.И., Костылева Ю.Н., Усатенко П. А.)

27.02.2024г. «Перспективы развития дополнительного образования в Республике Крым: практико-ориентированные технологии» (Гаевская Ю.А., Гафарова Э.И., Кузиева Н.В., Сергеев М.М., Усатенко П. А.)

Педагогические работники принимали активное участие в онлайн-семинарах: 23-24 апреля 2024г. Всероссийский онлайн-семинар «Обновление практик методического содержания и программно- методического обеспечения дополнительного образования детей».

В 2024-2025 учебном году нашим педагогам необходимо пройти курсовую подготовку.

Участие в профессиональных конкурсах

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация методической службы центра на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, самореализацию. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Им оказывается методическая помощь. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

В 2023-2024 учебном году педагоги центра принимали участие в конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования:

- «Мастерская профориентации в 2024г.» (Пр.№233 от 13.02.2024г.Усатенко П.А.),
- «Педагогический Олимп» (конкурс общеобразовательных программ, приняла участие и стала победителем муниципального этапа, призером республиканского и Всероссийского этапов- 3 м).
- «XII Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью» (май. 2024г.) Морозова А.А. приняла участие и стала победителем муниципального этапа

Издательская деятельность

В 2023-2024 учебном году опубликовано на интернет-сайтах – 4 методических разработки, памяток, брошюр, в помощь педагогам дополнительного образования. Пополнялась единая методическая копилка образовательного учреждения.

Выявление и предупреждение профессиональных затруднений у педагогов дополнительного образования

Работа по проектированию или модификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно новых методических рекомендаций, вызвала профессиональные затруднения у ряда педагогов. Коллегам была оказана методическая помощь, по мере их обращения была оказана консультативная помощь в разработке оценочных материалов; методических рекомендаций, оформлении приложений к программам, проектов и т.д.

За прошедший учебный год методистом было проведено более 50 консультаций по различным вопросам: по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических разработок, по подготовке материалов к аттестации, по работе над научно-исследовательскими материалами и конкурсами, по подготовке к проведению открытых занятий.

Административно-хозяйственная деятельность

Целью административно-хозяйственной деятельности является обеспечение бесперебойной работы образовательного учреждения, соответствие нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию помещений здания и территории образовательного учреждения, организации режима работы Центра, обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году проведена работа по выполнению комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

-на организацию работы образовательного учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций;

-на пополнение и укрепление материально-технической базы Центра по обеспечению условий для учебного процесса.

Кроме того, в течение 2023-2024 учебного года был обозначен ряд текущих задач, требующих проведения дополнительных внеплановых мероприятий.

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2023-2024 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с законами Российской Федерации и нормативными правовыми актами, а также документами и рекомендациями администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с трудовым коллективом пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности, пожарную и антитеррористическую безопасность.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников Центра регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами,

локальными актами образовательного учреждения, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В рамках данного направления деятельности ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Во всех учебных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения.

Ведение журналов инструктажей педагогов, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинетов контролировалось заместителем директора по АХР. Контроль показал, что практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе педагогов дополнительного образования, так и выявлен ряд замечания, требующих устранения.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травм обучающихся и работников за 2023-2024 уч. г.

Работа по пожарной безопасности и электробезопасности

Приказом директора назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие инструкции;

-ведется журнал эксплуатации систем противопожарной защиты, учета огнетушителей установленной формы;

-ежеквартально проводится наружный осмотр первичных средств пожаротушения (огнетушителей, расположенных в здании) на предмет их целостности и наличия пломб;

-организовано техническое обслуживание первичных средств пожаротушения, согласно требованиям норм и правил пожарной безопасности, их своевременная перезарядка или замена;

-организованы занятия с работниками Центра по изучению Правил противопожарной безопасности, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил;

-с целью отработки действий педагогического состава и обучающихся во время

пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы;

-для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов. Составляются соответствующие акты.

В целях соответствия требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, поданы заявки в управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым на установку автоматической системы пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией СОУЭ.

Работа по антитеррористической защищенности объекта традиционно проводится в соответствии с нормативными документами Российской Федерации. В течение 2023-2024 учебного года по линии антитеррора были проведены практические занятия и учебные тренировки на темы:

1. Действия руководящего состава и персонала по эвакуации обучающихся из основного здания Центра при обнаружении в помещении подозрительного предмета.

2. Экстренная эвакуация из основного здания Центра при угрозе террористического акта.

Контроль состояния инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта осуществляется сотрудниками учреждения, результаты фиксируются соответствующими актами проверки и осмотра, а также в журнале ежедневного осмотра здания и территории учреждения.

С обучающимися проведены профилактические беседы на тему: «Действия при обнаружении пожара в образовательном учреждении», «О правилах безопасности нахождения дома, в общественных местах, на улице», «О правилах поведения с незнакомыми людьми, при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице», «По безопасной эвакуации обучающихся из здания образовательного учреждения», «Об общих мерах безопасности в учебном заведении», «Правила, порядок проведения и действий обучающихся при угрозе осуществления террористического акта и других преступлений».

Инструктажи с обучающимися и сотрудниками Центра проводятся в соответствии с утвержденным графиком. В 2023-2024 учебного года проведены следующие виды инструктажей:

-вводный инструктаж (при приеме на работу, на первом занятии в начале учебного года);

-первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для обучающихся перед началом нового учебного полугодия);

-внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности Центра;

-целевой инструктаж (работников, для обучающихся не менее 1 раза в полугодие).

Проведена актуализация паспорта безопасности образовательного учреждения в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации.

Мероприятия по укреплению материальной части

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения, дающая возможность организовать качественное

дополнительное образование, учебно-творческую деятельность. В настоящее время в Центре уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы.

В 2023-2024 учебного года:

- поставлено на учет все приобретенное оборудование;
- проведена инвентаризация;
- закуплено хозяйственное оборудование, чистящие, моющие средства и средства личной гигиены;
- закуплены канцтовары;
- произведено списание использованных материальных запасов с составлением актов на списание материальных запасов и ведомостей выдачи материалов.

В целях соответствия необходимым условиям для реализации программ дополнительного образования и бесперебойной работы административных и педагогических работников, поданы заявки в УОМС АБР РК на улучшение и приобретение материально-технической базы.

План дальнейшего укрепления материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДОД» в 2024-2025 учебном году

1. Замена старой мебели;
2. Проведение внешнего ремонта здания (цоколь здания);
3. Проведение технического обслуживания огнетушителей;
4. Проведение ремонта в учебных кабинетах и на лестничных маршах;
5. Приобретение необходимого и достаточного количества уборочного инвентаря;
6. Совершенствование охранной и пожарной системы Центра;
7. Приобретение компьютерного оборудования для оснащения учебных кабинетов.
8. Строительство на территории учреждения беседки для детей и посетителей;
9. Замена асфальтного покрытия на территории учреждения перед центральным входом.
10. Ремонт санузла на 2 этаже.

Хозяйственная деятельность

- своевременно производился ремонт неисправного электрооборудования, мебели в кабинетах Центра, сантехники;
- организованы и проведены работы по благоустройству территории Центра, субботники (распределены зоны уборки, обеспечены хозяйственным инвентарем);
- организовано снятие показаний счетчиков холодной воды, электроэнергии и предоставление данных обслуживающим организациям;
- сдана энергетическая декларация за 2023 год;
- проведены мероприятия по подготовке здания и территории к летнему сезону.

Перспективные цели развития организации

1. оснащение необходимым материально-техническим и учебно- методическим оборудованием,
2. укрепление материально-технической и учебно-методической базы дополнительного образования, создание безопасных условий пребывания детей, персонала,
3. соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности,
4. поддержание в удовлетворительном состоянии здания Центра и его постепенная

модернизация;

5. выполнение текущих ремонтов помещений Центра;

6. совершенствование охранной и пожарной системы Центра;

7. оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями современного законодательства.

Пути решения текущих проблем

1. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

2. Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

3. Решение задач о текущем ремонте учебных кабинетов.

Выводы и рекомендации

Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДОД» в 2023-2024 учебном году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным. Реализуя план работы, коллектив «ЦДОД» в основном выполнил поставленные в начале года задачи и достиг ожидаемого результата.

Таким образом:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ составляет 100%.

2. Увеличилось количество реализуемых в ЦДОД дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации 1 года.

3. Количественный состав учащихся ЦДОД остаётся стабильным.

4. Прослеживается положительная динамика результатов учебных достижений обучающихся Центра.

5. Обучающиеся «ЦДОД» принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, повысился уровень результативности участия, имеют большое количество наград.

6. Педагогический коллектив Центра дополнительного Образования уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Центра.

6.1. Реализован план воспитательных мероприятий, охватывающий различные направления воспитательной работы.

6.2. Организована работа по вовлечению обучающихся в исследовательскую (проектную) деятельность.

6.3. Организована работа с одарёнными детьми, способствующая мотивации их участия в конкурсах различного уровня.

6.4. Проведены мероприятия и инструктажи по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и педагогического коллектива Центра.

6.5. Включено в работу новое направление информационного знакомства родителей с деятельностью ЦДО - видеоформат.

6.6. Продолжает совершенствоваться работа с родителями учащихся.

7. В учреждении работают опытные педагоги с высоким уровнем профессионализма.

8. Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев социума.

Вместе с тем

1. Наблюдается недостаточное количество объединений технической и естественнонаучной направленности.

2. Недостаточное применение педагогами инновационных технологий в учебном процессе.

3. Недостаточное оснащение учреждения компьютерной техникой.

4. На территории МБУ ДО «ЦДОД» нет оборудованного места для реализации

полноценной досуговой деятельности обучающихся с применением здоровьесберегающих технологий. Необходим ремонт площадки перед зданием Центра.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

В целях закрепления и дальнейшего совершенствования результатов работы Центра в 2024-2025 учебном году по всем направлениям определяем следующие задачи:

1.Продолжить работу по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и приведение их в соответствии с нормативными документами, необходимыми для реализации в условиях работы единого федерального портала - Навигатор дополнительного образования.

2.Способствовать расширению кадрового состава (доукомплектование коллектива педагогами, реализующими программы естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности).

3.Повышать уровень педагогической компетентности педагогов через систему обучающих семинаров.

4.Продолжить работу по процедуре прохождения аттестации педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет для установления квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»

5.Информировать родителей об изменениях в системе дополнительного образовании детей всеми возможными способами с целью организации конструктивного взаимодействия между образовательным учреждением и родительской общественностью.

6.Обобщать и систематизировать опыт работы педагогов через оформление портфолио творческих объединений и портфолио личных достижений педагогов дополнительного образования.

7.Создавать условия для написания новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8.Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина.

9.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.

10.Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся и использованию полученных данных в практике работы.

11.Продолжение работы по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения и популяризации МБОУ ДО «ЦДОД».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430596

Владелец Локтионова Татьяна Викторовна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025